

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ

Согласовано:

Заместитель руководителя администрации  
Железнодорожного района, председатель  
Районной комиссии по организации  
отдыха, оздоровления и занятости  
детей и подростков



« 16 »

мая

2025г.

Утверждаю:

Директор МБОУ  
Российская гимназия №59  
Е.А. Бугдашкина  
« 16 » 2025г.



## **ПРОГРАММА**

летнего лагеря труда и отдыха

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Улан-Удэ

посвящённая году Защитника Отечества, детского отдыха

**«Сыны Отечества»**

*реализация программы*

**«Юный патриот»**

## **Структура программы:**

- 1. Введение. Пояснительная записка.**
- 2. Цели и задачи.**
- 3. Содержание программы (направление деятельности, виды деятельности, изложение форм и методов работы, с помощью которых реализуются цели и задачи).**
- 4. Структура организации деятельности.**
- 5. Механизм реализации программы.**
- 6. Результат.**

## 1. Введение. Пояснительная записка.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Современными социальными институтами признано, что одной из эффективных форм организации летнего отдыха детей и подростков являются лагеря труда и отдыха, профильные отряды, программы которых обладают мощным воспитательным потенциалом. Такой программой является ЛТО на базе МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ «Юный патриот». Лагерь труда и отдыха учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков.

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям. Формирование правильного отношения к труду - длительный процесс, который необходимо начинать в детстве.

Программа направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Работа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей организуется в течение одной лагерной смены продолжительностью 18 дней.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

В лагере отдыхают обучающиеся МБОУ Российская гимназия № 59 в возрасте 14 - 15 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

**Основная идея программы** – спланировать отдых учащихся таким образом, чтобы основными направлениями были оздоровление, развитие, самореализация и проявление творческих способностей.

Программа обеспечивает:

- ✓ постучебную реабилитацию, оздоровление учащихся;
- ✓ содержательное проведение детьми свободного времени;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛТО является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип коллективности предполагает организацию творческих дел совместными усилиями педагогического коллектива и учащихся. Такой подход позволяет каждому внести свой личный вклад в общую работу,

проявить свои личные качества: творческие, организаторские, практические, интеллектуальные, трудовые.

4. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

5. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках ЛТО предполагает:

- ✓ Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✓ Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ✓ Безусловная безопасность всех мероприятий;
- ✓ Учет особенностей каждой личности;
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Центром воспитательной работы лагеря является подросток и его стремление к самореализации.

Над реализацией программы летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

## **2. Цели и задачи.**

### **Цель:**

- создание условий для полноценного отдыха, развития внутреннего потенциала детей, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, развитие творческих способностей детей;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- пропаганда и развитие трудовой и волонтерской деятельности подростков в каникулярное время через организацию летнего лагеря труда и отдыха;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

1. Формирование у подростков активной позиции в решении бытовых и экологических проблем.
2. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
3. Приобщение подростков к общественно-полезному труду.
4. Создание условий для полноценной трудовой деятельности.
5. Обучение подростков навыкам конструктивного общения, партнерского взаимоотношения, основам волонтерской деятельности.
6. Реализация разносторонних интересов и способностей.
7. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, через проведение организованного досуга.
8. Формирование умения адаптироваться к новым условиям жизни.
9. Укрепление здоровья подростков посредством организации летнего отдыха.
10. Интеграция усилий всех подразделений лагеря, направленных на социальную и трудовую адаптацию молодёжи в обществе и пропаганду здорового образа жизни.
11. Воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

## **Содержание программы.**

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребёнка. Главное, чтобы это были дела, в которых и детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление;
- ✓ Общественно-полезная и трудовая деятельность;
- ✓ Организаторская деятельность.

**Спортивно – оздоровительное направление:** укрепление физического и психического здоровья детей; привитие положительного отношения к здоровому образу жизни; знание элементарных правил личной гигиены; сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке; знание элементарных правил личной безопасности.

**Общественно – полезная и трудовая деятельность:** создание условий для работы на пришкольных участках, благоустройство территории школы. Воспитание любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России.

**Организаторская деятельность** – работа в органах самоуправления, участие в организации и проведении познавательных, военно-патриотических, коллективно-творческих мероприятиях.

Утверждаю:  
Директор МБОУ Российская гимназия №59  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

\_\_\_\_\_ Е.А.Бугдашкина

**Перспективный план работы  
летнего лагеря труда и отдыха  
с дневным пребыванием  
«СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»**

**Направленность программы:  
*Программа «Юный патриот»***

**1. Социальный паспорт лагеря**

**1.1. Состав педагогического коллектива.**

В течение лагерной смены (июнь 2025г.) по штатному расписанию в лагере работает 8 человек.

