

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Российская гимназия №59
протокол №4 от «24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Российская гимназия №59
/Бугдашкина Е.А./
Приказ №84/с от «15» 04 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ
за 2024 год

Улан-Удэ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I.	Общие сведения об образовательной организации 3
II.	Система управления образовательной организацией 5
III.	Оценка образовательной деятельности 7
	1.1. Образовательная программа 7
	1.2. Воспитательная работа 11
IV.	Организация учебного процесса 26
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся 29
	5.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ 29
	5.2. Результаты государственной итоговой аттестации 31
	5.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней 39
	5.4. Результаты всероссийских проверочных работ 39
	5.5. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах 44
VI.	Востребованность выпускников 55
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования 57
VIII.	Качество кадрового обеспечения 60
IX.	Качество учебно-методического обеспечения 63
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения 64
XI.	Материально-техническая база 65
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ 66
	Общие выводы 69

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ (МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ)
Руководитель	Бугдашкина Елена Александровна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5 «а»
Телефон	(3012) 45-31-22, (3012) 44-83-29
Адрес электронной почты	school_59@govrb.ru
Сайт гимназии	https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2961 от 31 января 2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 001571, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1568 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0001029, срок действия до 12 мая 2027 г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Основным видом деятельности МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ (далее - гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в гимназии разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Создание информационно-технологического пространства гимназии.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Ориентация воспитательной работы в гимназии на гражданско-патриотическое развитие личности.

6. Поддержка педагогов в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

7. Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Миссия гимназии: Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей.

Стратегическая цель образовательной программы гимназии - достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности ОУ.

2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.

4. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5. Повышение эффективности и модернизация системы ранней профориентации обучающихся и осознанного выбора профессии

6. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.

7. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.

8. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления гимназии является многоуровневой.

Первый уровень управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Второй уровень управления

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

Заместитель директора	Функциональные обязанности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения. Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС. Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии, руководство по содержанию образования
Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями и службой дополнительного образования, социальными проектами
Педагог - психолог	Психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода, организация психопрофилактической и диагностической работы, проведение

	психокоррекционной работы, пропаганда психолого-педагогических знаний среди учителей и родителей, проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, организация работы службы медиации
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Руководство хозяйственной деятельностью гимназии, материально-техническим обеспечением учебного процесса, обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, работа по организации закупок.

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХЧ, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобщего, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

Третий уровень управления

Методическое объединение	Тема МО	Цель работы
МО учителей гуманитарных дисциплин	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла в свете требований ФГОС	Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика в условиях ФГОС
МО учителей естественно-математического цикла	Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках естественно-математического цикла	Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через применение современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства
МО учителей начального образования	Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО	Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников
МО учителей иностранных и бурятского языков	Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса

По итогам 2024 г. система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1.1. Образовательная программа

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	127
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	202

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	105
ИТОГО	434

МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП

НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году в гимназии реализовывалось предпрофильное (8-9 классы) и профильное (10-11 классы) обучение. В 8-9 классах реализуется углубленное изучение предметов (литературы и математики).

В 2023/24 уч. г. с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (социально-экономический и универсальный) для 10 классов, один профиль (универсальный) – для 11 классов. В 2024/25 уч. г. для обучающихся 10-11 классов сформированы два профиля (социально-экономический и универсальный). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество обуч-ся по профилю в 2023/24 уч.г.	Количество обучающихся по профилю в 2024/25 уч.г.
Социально-экономический	Обществознание, математика	10А	28	28
		11А	-	27
Универсальный	Литература, математика	11А	27	-
Универсальный	Математика, физика	10Б	23	27
		11Б	26	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии отсутствуют категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Но в гимназии разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Гимназия реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами гимназии при реализации программ дополнительного образования. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники гимназии и педагоги дополнительного образования ГДДЮТ, ЖДДТ, ЦДПиПВ. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2024г. в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Продолжаются внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». На внеурочных занятиях педагоги активно внедряют национально-региональный компонент. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024г. проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;

- при проведении занятий используется материал национально-регионального компонента.

В соответствии с пунктом 1.5 Перечня поручения Главы Республики Бурятия от 19.01.2023 года № 01.08-023-342/23 Министерством образования и науки Республики Бурятия был организован внешний мониторинг проведения внеурочных занятий ФП «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях. Оператором оценки был назначен ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования». По данным аналитического отчета РЦОИ в гимназии, как и в ряде школ республики, созданы благоприятные условия для успешной реализации ФП «Разговоры о важном», замечаний по организации занятий в гимназии не зафиксировано.

