



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
Российская гимназия № 59  
Е.А. Буглашкина  
Приказ 104 от «29» 08 2023 г.

**Учебный план  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ определяет перечень, состав и структуру предметных областей, академический объём (трудоемкость) учебных предметов и курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ (далее – гимназия), разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N2;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Российская гимназия № 59.

Организационный базис учебного плана СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности. Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для обучающихся 10 классов составлен в соответствии с ФОП СОО и обновленного ФГОС СОО.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» МБОУ Российская гимназия № 59 реализует учебный план для обучающихся 11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712).

Учебный план СОО гимназии обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: социально-экономического (10а класс) и универсального (10б, 11а и 11б классы). Профильные классы формируются на основании предварительного опроса обучающихся и их родителей, оценки условий.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план каждого профиля содержит:

- не менее 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области: социально-экономический профиль – математика и обществознание, универсальный профиль – математика и физика;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план СОО состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (биология, химия, физика, искусство, второй иностранный язык).

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем учебного плана СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

На уровне среднего общего образования в гимназии в 2023-2024 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка составляет 37 часов;
- учебные занятия организуются в первую смену;
- продолжительность урока: в классах 40 минут;
- деление на группы по отдельным предметам (иностранному языку, информатике, II иностранному языку).

В связи с тем, что учебный план СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе учебного плана СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО.

В таблице кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов учебный план СОО и курсов по выбору.

### Развивающий и воспитывающий потенциал учебного плана СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Родной язык и литература на родном языке	Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. На 2023-2024 уч. г. в 11 классах заявления поступили на изучение родного (русского) языка, в 10 классах заявлений не поступало	
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуаль»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

ный проект»	УУД в ходе выполнения проекта	
Мировая художественная культура	Обогащение кругозора, осознанное восприятие мировой художественной культуры, о ее месте в истории, в жизни общества и человека	Формирование целостного представления о духовной, культурной жизни общества. Развитие устойчивого ценностного отношения к культурному наследию человечества
Второй иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности

В учебном плане среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 классов. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. На выполнение индивидуального проекта учебным планом отводится 1 час в неделю. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Направления в области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой. Темы индивидуального проекта утверждаются приказом директора гимназии.

Изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий и обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В 10-11 классах организовано изучение немецкого и французского языков.

Изучение учебного предмета по выбору **«Мировая художественная культура»** дает возможность приобрести необходимые навыки для осознанного восприятия художественных памятников, осмысливания их. Погружение в культурное наследие различных эпох и цивилизаций позволяет непрерывно расширять кругозор. Предмет «Мировая художественная культура» приводит в систему знания о культуре и искусстве, которые были получены обучающимися в предыдущих классах, создает общее представление о развитии мировой художественной культуры, о ее месте в истории, в жизни общества и человека.

**Учебный план среднего общего образования  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ  
10А класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Уровень	10А класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки Общественно-научные предметы	Иностранный язык	Б	3
	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	II иностранный язык		2
	Искусство (МХК)		1
	Химия		1
	Биология		1
<b>Итого, формируемая часть</b>			<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>

**Учебный план среднего общего образования  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
10Б класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Уровень	10Б класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	2
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	У	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>33</b>
Предметы и курсы по выбору	Второй иностранный язык		2
	Химия		1
	Биология		1
<b>Итого, формируемая часть</b>			<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37</b>



**Учебный план среднего общего образования  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
11А класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		Уровень	11А класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	У	5
Родной языки родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	II иностранный язык	б	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	5
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Искусство (МХК)		1
	Физика		1
	Химия		1
	Биология		1
<b>Итого, формируемая часть</b>			<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>36</b>

**Учебный план среднего общего образования  
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ  
11Б класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		Уровень	11Б класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
	Второй иностранный язык	Б	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	У	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
<b>Итого, обязательная часть</b>			<b>33</b>
Предметы и курсы по выбору	МХК		1
	Химия		1
	Биология		1
<b>Итого, формируемая часть</b>			<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>36</b>

## Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом гимназии. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов распределяется следующим образом:

Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык	Сочинение, изложение
Литература	Тестовая работа
Иностранный язык	Тестовая работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Тестовая работа
Биология	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет
Индивидуальный проект	Защита проекта, конференция
Второй иностранный язык	Тестовая работа
Искусство (МХК)	Тестовая работа

## Календарный учебный график

Дата начала учебного года – 01.09.2023 г.