- Начальник лагеря – ***Зыкова Ж.В.***
- Руководители профильных отрядов –  
***Горячкина А.В., Калмыкова Е.М., Ермоленко Е.В., Очирова Т.В.***
- Технический работник – ***Емельянова Ю.Б.***
- Пищеблок – ***Ананина Е.Г.***
- Мед. работник – ***мед. работник ТМО 6***

**1.2. Территория, помещения.** При работе лагеря труда и отдыха используется территория МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ, спортивная площадка, кабинеты для занятий (4); кабинет медработника (1); спортивный зал (1); библиотека, кабинет информатики.

**1.3. Оборудование.** Для успешной реализации программы используется спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные – 2; пазлы – 6; детский шахматы – 4; настольные игры – 3, аппаратура (телевизор – 1; видеомэгафитон – 1; DVD проигрыватель – 1; предметы быта (столы, стулья в необходимом количестве).

#### 1.4. Особенности контингента детей

Смена	Всего детей	Пол	
		мальчики	девочки
Май-Июнь 2025	55	26	29

### II. Содержание и формы работы

<i>I. Дела организационного периода</i>			
26.05.2025	Открытие лагерной смены «Старт трудового лета»	Спортивная площадка	Педагог – организатор, воспитатели,
	Беседы о правилах пожарной безопасности, правилах поведения в общественных местах, во время походов, на водоемах, ПДД	Каб.№2,3,4,5	Начальник лагеря, воспитатели
	Определение фронта работы на период лагерной смены	Каб.№2,3,4,5	Начальник лагеря
	Занятие с элементом тренинга «Твои права и обязанности»	Каб.№2,3,4,5	Школьный психолог
	Беседы о правилах пожарной безопасности, правилах поведения в общественных местах, во время походов, на водоемах, ПДД	Каб.№2,3,4,5	Начальник лагеря, воспитатели
<i>II. Дела основного периода</i>			
26.05.2025–14.06.2025	Выбор темы и работа над проектами «Во имя Отечества: служба, подвиг, история»	Каб.№2,3,4,5	Воспитатели, учитель биологии
ежедневно	Трудовой десант	Школьная и пришкольная территория (работа по отрядам)	Начальник лагеря, воспитатели
<i>• Мероприятия патриотической направленности</i>			
11.06.-14.06.2025	Конкурс рисунков, посвященные Дню		Воспитатели

	<p>Независимости России, «Подвиг героя», посвященный дате начала Великой Отечественной войны, сбор по отрядам «Никто не забыт, ничто не забыто» Интеллектуальная игра «Я, ты, он, она ... Улан- Удэ – наш общий дом» Торжественный сбор лагеря (отдельно по отрядам), посвященный Дню независимости России Моя родина - Россия. Мастер-классы «Я – доброволец!»</p>		
--	---	--	--

**• Спортивно-оздоровительные мероприятия**

Ежедневно	Физкультурно – оздоровительные мероприятия	Школьный двор без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов	Учитель по физвоспитанию
Ежедневно  04.06.2024	Подвижные и спортивные игры  «Летопись олимпийских игр (летних)» - спортивный праздник.	Кабинет №2,3,4,5	Воспитатели,  Учитель по физвоспитанию
12.06.2024	Проведение народных игр и спортивных соревнований (лапта, городки, третий лишний, гуси-лебеди, палочка- выручалочка, весёлые старты, пионербол и др.).	Спортивная площадка по отрядам, по графику	
Ежедневно	Спортивный час: Волейбол  Баскетбол, бадминтон	Спортивный зал  По отрядам по графику	Учитель по физическому воспитанию, воспитатель

**• Профилактика здорового образа жизни**

31.05.2024	Устный журнал «Быть здоровым – это наука»	Кабинет № 2,3,4,5	Карпова Л.Г. учитель биологии
ежедневно	Профилактические беседы на утренних линейках: «О питьевом режиме летом», «О пользе и вреде солнца», «О пользе летних прогулок», «О закаливании организма», «О витаминах», «О чистоте жилища», «О вреде сквозняков», «Об осанке», «О сроках хранения продуктов летом», «О пожарной безопасности», «О пользе интересного досуга», «О лекарственных препаратах и средствах», «О правилах дорожного движения», «О поведении на водоемах», «Берегите зрение» и др.	Кабинет № 2,3,4,5	Врач