В гимназии внеурочная деятельность также реализуется через развитую сеть дополнительного образования. Так, в 2024 уч.г. на базе гимназии продолжили реализацию двух программ дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка: «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж», «Как работает мозг? Интересно о сложном», а также работали студия ДПИ «Артмастер», кружок «Шахматы», музыкально – театральная студия «Кантилена», ЮИД «Форсаж», волонтерский отряд гимназии «Общее дело», ШСК «Атлеты РГ», ДХС «Соловушка» и др.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

1.2. Воспитательная работа

В 2024г. МБОУ Российская гимназия №59 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне гимназии, города, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движения Первых", волонтерских отрядов;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планирование работы и разработка воспитательной программы гимназии осуществляется коллегиально с учетом особенности гимназии, инфраструктуры, контингента обучающихся и родителей, текущей общественно-политической ситуации, анализа итогов воспитательной работы за предыдущий учебный год. Программа и план могут корректироваться в течение учебного года в связи с существенными изменениями в плане общероссийских, республиканских и городских мероприятий, изменением санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране.

В 2024 уч.году в гимназии обучалось 434 учащихся. Семьи учащихся в своем большинстве благополучные, родители учащихся работают, имеют средне-специальное и высшее образование. В гимназии также есть неполные семьи, в 2024уч.г. таких семей 38(в 35 семьях детей воспитывает одинокая мать, в 4-одиноким отец). Детей, находящихся под опекой нет. Дети с ОВЗ в гимназии не обучаются. Все данные и их изменения находят свое отражение в Социальном паспорте гимназии, который актуализируется ежегодно.

Согласно воспитательной программе, гимназия в полной мере реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся. В настоящее время в гимназии сформировано 15 классных коллективов, которыми руководят 15 классных руководителей, имеющих высшее педагогическое образование и опыт работы с детьми.

Ежегодно классные руководители планируют свою работу в классе на основе общешкольного плана воспитательной работы, с учетом особенностей класса и возрастных особенностей обучающихся. Многие вопросы решаются во взаимодействии с психологом гимназии (в первом полугодии - со штатным психологом гимназии Поплаухиной Л.В., во втором полугодии 2024г. - с психологом ЦДиК по договору о сотрудничестве), в частности, при разработке плана индивидуальной работы с обучающимися, требующими особое внимание (группы риска по СПТ, с обучающимися, испытывающими проблемы социализации в коллективе и др.).

Всемерно поддерживается активное участие классных сообществ в жизни гимназии. Воспитательные мероприятия обеспечивают 100% охват обучающихся и классов, в отдельных случаях, на основе соревновательного интереса (фестиваль-конкурс, спортивный марафон, участие в проектах "Движения Первых" и др.). Проводится постоянный мониторинг активности классов в организации классных мероприятий, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях, наличие победителей и призеров различных конкурсов, соревнований и фестивалей.

Традиционно большое внимание уделяется основам личной безопасности, соблюдению правил безопасности по ПДД, ППБ, интернет-безопасности и др. Активно ведется пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом.

Основу воспитательной системы гимназии составляют значимые традиционные дела такие, как: "Церемония поднятия флага Российской Федерации" каждый понедельник, внеурочный курс "Разговоры о важном", "День знаний", "Классные встречи "Движения Первых", "Посвящение в гимназисты", "Баатор и Дангина", тематические "Дни здоровья", "День самоуправления", "Новогодний вечер", "Литературная гостиная", "Фестиваль иностранной песни", "Последний звонок", профориентационный фестиваль "ПроФест" и др. Все мероприятия готовятся при максимально активном участии гимназистов.

В гимназии работают отряды "Лидер ЮИД "Форсаж", "Волонтер ЮИД", ШСК "Атлеты РГ", волонтерский отряд гимназии "Общее дело", школьный театр "Кантилена", отряд зарничников "Атлеты РГ", отряд ДЮП "Прометей" и др. Более 250 учащихся являются активными участниками "Движения Первых". Орган школьного самоуправления - Совет гимназистов объединен с Советом Первых гимназии. Все

учащиеся чтут "Кодекс чести гимназиста". Учащиеся имеют единую школьную форму и эмблему с логотипом гимназии.

Гимназия активно сотрудничает с различными организациями города и республики. Социальные партнёры помогают гимназии реализовать возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности, участвуют в реализации программ гимназии на основе договоров сотрудничества и взаимодействия. Среди постоянных социальных партнеров гимназии следует назвать: ЦДиК, ЦДП и ПВ, ГДДЮТ, ЖДДТ, БГУ, МАН, Кванториум, Национальный музей РБ, театры города, с 2022г. гимназия является школой-партнером НИУ ВШЭ г.Москва, с 2023г. гимназия сотрудничает с Комунаровской школой Старобешевского района ДНР(заключен договор о сотрудничестве).

Воспитательная работа в гимназии 2024году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание воспитательной деятельности представлено по модулям, работа по которым успешно реализована в течение года. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В процессе реализации воспитательной программы по модулю "Урочная деятельность" педагоги гимназии максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Важную роль в воспитательном процессе на уроках сыграла организация работы в группах, дающая обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, а также опыт исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Особое место такой работе было уделено на уроках истории, обществознания, МХК, литературы, бурятского языка, ОБЖ/ОБЗР и др. В мае 2024г. прошла защита учебных проектов разной тематики у учащихся 10-11 классов, а также проектов патриотической направленности у учащихся 3-4 классов.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий и других форм работы.

