

Согласовано

ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Ректор

Дамбуева А.Б.

Согласовано

МКУ «ЦМРО»
Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
Директор

/Н.В. Вставская/

Утверждаю

Директор
МБОУ «Российская
гимназия №59 г. Улан-Удэ»

/Е.А. Буддашкина/

Положение

о Республиканском конкурсе методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок и условия организации и проведения республиканского конкурса методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха» (далее-Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ (далее - Гимназия) при поддержке Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ, ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

1.3. Конкурс проводится заочно **с 27 февраля по 07 марта 2025 года** в рамках мероприятий Муниципальной инновационной площадки и реализации проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности школьников».

1.4. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляет Гимназия.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – создание условий для обобщения и распространения инновационного опыта, выявления инновационных методических разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса и развития творческого потенциала педагогических работников в процессе формирования функциональной грамотности школьников.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в области разработки методической продукции, направленной на формирование функциональной грамотности школьников;
- оценить уровень разрабатываемой педагогами методической продукции;
- активизировать работу по обобщению и распространению эффективного опыта.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав жюри Конкурса утверждается Оргкомитетом (Приложение 1).

3.2. Компетенции Оргкомитета:

- разрабатывает Положение о Конкурсе, которое определяет порядок и условия проведения Конкурса;
- принимает материалы участников Конкурса;
- определяет состав жюри и порядок его работы,
- по итогам работы жюри подводит итоги Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса:

- оценивает представленные на конкурс материалы;
- определяет победителей, призёров Конкурса;
- по итогам Конкурса оформляет итоговый протокол.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Республики Бурятия.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением. Отправляя методическую продукцию на Конкурс, участник соглашается с использованием организаторами персональных данных, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

4.3. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на фотосъемку представленных ими работ для создания электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного конкурса.

5. Порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса:

- Конкурс проводится заочно в период **со 27 февраля по 07 марта 2025 года**;
- **заявки и методические разработки** в электронном виде принимаются на электронный адрес konkursfg@mail.ru с пометкой «Конкурс методических разработок». Форма заявки указана в Приложении 2. Работы, присланные после указанного срока, жюри не рассматриваются;
- **экспертиза**, оценка представленных на Конкурс материалов осуществляется заочно в период **с 10 марта по 18 марта 2025 года**.

5.2. Участие индивидуальное.

Участник имеет право представить методическую разработку **ситуационных заданий по одному из шести видов функциональной грамотности** в соответствии с международным исследованием PISA: **читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также креативного мышления и глобальных компетенций**. Ситуационные задания должны содержать мотивирующую историю, тема которой соответствует возрастным особенностям детей, 3-4 задачи и систему их оценивания. В заданиях должны учитываться компетентностная область и объект оценки в рамках данного вида функциональной грамотности.

5.3. Требования к оформлению конкурсных работ представлены в Приложении 3.

5.4. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

6. Критерии оценки конкурсных материалов и подведение итогов

6.1. Оценку конкурсных материалов осуществляет жюри Конкурса по установленным критериям (Приложение 4). Решение жюри Конкурса является окончательным и не подлежит пересмотру.

6.2. Жюри оценивает конкурсные материалы и по итоговой сумме баллов определяет победителя и призеров Конкурса. Конкурсные материалы оцениваются членами жюри независимо друг от друга по установленным критериям.

6.3. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки.

6.4. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

6.5. Победитель и призеры награждаются дипломами. Все участники получают сертификат участника Конкурса.

6.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте Гимназии <https://ginin59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/> не позднее 24 марта 2025 года, а также на ресурсах ГАУ ДПО «БРИОП» и МКУ «ЦМРО».

7. Контактная информация

Электронный адрес: konkursfg@mail.ru

Адрес: 670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5а, МБОУ Российская гимназия № 59.

Тел.: 8 (3012) 44-83-29, 89836306011 Ханхабаева Ирина Максимовна.

Состав организационного комитета Конкурса

1. Дамбуева А.Б., ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
2. Вставская Н.В., директор МКУ «ЦМРО» Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
3. Бугдашкина Е.А., директор МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ;
4. Аюшеева Б.И., аналитик МКУ «ЦМРО» Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ;
5. Ханхабаева И.М., заместитель директора МБОУ Российская гимназия №59;
6. Вишнякова Е.Д., заместитель директора МБОУ Российская гимназия №59.