Дата окончания учебного года: в 1-8, 10 классах – 25.05.2024 г., в 9, 11 классах – в соответствии расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Общая продолжительность учебного года составит 274 дня, из которых 168 дней будут учебными, а 106 дней придутся на каникулы, выходные и праздники.

### Продолжительность учебных периодов и каникул

#### 10 классы (шестидневная учебная неделя)

Учебный период	Дата		Каникулы	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	29.10.2023	06.11.2023
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	30.12.2023	08.01.2024
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	24.03.2024	31.03.2024
IV четверть	01.04.2024	25.05.2024	26.05.2024	31.08.2024

#### 11 классы (шестидневная учебная неделя)

Учебный период	Дата		Каникулы	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	29.10.2023	06.11.2023
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	30.12.2023	08.01.2024
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	24.03.2024	31.03.2024
IV четверть	01.04.2024	23.05.2024*	24.05.2024**	31.08.2024

\*Для обучающихся 9-х обучающихся учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.  
\*\*Период летних каникул определен примерно

## План внеурочной деятельности обучающихся средней школы

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ или волонтерских акций) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации
Патриотическое, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	Занятие, конференция
	Подготовка к ЕГЭ	Занятие
	Мероприятия общешкольные, классные	Экскурсии, мастер-классы, фестиваль
Спортивное	Школьный спортивный клуб «Атлеты РГ»	Занятия, организация спортивно-оздоровительных мероприятий
	Активный отдых	Спортивно-оздоровительные мероприятия
Социальное	Российское движение детей и молодежи	Детское общественное движение
	Социальные акции, проекты	
Профориентационное	Профессиональные пробы	Тестирование, занятие
	Профминимум: курс «Россия»	Занятие, экскурсия

	– мои горизонты»	
	Профориентационные мероприятия с ВУЗами, предприятиями	Экскурсии, встречи, беседы с представителями, Дни открытых дверей
Организация школьного самоуправления	Совет гимназистов «Совет первых»	Школьное самоуправление

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим и универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни гимназии.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального высшего образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений от посещения образовательных организаций, предприятий.

**Вариативный компонент** реализуется по отдельным профилям.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10-го класса организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические

походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **универсального профиля** осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов гимназии в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.





### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в неделю, 10 классы	Кол-во часов в неделю, 11 классы
Патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	НОУ «Эврика»	0,5	0,5
	Курс «Revising for exams»	1	
	Подготовка к олимпиадам по обществознанию	1	
	Подготовка к ЕГЭ по физике		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
	Мероприятия общешкольные, классные(по плану воспитательной работы)	0,5	0,5
Спортивное	Школьный спортивный клуб «Атлеты РГ»	0,5	0,5
	Проведение конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (по плану воспитательной работы)	0,5	0,5
Социальное	Мероприятия, проводимые Российским движением детей и молодежи	0,5	0,5
	Социальные акции, проекты (по плану воспитательной работы)	0,5	0,5
Профориентационное	Профессиональные пробы	1	-
	Профминимум: курс «Россия – мои горизонты» (проект «Билет в будущее»)	1	1
	Профориентационные мероприятия с ВУЗами, предприятиями (по плану воспитательной работы)	0,5	0,5
Организация школьного самоуправления	Совет гимназистов «Совет первых»	0,5	0,5
Итого в неделю		9	8
В год		306	272

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
День знаний Классный час «Урок мира»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны, Урок мужества	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Месячник безопасности(с приглашением представителей МЧС, ГИБДД)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День здоровья	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, Классные руководители
Общешкольный турнир по волейболу(баскетболу)	10-11	сентябрь	ШСК, учитель физкультуры, Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября - октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Кросс наций»	10-11	Сентябрь	Учитель физкультуры, ШСК
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители предметных МО, Классные руководители
Международный день пожилых людей, поздравление ветеранов труда	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника, совместно с военными комиссариатами и ЦДП и ПВ	10-11	Октябрь/апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посвящение в гимназисты	10-11	Октябрь, 3 неделя	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза», оформление гимназии к новогодним мероприятиям	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогоднее представление «Новый год 2024»	10-11	Подготовка: ноябрь-декабрь, проведение: 4	Заместитель директора по ВР Классные руководители