Так, в 2024г. в гимназии внеурочная деятельность в большей мере реализовывалась через программы дополнительного образования. В течение года учащиеся 8 и 10-х классов занимались по программе "Допризывник", по договору с ЦДП и ПВ, активно вели подготовку к военно-патриотической игре "Зарница" и Спартакиаде допризывной молодежи, что позволило добиться определенных успехов на соревнованиях.

Учащиеся гимназии активно занимаются исследовательской деятельностью в НОУ "Inventum", включены в реализацию программы дополнительного образования естественнонаучной направленности "Как работает мозг? Интересно о сложном", делают свои маленькие открытия и участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

На базе гимназии в 2024г. работали музыкально-театральная студия "Кантилена"(3 возрастные группы), ДХС "Соловушка"(1-4, 5-7 классы, солисты, хор), студия ДПИ "Артмастер"(4 группы двух возрастов), кружок "Шахматы", ЮИД "Форсаж", группа "Лидеры ЮИД "Форсаж", группа волонтеров ЮИД "Форсаж", ШСК "Атлеты РГ", отряд волонтеров гимназии "Общее дело" и др.

Музыкально-театральная студия успешно работает в гимназии на протяжении нескольких лет и является победителем и призером конкурсов разного уровня. Ежегодно увеличивается число участников студии. Театральной студией были подготовлены яркие спектакли, среди которых: "В тридевятом царстве...", театрализованное представление "Путешествие в сказку, или чудеса ещё случаются", спектакль по мотивам повести-сказки "Волшебник Изумрудного города", "Золушка", также театральной студией были подготовлены новогодние спектакли.

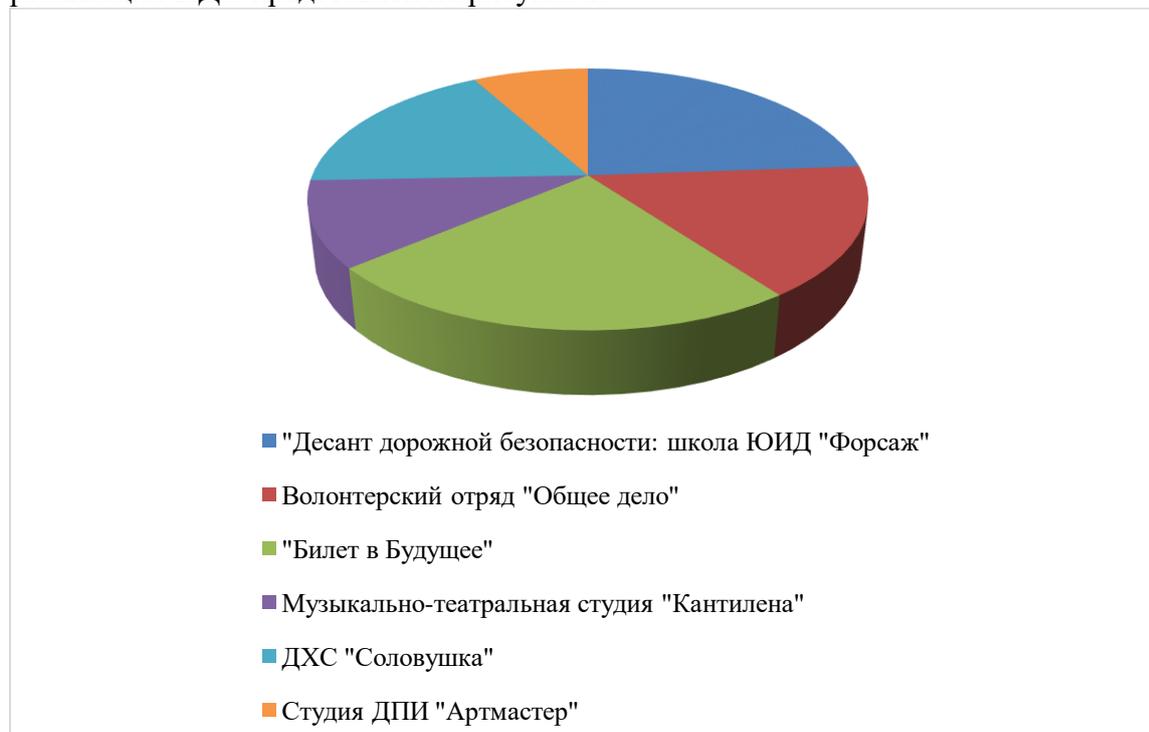
На протяжении нескольких лет в гимназии занимается студия ДПИ "Артмастер", в 2024г. количество участников студии увеличилось. За 2024г. учащиеся изготовили различные поделки в разных стилях, приобрели полезные навыки и знания.

К 2024г. гимназия имеет оборудование в рамках ФП "Успех каждого ребенка" по двум программам дополнительного образования "Десант дорожной безопасности:

Школа ЮИД "Форсаж" и "Как работает мозг? Интересно о сложном". Обе программы успешно реализуются, отмечается рост количества участников программ.