Состав жюри Конкурса

1. Ханхабаева И.М., председатель жюри;
2. Ли-ю-кун Н.В., руководитель лаборатории проекта «Финансовая грамотность», МБОУ Российская гимназия №59, эксперт жюри;
3. Карпова Л.Г., руководитель лаборатории проекта «Естественнонаучная грамотность» МБОУ Российская гимназия №59, эксперт жюри;
4. Ермоленко Е.В., руководитель лаборатории проекта «Читательская грамотность» МБОУ Российская гимназия №59, эксперт жюри;
5. Мурзина Н.Ю., руководитель лаборатории проекта «Математическая грамотность» МБОУ Российская гимназия №59, эксперт жюри;
6. Малахирова Ж.Д., руководитель лаборатории проекта «Креативное мышление» МБОУ Российская гимназия №59, эксперт жюри;
7. Зыкова Ж.В., руководитель лаборатории проекта «Глобальные компетенции» МБОУ Российская гимназия №59, эксперт жюри.

Приложение 2

Заявка
на участие в Республиканском конкурсе методических разработок заданий
по формированию функциональной грамотности школьников
среди педагогов общеобразовательных организаций
«Шестигранник успеха»

Прошу зарегистрировать в качестве участника Конкурса.

О себе сообщаю следующее:

ФИО (полностью) участника	
Занимаемая должность	
Наименование образовательной организации	
Электронный адрес участника	
Контактный телефон	

Выражаю согласие с условиями проведения Конкурса.

дата

_____/_____
подпись *расшифровка подписи*

Требования к разработке и оформлению конкурсных работ

1. Требования к структуре методической разработки ситуационных заданий по формированию функциональной грамотности школьников:

1.2. Образец титульного листа:

наименование учредителя

наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Республиканский конкурс методических разработок заданий
по формированию функциональной грамотности школьников
среди педагогов общеобразовательных организаций
«Шестигранник успеха»

Задание по формированию _____
вид функциональной грамотности

Возраст /класс _____

Автор:
ФИО (полностью),
должность

2. Пояснительная записка оформляется в свободной форме объёмом не более 1 страницы. В пояснительной записке автор обозначает основную методическую идею, цель и задачи, которые будут раскрыты в разработке, аргументирует ее актуальность на современном этапе развития образования, обосновывает выбор содержания и указывает место использования заданий в образовательном процессе.

3. Ситуационные задания, направленные на формирование функциональной грамотности, с характеристикой задания и системой их оценивания.

4. Список использованной литературы (с указанием библиографических данных), **информационных источников.**

1.2. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- формат страницы: А4;
- текстовый редактор Word;
- размер полей: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см;
- шрифт кегль 12, TimesNewRoman, цвет – черный, междустрочный интервал- 1,5, абзацный отступ основного текста – 1,25, выравнивание - по ширине;
- имя файла содержит Фамилия ИО автора, наименование образовательной организации (например, Иванова СА, СОШ №50).

Методическая разработка может содержать иллюстрированный материал, графические изображения.

Критерии экспертной оценки методической разработки

Критерии	Баллы
1. Соответствие содержания конкурсной работы заявленным в ней целям и задачам, направленных на формирование одного вида функциональной грамотности	0-2
2. Культура оформления	0-2
3. Методическая продукция содержит:	0-5
- пояснительную записку, содержащую актуальность, обоснование, возраст детей/класс и сроки ее реализации, ожидаемые результаты;	0-4
- список информационных источников	0-1
4. Ситуационное задание содержит:	0-8
- оригинальную мотивирующую историю;	0-1
- соответствие темы возрастным особенностям детей;	0-1
- 3 – 4 задачи в рамках одного ситуационного задания;	0-2
- характеристика задания;	0-2
- система оценивания заданий.	0-2
ИТОГО	0-17

Образец характеристики заданий и системы оценивания

Задача 2 «Лыжи» (2 из 3)	
Характеристики задания: • Содержательная область оценки: содержательное знание; физические системы. • Компетентностная область оценки: Понимание особенностей естественнонаучного исследования. • Контекст: личный. • Уровень сложности: высокий. • Формат ответа: развёрнутый ответ. • Объект оценки: предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	
Система оценивания	
2 балла	Выбран «Способ 2» и дано объяснение, в котором говорится, что если Ване тянуть труднее, то значит, сила трения, которая ему препятствует, в этом случае больше. Например, «Чем труднее тянуть, тем больше трение. Значит, скольжение хуже»
1 балл	Выбран «Способ 2» и дано объяснение, в котором говорится о непригодности «Способа 1». Например, «В способе 1 мальчики могут толкаться с разной силой». «Денис может толкаться сильнее, чем Андрей, ведь он крупнее».
0 баллов	Выбран «Способ 2» и нет объяснения или объяснение неправильное. Выбран «Способ 1». Ответ отсутствует.