

Директор  /Е.А. Бугдашкина/


**Учебный план основной образовательной программы
среднего общего образования
МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ
2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ООП среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ (далее – УП СОО) определяет перечень, состав и структуру предметных областей, академический объём (трудоемкость) учебных предметов и курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ (далее – гимназия), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.), на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности. Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

Календарный учебный график

Режим работы осуществляется по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для 10-11 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Начало учебного года-01.09.2023 г. Окончание - 22 мая 2024 г.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая государственная аттестация проводится согласно расписанию ГИА в 2024 г.

Объем домашних заданий предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающее следующих пределов: в 10-11-х классах – до 3,5 часов.

Особенности учебного плана

УП СОО гимназии обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического и универсального. Профильные классы формируются на основании предварительного опроса обучающихся и их родителей, оценки условий.

Учебный план каждого профиля содержит:

- не менее 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области;
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

УП СОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного

плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем учебного плана СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Родной язык и литература на родном языке	Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. На 2023-2024 уч. г. заявлений не поступало	
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения	Развитие естественно-научного мировоззрения.
Химия	межпредметных исследований	Осознанный

		познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности
Мировая художественная культура	Обогащение кругозора, осознанное восприятие мировой художественной культуры, о ее месте в истории, в жизни общества и человека	Формирование целостного представления о духовной, культурной жизни общества. Развитие устойчивого ценностного отношения к культурному наследию человечества
Второй иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 классов. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. На выполнение индивидуального проекта учебным планом отводится 1 час в неделю. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Направления в области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой. Темы индивидуального проекта утверждаются приказом директора гимназии.

Изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение учебного предмета по выбору **«Мировая художественная культура»** дает возможность приобрести необходимые навыки для осознанного восприятия художественных памятников, осмысливания их. Погружение в культурное наследие различных эпох и цивилизаций позволяет непрерывно расширять кругозор. Предмет «Мировая художественная культура» приводит в систему знания о культуре и искусстве, которые были получены обучающимися в предыдущих классах, создает общее представление о развитии мировой художественной культуры, о ее месте в истории, в жизни общества и человека.

Сроки, формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом гимназии, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов распределяется следующим образом:

Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык	Сочинение, изложение
Литература	Тестовая работа
Иностранный язык	Тестовая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестовая работа
Биология	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет
Индивидуальный проект	Защита проекта, конференция
Второй иностранный язык	Тестовая работа
Искусство (МХК)	Тестовая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
2023-2024 уч. г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов		Всего
			10А класс	11А класс	
			в неделю	в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	4	4	8
	География	Б	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
	Геометрия	У	3	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Второй иностранный язык		2	2	4
	Искусство (МХК)		1	1	2
	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
Итого			5	5	10
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	74

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ
2023-2024 уч. г.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10Б класс	11Б класс
			в неделю	в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	3	3
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Итого, обязательная часть			33	33
Курсы по выбору	Второй иностранный язык		2	2
	Искусство (МХК)			
	Химия		1	1
	Биология		1	1
Итого, формируемая часть			4	4
Итого			37	37

Содержание плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ или волонтерских акций) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации
	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	Занятие, конференция
	Подготовка к ЕГЭ	Занятие
	Мероприятия общешкольные, классные	Экскурсии, мастер-классы, фестиваль
Спортивное	Подготовка к сдаче нормативов ГТО	Секция
	Школьный спортивный клуб «Атлеты РГ»	Занятия, организация спортивно-оздоровительных мероприятий
	Допризывная молодежь	Внеурочное мероприятие
	Активный отдых	Спортивно-оздоровительные мероприятия
Социальное	«Российское движение школьников»/Российское движение детей и молодежи	Детское общественное движение
	Волонтерский отряд «Общее дело»	Детское общественное движение
Профориентационное	Профессиональные пробы	Тестирование, занятие
	Профориентационные мероприятия с ВУЗами, предприятиями	Экскурсии, встречи, беседы с представителями, Дни открытых дверей
Организация деятельности ученических сообществ	«Гимназическое братство»	Школьное самоуправление

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим и универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни гимназии.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций, предприятий.

Вариативный компонент реализуется по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов,

отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **универсального профиля** в осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов гимназии в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю, 10 классы	Кол-во часов в неделю, 11 классы
	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	1	1
	Мероприятия общешкольные, классные	1	1
Спортивное	Школьный спортивный клуб «Атлеты РГ»	1	1
	Допризывная молодежь	1	-
	Активный отдых	1	1
Социальное	«Российское движение школьников»/Российское движение детей и молодежи	1	1
	Волонтерский отряд «Общее дело»	1	1
Профориентационное	Профессиональные пробы	1	-
	Профориентационные мероприятия с ВУЗами, предприятиями	0,5	0,5
Организация деятельности ученических сообществ	«Гимназическое братство»	0,5	0,5
Итого в неделю		10	8
В год		340	272

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП

Перечень учебников и учебных пособий https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/FGOS/Spisok_uchebnikov_uch.posobiv_tsifrovyh_resursov_FGOS_SOO.pdf

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.