Отряды ЮИД не только сами знакомятся с правилами дорожного движения, но и активно участвуют в их пропаганде среди сверстников и жителей города совместно с отделом пропаганды ГИБДД и ДЮОЦ "Безопасное детство". В 2024г. Участники ЮИД гимназии стали участниками профильной смены ЮИД в ВДЦ "Океан".

Спектр охвата учащихся внеурочной деятельностью посредством участия в реализации ПДО представлен на рисунке 1.



Активно включены учащиеся в экскурсионную деятельность, посещают выставочные залы, музеи. За отчетный период учащиеся начальных классов посетили Центр детского чтения им. Б.Абидуева, а учащиеся 8а и 8б классов побывали с профориентационной экскурсией на Гусиноозерской ГРЭС, гимназисты посетили этнокомплекс "Замдаа", расположенный в Иволгинском районе. Учащиеся 9х классов посетили «Бурятмясопром», учащиеся 9-10 классов посетили «Технофест» и экскурсию на машиностроительный факультет ВСГУТУ. Учащиеся 10-х классов побывали на выставке "Казачество на государственной службе" из исторического музея (г. Москва), младшие классы были на экскурсии в музее истории г.Улан-Удэ и в старинном селе Десятниково в Тарбагатайском районе «В гостях у семейских», автобусной экскурсии к памятным местам города Улан-Удэ и др.

Большое внимание уделяется социальной активности учащихся во внеурочное время. В гимназии создан отряд волонтеров «Общее дело», который объединил волонтеров 3-11 классов, каждый из них имеет регистрацию на сайте dobro.ru, активно участвует как в школьных волонтерских акциях, так и вне школы. В ноябре 2024г. в каникулярное время прошло обучение волонтеров специалистами СПИД Центра по программе «Равный обучает равного», участники данной программы приняли участие в школьной акции «Информационная площадка».

Гимназисты являются активными участниками детских общественных движений: «Движение Первых», конкурса «Большая перемена» ДП, «Орлята России»,

участвуют в акциях и проектах экологической, природоохранной направленности (подготовка и проведение экологических акций «#БумБатл», «Покорми птиц зимой», «Дели на три», Проект «Экофест «Планета в твоих руках» и др.);

Во внеурочное время учащиеся гимназии активно готовились к сдаче ГТО, участвовали в спортивных мероприятиях гимназии «День здоровья», Чемпионат гимназии по волейболу и пионерболу, посещали занятия оздоровительной и спортивной направленности (участие в мероприятиях ШСК «Атлеты РГ», занятиях по подготовке к сдаче ГТО, занятия-подготовка к спортивным соревнованиям ШБЛ КЭС БАСКЕТ, «Президентские игры», занятия группы по велоспорту и др.).

Внеурочная деятельность гимназии разнообразна и каждому гимназисту доступны все возможности для самореализации.

Работа по модулю «Классное руководство» предусматривала реализацию воспитательного потенциала классного руководства, которое направлено, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Еженедельно классные руководители проводили уроки по ДОП «Разговоры о важном» согласно общероссийскому плану и с использованием национально-регионального компонента, организовывали тематические классные часы и инициировали участие учащихся своего класса в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. По итогам работы отмечается 100% участие классов в основных общешкольных мероприятиях, так, при подготовке новогодних праздников был задействован практически каждый человек из детского коллектива, каждому было дано дело по способностям и желанию. Учащиеся 11-х классов под руководством опытных педагогов Малахировой Ж.Д. (кл.руководитель 11а). и Мурзиной Н.Ю. (кл.руководитель 11б) стали организаторами проведения Дня здоровья для учащихся 5-11 классов, а также Дня самоуправления. Учащиеся 10а, классный руководитель Зыкова Ж.В., и 10б, классный руководитель Ермоленко Е.В., стали основными организаторами новогоднего праздника старшеклассников, сами написали сценарий и реализовали его с привлечением классов-участников.

Неоднократно в течение года учащиеся гимназии выезжали на оздоровительные туры на т/б оз. Байкал (7,8а,5,9а,9б классы), а также совершили познавательные экскурсии в г. Казань.

Сплочению классов в дружные коллективы способствовали совместные мероприятия, поездки, а доверительное общение и поддержка обучающихся со стороны классного руководителя в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса позволили каждому члену коллектива почувствовать себя нужным обществу, быть защищенным и ощущать поддержку.

Основная воспитательная часть работы реализуется через модуль «Основные школьные дела», который включает в себя общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы, а именно: «Церемония поднятия флага Российской Федерации», «День знаний», «Классные встречи», «Разговоры о важном», «День здоровья», «День самоуправления», «День народного единства», «День Победы», «День матери», Фестиваль иностранной песни, выставка «Золотая осень», «Литературная гостиная», «Последний звонок», отчетные концерты и мероприятия к календарным событиям, новогодние праздники и др.