		неделя декабря	
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024!»	10-11	февраль	Учитель физической культуры
День защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спартакиада допризывной молодежи	10 класс	Февраль-март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования «Сагаалгана», по отдельному плану	10-11	С 10 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители, учителя- предметники
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Масленица»	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне (мероприятия по отдельному плану)	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Линейка. Подведение итогов года.	10-11	4 неделя мая	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	10-11	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
МО «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> </ul>	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ Оформление классной документации.</li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<p>классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет –ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель» и др.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<p>Проект «Разговоры о важном»</p>	10-11	Каждый понедельник первым уроком	зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<p>Занятия по программе «Допризывник» в ЦДПиПВ, подготовка к Спартакиаде допризывной молодежи</p>	10 класс	1 раз в неделю по расписанию ЦДПиПВ	зам.директора по ВР, классные руководители
<p>Профориентационная программа</p>	10 класс	1 раз в неделю	Психолог гимназии
<p>Участие в ФП «Билет в Будущее»</p>	10-11 классы	1 раз в неделю	зам.директора по ВР, классные руководители
<p>Программа ДО «Как работает мозг? Интересно о сложном»</p>	10 класс	2 раза в неделю	Педагог ДО
<p>Волонтерский отряд «Общее дело»</p>	10-11 классы	В течение года	зам.директора по ВР
<p>РДДМ</p>	10-11 классы	В течение года	зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			
<p>Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»</p>	10-11	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей работе родительского комитета;</li> <li>✓ Участие родителей в общегимназических мероприятиях</li> </ul>	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников по плану ШСК	10-11	январь	Учитель физической культуры
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав гимназии</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов ,работников МВД, прокуратуры и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</li> <li>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	апрель	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители

несовершеннолетних			
Контроль работы родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов: ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Заседания Совета гимназистов	10-11	1 раз в 2 недели	Заместитель директора по ВР СГ
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР СГ
Сбор Совета гимназистов и представителей классов	10-11	по необходимости	Заместитель директора по ВР СГ
Создание Советов Дела	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР СГ
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	В течение учебного года	СГ Актив классов Заместитель директора по ВР
Участие в проектах РДДМ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР СГ
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог психолог
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах страны, дистанционно	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
ФП «Билет в Будущее»	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители



<b>Модуль «Профилактика, безопасность»</b>			
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Городская акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДД Классные руководители
<p><b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители
<p>Социально-педагогическое тестирование</p>	10-11	Сентябрь/октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
<p>Неделя толерантности</p>	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учитель физической культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Психолог Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и планом ШСК	10-11	апрель	Педагог – психолог Учитель физической культуры Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа с одарёнными детьми</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Конкурсы/фестивали/спортивные соревнования/форумы	10-11	По графику организующих учреждений	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проекты и конкурсы РДДМ	10-11	По графику организующих учреждений	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Олимпиады разных уровней, НПК	10-11	По графику организующих учреждений	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники Классные руководители
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Организация совместных мероприятий с социальными партнерами(ЖДДТ, ГДДЮТ, ДЮЦ «Безопасное детство», «Добродом», СПИД Центр)	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение совместных мероприятий с ГИБДД, театрами, библиотеками	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа секций и кружков по договору с социальными партнерами (ЦДПиПВ», ЖДДТ)	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России,	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР

совместно с «Добродом»			Классные руководители
Работа по развитию социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в добровольческих акциях района и города</li> <li>✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР СГ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы и размещение их в паркетном зале, сайте, вк, инфозоне	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
Оформление помещений для мероприятий в соответствии с тематикой события	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Пропаганда бережного отношения к имуществу гимназии, поддержание порядка и чистоты	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Участие в работе Совета гимназистов	10-11	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР
Выборы в СГ	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа активов класса	10-11	В течение года	Классные руководители
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители 11 классов