|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. УЛАН-УДЭ****МУНИЦИПАЛЬНОЕ****БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 59****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | логотип-РГ-2 | **УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГАНАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХОРООН****МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕДЭЙ ЮРЕНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН****УЛААН-УДЭ ХОТЫН РОССИИН № 59 ГИМНАЗИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а, тел./факс 8(3012) 45 31 22, 8(3012) 44 83 29,

е-mail: [school\_59@govrb.ru, https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5C%D0%98%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5C%5CDownloads%5C%5Cschool_59%40govrb.ru%2C%20https%3A%5C%5Cgimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru%5C%5C)

**Справка**

**о результатах ВПР по английскому языку**

**7 класс**

**Максимальный первичный балл: 30**

**Кол-во участников: 27**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»****(низкий уровень)** | **«3»****(базовый уровень)** | **«4»****(повышенный уровень)** | **«5»****(высокий уровень)** |
| Вся выборка | 31338 | 1264429 | 15,92 | 44,07 | 29,91 | 10,11 |
| Республика Бурятия | 371 | 12154 | 18,32 | 50,48 | 25,2 | 6 |
| город Улан-Удэ | 55 | 5318 | 21,4 | 46,75 | 24,78 | 7,07 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия № 59 г.Улан-Удэ |  | 27 | 0 | 22,22 | 59,26 | 18,52 |

Сравнивая результаты гимназии с результатами города и республики, можно констатировать более высокий уровень успеваемости и качества обученности.

100% семиклассников успешно справились с проверочной работой: показатель учащихся, получивших отметку «удовлетворительно» ниже городских и республиканских показателей более, чем в 2 раза. Отметку «хорошо» получили 59,26 % гимназистов, что также превышает городские и республиканские показатели в 2 раза. Количество отличников составило 18,52%, что выше республиканских показателей втрое. Таким образом, обучающиеся гимназии продемонстрировали хорошие и отличные языковые компетенции.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 14,81 |
|  Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 85,19 |
|  Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
|  Всего | 27 | 100 |

85,19 % обучающихся 7 класса подтвердили свою отметку по английскому языку, однако, 4 человека(14, 81%) получили отметку ниже. Проверочная работа включала в себя не только тестовую часть, но также и устную часть (монологическое высказывание), что вызывает затруднения у определенной категории обучающихся.

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1 | 2 | 3K1 | 3K2 | 3K3 | 3K4 | 4 | 5 | 6 |
| Макс балл | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Вся выборка | 31338 | 1264429 | 60,19 | 59,81 | 57,07 | 52,05 | 43,16 | 45,91 | 68,28 | 60,53 | 58,97 |
| Республика Бурятия | 371 | 12154 | 57,53 | 57,34 | 47,21 | 41,98 | 35,91 | 36,36 | 66,2 | 58,98 | 58,29 |
| город Улан-Удэ | 55 | 5318 | 57,18 | 60,14 | 46,88 | 41,91 | 35,68 | 37,93 | 65,37 | 57,98 | 57,63 |
| МБОУ РГ № 59 г.Улан-Удэ  | 27 | 76,3 | 81,48 | 64,81 | 75,93 | 42,59 | 88,89 | 84,44 | 65,19 | 77,04 |

**Вывод:** во всех заданиях учащиеся гимназии продемонстрировали результаты, значительно превышающие городские и региональные показатели.

**Достижение планируемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | **РГ № 59** |
|   |   | 27 уч. |
| 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. | 5 | 76,3 |
| 2. Осмысленное чтение текста вслух. | 2 | 81,48 |
| 3K1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 64,81 |
| 3K2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 75,93 |
| 3K3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 42,59 |
| 3K4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. | 2 | 88,89 |
| 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. | 5 | 84,44 |
| 5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. | 5 | 65,19 |
| 6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | 5 | 77,04 |

**Вывод:** самый низкий результат обучающиеся продемонстрировали в монологическом высказывании по критерию «грамматика» 42,59%, что тем не менее превышает городские и региональные показатели. Это свидетельствует об элементарных ошибках базового уровня таких, какартикль,видо-временные формы глагола, порядок слов в предложении, предлоги.

**Выводы**

1. Полученные результаты выполнения ВПР по английскому языку в 7 классе свидетельствуют о сформированности метапредметных образовательных результатов.
2. Сравнительный анализ результатов гимназии и результатов в городе Улан-Удэ и по региону показал, что обучающиеся гимназии продемонстрировали высокий уровень подготовки по всем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо.
3. Результаты работ показали 100%-ое выполнение всех заданий базового и повышенного уровней сложности. Согласно статистике, типичными ошибками являются грамматические ошибки. Также, предсказуемо затруднения вызывает задание монологического высказывания на основе плана и визуальной информации, требующее не только выполнения решения поставленной коммуникативной задачи, но также связности и логичности высказывания достаточного объема.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по анализу заданий, вызвавших трудности у обучающихся при выполнении;

Использовать на уроках задания, направленные на решения коммуникативной задачи.

Руководитель МО учителей иностранных языков Ж.Д. Малахирова