В 2024г. в гимназии с 1 сентября еженедельно проводилась «Церемония поднятия флага Российской Федерации», в знаменную группу включали учащихся, добившихся

значительных успехов в учении, спорте и общественной деятельности. В рамках проекта «Классные встречи» были проведены встречи гимназистов с Классной встрече с Анной Леоновой, мастером спорта России, членом сборной страны, Чемпионкой Европы, победителем Первенств и Кубков России по легкой атлетике, с руководителем УМЦ Авангард, подполковником Логуновым Игорем Владимировичем и ветераном Афганистана, капитаном Молоковым Валерием Геннадьевичем, с Заслуженным мастером спорта России Баиром Доржиевичем Омоктюевым - российским самбистом, чемпионом и призером Чемпионатов России и мира , чемпион Европы и др., где обсуждались вопросы профессионального становления и самоопределения, проблемы молодежи, правовые аспекты и новые идеи. В классных встречах активное участие приняли учащиеся 4-11 классов.

Спортивный праздник День здоровья был проведен учащимися 11-х классов для 5-10 классов, в празднике приняли участие 300 учащихся гимназии. ШСК «Атлеты РФ» организовали общешкольный турнир по пионерболу среди 5-7 классов и волейбольный для 8-11 классов. На мероприятиях были поставлены новые школьные рекорды, открыли новые имена успешных спортсменов гимназии.

Большое внимание уделено творческой деятельности гимназистов. В 2024г. в традиционном формате прошло «Посвящение в гимназисты», учащиеся 11-х классов передали «свечу добра и чистых помыслов», а также напутствия новым гимназистам 8-х профильных классов. Восьмиклассники танцевали полонез и вальс, показали творческое музыкально-литературное выступление. На День самоуправления, в День учителя, силами 11-х классов был подготовлен праздничный концерт для педагогов гимназии. Подготовка новогодних праздников объединила всю гимназию, репетиции проходили ежедневно по разным локациям, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий достигло 100%. Учащиеся самостоятельно, под руководством классных руководителей, разрабатывали сценарий, готовили декорации и костюмы, ставили танцы и репетировали роли. Праздники получили отличные отзывы всех участников, зрителей и родителей.

Особое внимание уделено социальным проектам, совместно разрабатываемым и реализуемым учащимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. Активно привлекали гимназистов к участию во всероссийских, городских и республиканских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, социальных и патриотических акциях (Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», #МыВместе, День России, оказание помощи детям Донбасса в рамках проекта «Дети-Детям», акция «Подари книгу», «Письмо солдату» и сбор книг на СВО и др.). Команда учащихся приняла участие в Региональном Слете «Росподрос».

В 2024г. деятельность волонтерского отряда гимназии «Общее дело» привлекла в свои ряды новых волонтеров, сегодня гимназия имеет свой профиль на сайте dobro.ru, где активно размещает информацию для волонтеров и организует свои добрые дела. С сентября 2022г. профиль гимназии верифицирован, прошел проверку и теперь гимназия имеет право выставлять своим волонтерам верифицированные часы. В 2024г. были проведены: акция помощи в рамках проекта «Дети-Детям» - сбор книг для участников СВО совместно с Республиканской юношеской библиотекой, «экоакции «#Бумбатл», акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, участие в программе по озеленению пришкольной территории, Акции "Подари книгу в библиотеку», социальная акция «Коробка добра», в результате которой учащиеся и их родители, педагоги гимназии собрали игрушки, детские книги, наборы для творчества и канцтовары для

детей, которые борются с тяжелым недугом в онкологическом отделении ДРКБ, помощь животным в приютах и др.

В гимназии зарегистрировано на платформе dobro.ru и имеют электронную книжку волонтера 103 учащихся с 3 по 11 классы, а самый юный волонтер, зарегистрированный на сайте dobro.ru учится во 3 классе.

Самыми активными участниками волонтерских акций являются учащиеся 7,8,9,10–х классов. Многие из волонтеров-гимназистов участвуют в волонтерских акциях и вне гимназии. Так, волонтерский отряд гимназии активно работает по профилактике с Республиканским СПИД Центром, гимназисты приняли активное участие в Республиканском слете волонтеров СПИД Центра в июле 2024г.

В гимназии на постоянной основе работает Совет гимназистов - Совет Первых, который активно включается в организацию общешкольных мероприятий, выдвигает и реализует собственные идеи.

Создание благоприятных условий силами педагогов гимназии способствовало вовлечению по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

В 2024 г. значительно повысился уровень активности гимназистов во внешкольных мероприятиях. Совместно с социальными партнерами гимназисты принимали участие в волонтерской деятельности (СПИД Центр, ДЮЦ «Безопасное детство» и др.), в мероприятиях, организованных учреждениями Железнодорожного района г. Улан-Удэ и города. Неоднократно принимали участие в Форумах детских общественных организаций, в гимназии открыто Первичное отделение Движения Первых, которое уже вошло в число Лучших Первичных отделений города. Учащиеся гимназии стали участниками военно-патриотической игры «Зарница» и в Спартакиада допризывной молодежи, организованных ЦДПиПВ.

