



670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а, тел./факс 8(3012) 45 31 22, 8(3012) 44 83 29,
e-mail: school_59@govrb.ru, <https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор



УТВЕРЖДАЮ
/Е.А. Бугдашкина/
Приказ № 157 от 19.06.2023 г.

Модель мониторинга готовности педагогов МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ к реализации ФГОС СОО и ФООП

Цель мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов к введению ФГОС СОО и реализации ФООП НОО, ФООП ООУ и ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки к реализации ФООП.

	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния на 01.06.2023		Оценка состояния на 30.08.2023
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество, %	29 чел. 100%		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООУ и СОО	Количество, %	29 чел. 100%		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО, ООУ и СОО	Количество, %	4 чел. 100%		
4	Педагоги МБОУ Российская гимназия № 59:				
4.1	Используют соответствующие ФООП НОО, ООУ и СОО современные УМК	Да/Нет	Да		
4.2	Разработали рабочие программы по предметам в соответствии с федеральными рабочими программами	Да/Нет		Нет	
4.3	В календарно-тематическое планирование встроены задания	Да/Нет		Нет	

	по формированию функциональной грамотности				
4.4	В педагогическую деятельность педагоги включают федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет	Да		
4.5	Владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да		
	проектные технологии;	Да/Нет	Да		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности;	Да/Нет	Да		
	технологии развивающего обучения;	Да/Нет	Да		
	технологии уровневой дифференциации;	Да/Нет	Да		
	технология развития критического мышления;	Да/Нет	Да		
	коммуникативные технологии;	Да/Нет	Да		
	обучение на основе учебных ситуаций.	Да/Нет	Да		
5	Педагоги имеют инструменты для оценки УУД:				
5.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да		
5.2	творческие работы	Да/Нет	Да		
5.3	практические работы	Да/Нет	Да		
5.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет	Да		
5.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет	Да		