|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. УЛАН-УДЭ**  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  **БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **РОССИЙСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 59**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | логотип-РГ-2 | **УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГАНАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ХОРООН**  **МУНИЦИПАЛЬНА БЮДЖЕДЭЙ ЮРЕНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН**  **УЛААН-УДЭ ХОТЫН РОССИИН № 59 ГИМНАЗИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а, тел./факс 8(3012) 45 31 22, 8(3012) 44 83 29,

е-mail: [school\_59@govrb.ru, https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/](file:///C:\\Users\\Ирина%20Максимовна\\Downloads\\school_59@govrb.ru,%20https:\\gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru\\)

**Справка**

**о результатах ВПР по английскому языку**

**11 класс**

**Максимальный первичный балл: 32**

**Кол-во участников: 32**

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»**  **(низкийуровень)** | **«3»**  **(базовыйуровень)** | **«4»**  **(повышенныйуровень)** | **«5»**  **(высокий уровень)** |
| Вся выборка | 6397 | 97268 |  |  |  |  |
| Республика Бурятия | 36 | 513 | 21 | 146 | 197 | 149 |
| город Улан-Удэ | 9 | 312 | 13 | 88 | 108 | 103 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия № 59 г.Улан-Удэ | | 32 | 0 | 1 | 10 | 21 |

Сравнивая результаты гимназии с результатами города и республики, можно констатировать более высокий уровень успеваемости и качества обученности.

100% обучающихся 11 класса успешно справились с проверочной работой: показатель учащихся, получивших отметку «удовлетворительно» составил 3,1% от общего числа учеников. Отметку «хорошо» получили 31,3% гимназистов, а количество отличников составило 65,6%, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности обучающихся. Таким образом, учащиеся 11 класса продемонстрировали хорошие и отличные языковые компетенции.

**Выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | 1 (5б) | 2 (5б) | 3 (6б) | 4 (6б) | 5K1 (1б) | 5K2 (2б) | 6K1 (3б) | 6K2 (2б) | 6K3 (2б) |
| Вся выборка | 6397 | 97268 | 66,59 | 82,21 | 65,77 | 68,83 | 83,44 | 59,63 | 49,81 | 51,97 | 40,45 |
| Республика Бурятия | 36 | 513 | 69,16 | 84,09 | 66,86 | 68,62 | 77,97 | 56,04 | 47,11 | 46,78 | 37,23 |
| город Улан-Удэ | 9 | 312 | 73,4 | 86,28 | 69,28 | 70,62 | 75,64 | 56,25 | 45,73 | 46,63 | 36,22 |
| МБОУ РГ № 59 г.Улан-Удэ | | 32 | 88,75 | 93,75 | 80,73 | 84,9 | 96,88 | 89,06 | 79,17 | 78,13 | 67,19 |

**Вывод:** во всех заданиях учащиеся гимназии продемонстрировали результаты, значительно превышающие городские и региональные показатели.

**Достижение планируемых результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | | **Макс балл** | **РГ № 59** |
|  | |  | 32 уч. |
| 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | | 5 | 88,75 |
| 2. Чтение: понимание основного содержания текста | |
|  | | 5 | 93,75 |
| 3. Грамматические навыки | |
|  | | 6 | 80,73 |
| 4. Лексико-грамматические навыки | |
|  | | 6 | 84,9 |
| 5K1. Осмысленное чтение текста вслух | |
|  | | 1 | 96,88 |
| 5K2. Осмысленное чтение текста вслух | |
|  | | 2 | 89,06 |
| 6K1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | |
|  | | 3 | 79,17 |
| 6K2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | |
|  | | 2 | 78,13 |
| 6K3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии) | |
|  | | 2 | 67,19 |

**Вывод**: относительно низкий результат обучающиеся продемонстрировали в монологическом высказывании по критерию «языковое оформление» 67,19%, что тем не менее значительно превышает городские и региональные показатели. Это свидетельствует об элементарных ошибках базового уровня таких, какартикль,видо-временные формы глагола, порядок слов в предложении, предлоги.Самые высокие показатели ожидаемо получены в чтении вслух -96,88%, что также превышает показатели городских и сельских ОО.

**Выводы**

1. Полученные результаты выполнения ВПР по английскому языку в 11 классе свидетельствуют о сформированности метапредметных образовательных результатов.
2. Сравнительный анализ результатов гимназии и результатов в городе Улан-Удэ и по региону показал, что обучающиеся гимназии продемонстрировали высокий уровень подготовки по всем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо.
3. Результаты работ показали 100%-ое выполнение всех заданий базового и повышенного уровней сложности. Согласно статистике, типичными ошибками являются грамматические ошибки. Также, предсказуемо затруднения вызывает задание монологического высказывания (описание фото), требующее не только выполнения решения поставленной коммуникативной задачи, но также связности и логичности высказывания достаточного объема.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по анализу заданий, вызвавших трудности у обучающихся при выполнении;

Использовать на уроках задания, направленные на решения коммуникативной задачи.

Руководитель МО учителей иностранных языков Ж.Д. Малахирова