**• Творческие проекты**

01.06.2025 – 14.06.2025	Проведение исследовательской работы с учащимися  «Никто не забыт, ничто не забыто» - выступление агитбригады  Работа над мультимедийными презентациями «Во имя Отечества: служба, подвиг, история»	Кабинет №2,3,4,5  Кабинет информатики  (по отрядам по графику)	Педагог - организатор, воспитатели
-------------------------------	--	--	------------------------------------

**III. Дела заключительного периода**

14.06.2025	Награждение воспитанников лагеря грамотами, подарками	Спортивная площадка по отрядам	Начальник лагеря, воспитатели
------------	---	--------------------------------	-------------------------------

**III. Механизм реализации программы**

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
I	<b><u>Подготовительный этап</u></b> <b>1. Работа по подготовке программы</b>	01.04.2025- 26.05.2025

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>с педагогическим коллективом</b></li> <li>а) заседание Штаба воспитательной работы с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании – 2024г.</li> <li>б) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>в) знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности</li> <li>• а) проведение родительских собраний по планированию летней оздоровительной кампании;</li> <li>б) проведение анкетирования родителей;</li> <li>• <b>с детьми</b></li> <li>а) проведение анкетирования учащихся с целью получения информации о приоритетных формах отдыха в лагере, детских ожиданиях от лагеря - 2025г.;</li> <li>б) подготовка педагогического отряда для работы в лагере</li> </ul>	<p>14.04.2025</p> <p>14.04.2025-30.04.2025</p> <p>апрель 2025г.</p> <p>21.05.2025</p> <p>19 03.2025</p> <p>апрель-май</p>
	<p style="text-align: center;"><b>2. Разработка документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о лагере;</li> <li>• социальный паспорт лагеря;</li> <li>• штатное расписание;</li> <li>• график работы персонала;</li> <li>• изучение документов по технике безопасности;</li> <li>• составление должностных инструкций для различных категорий работников лагеря;</li> <li>• приказ об открытии лагеря;</li> <li>• составление списков отрядов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Подготовка территории и помещения для лагеря труда и отдыха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр территории и помещений (актовый зал, отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка, игровые);</li> <li>• генеральная уборка помещений;</li> <li>• сбор инвентаря (библиотека, фонотека, спортивный инвентарь, предметы быта,</li> </ul>	<p>январь - май</p> <p>апрель-май</p>

	<p>аппаратура);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформление фойе, уголка безопасности</li> </ul>	
<b>II</b>	<p align="center"><b><u>Организационный этап</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление списков отрядов, знакомство</li> <li>Формирование законов и условий совместной деятельности</li> </ul>	26.05.2025
<b>III</b>	<p align="center"><b><u>Основной этап</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация основных положений программы</li> </ul>	26.05.2025 – 14.06.2025
<b>IV</b>	<p align="center"><b><u>Заключительный этап</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прощальный концерт, просмотр слайдовой презентации по отрядам (каб.2,3,4,5)</li> </ul> <p align="center"><b>Психолого-социально-педагогический анализ результатов ЛТО в 2025г. Диагностическое обеспечение.</b></p> <p>В лагере осуществляются следующие виды диагностики:</p> <p><b><u>Входящая</u></b> (диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных целей и задач в соответствии с ними);</p> <p><b><u>Промежуточная</u></b> (диагностика проводится в основной период смены с целью определения степени совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности);</p> <p><b><u>Итоговая</u></b> (диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены организовать отдых и оздоровление учащихся школы в летний период)).</p> <p><u>Инструментами измерения показателей являются следующие методики:</u></p> <p><b>Методика «Социометрия»</b> Реан А.А. «Психология подростка»</p> <p><b>Опросник межличностных отношений</b> Макеева Т.Г. «Тестируем детей»</p> <p><b>Диагностический тест «Я в круге»</b> на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде</p>	14.06.2025

## Результат

Предполагаемый результат смены:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Уважение к труду.
7. Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:
  - ✓ Лидерские способности.
  - ✓ Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
  - ✓ Умение общения с взрослыми.
  - ✓ Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
  - ✓ Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
  - ✓ Уважение мнения других.
8. Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

9. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.



## **РЕЖИМ ДНЯ**

***08.15- 08.30      Встреча детей***

***08.30-08.45      Зарядка***

***08.45–09.00      Утренняя линейка, переключка, планы на день.***

***09.00-09.30      Завтрак***

***10.00-12.00      Трудовой десант***

***12.00-13.00      Спортивные занятия***

***13.00-13.30      Обед***

***13.30-14.30      Мероприятия, проводимые по плану работы лагеря***

***14.30              Отправка домой***