Активное участие гимназистов во внешкольных мероприятиях, а именно в акциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах и др., а также результаты представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Республиканские соревнования по эстафетному бегу	Команда 9а,9б	V место среди 29 команд
2.	Торжественная церемония Всероссийской программы «Мы — граждане России!», которую Движение Первых проводит при поддержке Министерства внутренних дел.	Учащиеся 7,8а,8б	Получение паспорта
3.	Городской конкурс дебатов старшеклассников "Знаю все!"	Учащиеся 9а, 9б	Победители
4.	Участие в III Городском конкурсе сценического искусства « Амар Мэндэ».	Учащиеся 3 класса	Два Лауреата I степени
5.	Международный фестиваль- конкурс « Юные дарования России»	Е.Рыжакова, 3кл.	Лауреат II степени
6.	Встреча с воспитанниками республиканского реабилитационного центра.	Учащиеся 9 класса	Вручение новогодних подарков и проведение совместного мероприятия с воспитанниками

			республиканского реабилитационного центра.
7.	Участие в научно -практической конференции в Китае. В г. в Хулун-Буир (Хайлар) Китай - международный фестиваль-конкурс "На сопках Маньчжурии" в рамках проекта "На Великом Шёлковом пути"	Е.Алтаев, 3кл.	Победитель
8.	Посещение специализированного дома ребёнка «Аистёнок»	4 класс	Вручение малышам новогодних подарков
9.	В рамках проекта «Первые в профессии!» с 15 по 17 декабря делегация Первых Республики Бурятия выезжала в Москву, и в составе делегации представителем от Железнодорожного района — ученица гимназии	Хальбаева И., 9а	Участие
10.	Всероссийский творческий конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья- любовь моя и опора»	Учащиеся 3 класса	Стихотворение Софии «Я люблю свою семью» - Диплом II степени. Стихотворение Ильи «Моя семья» - Диплом II степени.
11.	Городской конкурс рисунков «Моя любимая мама» от Единой России	Учащиеся 2-3 кл.	София Т. - диплом III степени, ученица 3 класса; Цыденова М.- сертификат, номинация «Самая креативная работа», ученица 3 класса; Илья Т.- сертификат «Самый позитивный рисунок», ученик 3 класса; Мария Х.- сертификат «Лучший творческий букет», ученица 2 класса.
12.	Акция «Поздравь Героя»	1-11 кл.	Письма для участников СВО
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	В.Сатанина, бкл.	Работа "Мое маленькое открытие" была отмечена Дипломом II степени
14.	Республиканская конференция Движения Первых	Команда Первичного отделения гимназии	1 место в номинации «Лучшая страница Движения Первых первичных отделений»
15.	Обучение по программе "Равный обучает равного"	Учащиеся 9а,9б	Удостоверения волонтеров СПИД центра
16.	Конкурс красоты и таланта "Краса Бурятии 25 лет", который состоялся в рамках Международного фестиваля "Мисс Монгольских наций	Гулгенова Е., 11б	Победитель
17.	Региональный этап XI Межрегионального химического турнира	Команда гимназии «Протон» (9-10 классы)	2 место

18.	Благотворительная акция по передаче кормов для приюта "Кот и пес"	1 класс	Благодарственное письмо
19.	Конкурс на лучший пост о Медиашколе Движения Первых	Булычев М., 7кл.	Победитель
20.	Участие в Межрегиональной выставке "Образование. Профессия. Карьера - 2024" в ФСК.	9а,б	Сертификат участника
21.	Муниципальная конференция Первичных отделений Железнодорожного района.	Первичное отделение гимназии	I место - в номинации «Лучшая страница Движения Первых в социальной сети» II место - в номинации «Лучшая команда Движения Первых»
22.	Республиканская интеллектуальная игра «Эрдэмэй Туяа» в рамках проекта по сохранению и популяризации языка и культуры «Код Народа»	8-9кл.	V место из 15 команд
23.	Участие в работе городской "Школы Актива"	Хальбаева И., Ошорова З., 9а	Участие
24.	Акция «БумБатл»	1-11 кл.	3500кг. Макулатуры, 163 участника
25.	Соревнования по спидкубингу "Рубик в кубике"	1-11кл.	14 победителей муниципального отборочного этапа
26.	Спортивные соревнования семей Железнодорожного района г. Улан-Удэ в рамках фестиваля «Семейная команда» Всероссийского проекта «Вызов Первых»	Семья Хахаловых, 3кл. Семья Цыдыповых, 8а кл.	Участие III место
27.	Участие в муниципальном этапе регионального чемпионата по Первой помощи	9 кл.	Участие
28.	Городской конкурс "Я - Лучший в ПДД"	Команда ЮИД, 5 кл.	II место на этапе "Фигурное вождение велосипеда" - Аяна Г.; III место на этапе "Фигурное вождение велосипеда" - Ринат П.; III место на этапе "Знатоки правил дорожного движения" - Аяна Г.
29.	Городской слет детских общественных движений и организаций "Продвижение" среди 7 и 8 классов школ г. Улан-Удэ	7-8 кл., команда	II место
30.	Городской конкурс "Ученик года -2024"	Стариков С., 10б	Участие
31.	Республиканское Первенство юных инспекторов движения.	Булычев М., 7 кл.	Призер Первенства Республики в категории "Лидер ЮИД"

32.	Фестиваль народных игр и забав	Семья Хахаловых, 3кл.	Участник
33.	"Кросс Нации 2024"	2-11 кл.	Олег Д., 8Б, 1 место в забеге 5-8 классов! Баир Б., 4 класс, 3 место в забеге 1-4 классов
34.	Участие в фестивале науки и технологий Республики Бурятия «Технофест». ВСГУТУ	10-11 кл.	Участие
35.	Региональный этап Всероссийского форума семейных сообществ "Родные и Любимые"	Семья Татариновы х, 9а	Победитель
36.	XXII Республиканский слет волонтеров, работающих по профилактике СПИД, прошел в СОЛ "Энхалук" на о.Байкал с 18 по 20 июля	Учащиеся 10б кл.	Участие
37.	Участие в тематической смене "Дороги без опасности" Всероссийского детского центра "Океан"	Команда ЮИД	Участие
38.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ 2023-2024»	Сборная команда	Призер I место - Баскетбол I место- Легкоатлетическая эстафета юноши, II место - Легкоатлетическое многоборье, III место - Легкоатлетическая эстафета девушки, III место - Мини-футбол
39.	Участие в Открытии фотовыставки "Связь времен" Сергея Лавренкова. Организаторами выставки выступили Верховный суд Республики Бурятия и Анинский дацан Буддийской традиционной Сангхи России.	9а,9б	Участие
40.	Военно-спортивная игра «Зарница 2024»	8 класс	IV общекомандное место Диплом III степени на этапе компьютерного тестирования на знание ратных страниц нашей страны I место на этапе КСУ (комплексно-силовые упражнения), награждены Дипломом I степени
41.	Чемпионат по футболу на призы Д.Ю. Турченюка, депутата Городского Совета депутатов.	6-7кл.	II место
42.	Участие в Городском фестивале национальных игр, который был организован Общероссийским общественно-государственным движением детей и	5 кл.	III место в игре "Баргай талаан наадан"

	молодежи "Движение Первых" 16 апреля 2024г.		
43.	Муниципальный этап турнира "Кожаный мяч"!	4-5 кл.	III место
44.	Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ «Звёздный путь Гагарина: человек, открывший космос», посвящённой 90-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина.	3 кл.	Дипломы Победителя I степени награждены 15 ребят Дипломы II степени - 13 третьеклассников Дипломы III степени - 4 участника
45.	Районный конкурс "Безопасное колесо"!	ЮИД	Призеры
46.	Городской конкурс «Широка страна моя родная», посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	4кл.	Призеры
47.	Участие в Городском конкурсе традиций и обычаев бурятского народа «Би -буряад»	2 кл.	Дипломы II степени в номинации "Благопожелания"
48.	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Здравствуй, Белый месяц!»	1 кл.	Диплом I степени — Аюр Д.; Диплом I степени — Егор Ф; Диплом I степени — Самбу Ц.; Диплом II степени — Элина Ц.; Диплом II степени — Родион Диплом II степени — Даян М.; Диплом II степени — Ульяна Диплом II степени — Ирэна Б.
49.	Городской конкурс чтецов «И вдохновенно Пушкина читаю»	1 кл.	Победитель
50.	Городской литературный конкурс «Арт-парад литературных героев»	7 кл.	III место
51.	Участие в I этапе "Спартакиады по военно-спортивному многоборью-2024" среди учащихся школ Железнодорожного района г.Улан-Удэ.	10 кл.	Участие
52.	II Городской творческий фестиваль-конкурс сценического искусства «Амар мэндэ»	3 кл.	Баир Б. награждён Дипломом Лауреата I степени! Дарья П. стала Лауреатом I степени и награждена Дипломом
53.	Городской литературный квест "Чеховская шкатулка"	6-7 кл.	Победитель
54.	II городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп» под эгидой Малой академией наук г. Улан-Удэ.	1-8 кл.	В конкурсе "Художественное слово" (англ.яз.): 1 место - Амина С., 5кл 3 место - Юлия Ш., 8б кл 3 место — Аврора С., 4кл Победа в номинации (англ.яз.): Андрей Т., 6кл Зарина Ц., 1кл Алдар Ш., 2кл В конкурсе "Музыкальное исполнение"

			3 место Лиза Р., 2кл, англ.яз.; Грамота - Лиза С., 8а кл., франц.яз. Конкурс "Театральное искусство" 1 место (англ.яз.) - Михаил М., Артём П., Кирилл П., Настя М., Матвей Ц., 7кл. 2 место (франц. яз.) - Лиза С., Ира Х., Арьяна Ц., Дарина Ц.-8а кл., Зулана Д.-8б кл., Анна Т.- 8а кл Грамота (франц.яз.)- Анна Т., Александр Н., Булат Р., Антон В. - 8а кл.
55.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч"	8 кл.	V место (девушки) III место (юноши)
56.	Международный конкурс "Зимнее творчество - 2024"	1 кл.	Победитель

Значительно расширился диапазон участия учащихся гимназии в мероприятиях разных социальных партнеров, особый результат показали участники команды ЮИД, которые стали призерами и победителями тематических конкурсов разного уровня, а также участниками межведомственных акций по пропаганде ПДД.

Наряду с вовлечением детей в воспитательные мероприятия, расширением спектра дополнительного образования и организации полноценной внеурочной деятельности в гимназии продолжилась профилактическая работа в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Организация и проведение СПТ, анкетирование на психоэмоциональное состояние, насилие в семье, рисках деструктивного поведения было организовано со 100% охватом учащихся гимназии. Все учащиеся, показавшие по результатам исследования повышение риска в пределах нормы, были взяты на контроль, на заседаниях Совета профилактики разработаны планы индивидуальной работы с учащимися, проведены консультации со школьным психологом. Также была организована коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением педагога-психолога гимназии, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, инспектора ПДН ОП №1, т.д.).

Особое внимание обращено на вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности), в том числе, с привлечением специалистов. Психологом гимназии Поплаухиной Л.В. проведены «Уроки общения» в первом полугодии 2024г., реализуется программа «Навыки бесконфликтного поведения», факультатив по психологии, занятия по адаптации учащихся и др.

Проводится профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению (путешествия, участие в проектах Движения Первых, Орлята России, волонтерской деятельности, походы, спортивные соревнования и турниры, значимое общение, совместное творчество,

социально -полезная деятельность, участие в программах дополнительного образования и др.

Результатом профилактической деятельности является отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН, РНД и других видах учета.

Большую помощь в реализации воспитательного потенциала гимназии оказывает родительская общественность, в каждом классе созданы и работают на общественных началах родительские комитеты. Родители участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, организации мероприятий. Согласно плану классных руководителей проведены тематические родительские собрания в классах по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, с приглашением специалистов разных областей, касающихся жизнедеятельности несовершеннолетних. Так, в течение учебного года на собраниях в классах результаты психологических исследований и рекомендации по воспитанию детей неоднократно представляла психолог гимназии. Родителям была предоставлена возможность подключения к общероссийским и муниципальным семинарам и вебинарам по вопросам воспитания, адаптации учащихся и организации превентивных действий.

В 2024г. активно велась работа по профориентации учащихся. Традиционно психолог гимназии проводила работу по программе профессионального самоопределения учащихся 10-х классов в первом полугодии 2024г. По окончании программы детям и родителям были выданы профориентационные карты, проведены консультации групповые и индивидуальные. В первом полугодии 2024г. 135 учащихся принимали активное участие в ФП по профориентации «Билет в Будущее», с 6 по 11 класс введены в расписание занятия Профминимума 1 раз в неделю, во втором полугодии 2024г. такие занятия охватывали учащихся 6,7,8а,9а,9б классов.

В течение года были организованы экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы («Город профессий», экскурсии на фабрику «Амта», «Бурятмясопром», «Промпарк», Гусиноозерская ГРЭС и др. Гимназисты посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий, курсы и Летнюю школу на базе НИУ ВШЭ, дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

В заключении можно сделать вывод о полной реализации рабочей программы воспитания в 2024г., расширении возможностей дополнительного образования учащихся, активизации волонтерской деятельности и увеличении числа волонтеров, зарегистрированных на платформе Добро.ру и активно участвующих в мероприятиях добровольческого характера, об особых успехах по профилактике ДДТ и работе ЮИД гимназии. Значительно увеличен и доведен до 100% охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащихся гимназии. Подучетных детей в гимназии нет, профилактическая работа ведется на должном уровне.

Дополнительное образование

В гимназии развита сеть дополнительного образования, которая представлена кружками и секциями, работающими в гимназии на основе договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования (ЖДДТ, ГДДЮТ, ЦДП и ПВ и др.).

В 2024 уч.г. на базе гимназии продолжается реализация двух программ дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка: «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж» и «Как работает мозг? Интересно о сложном». В рамках данных программ получено специальное оборудование: «кабинет ЮИД», мини-лаборатории для исследовательской и практической работы.

По программе «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж» занимается 135 учащихся. Занятия проводятся в рамках профилактики ДДТ, а также особое внимание уделено пропаганде правил дорожного движения через работу ЮИД разных возрастных групп («Лидеры ЮИД», «Волонтеры ЮИД»).

Программа «Как работает мозг? Интересно о сложном» позволяет учащимся проводить различные исследования с применением лабораторного оборудования, узнавать на практике новую информацию и успешно участвовать в НПК разного уровня.

В 2024 г. в гимназии продолжили работу студия декоративно-прикладного искусства «Артмастер», кружок «Шахматы», детская хоровая студия «Соловушка» по договору с ЖДДТ. Общий охват данными студиями достиг 100% среди учащихся начальных классов. Также ДХС «Соловушка» кроме хоровых групп представлена отдельными солистами, которые ежегодно подтверждают уровень своего высокого исполнительского мастерства на различных конкурсах и фестивалях.

На протяжении нескольких лет в гимназии работает музыкально-театральная студия под руководством педагога дополнительного образования ГДДЮТ. Воспитанники студии неоднократно являлись победителями и призерами конкурсов школьных театров. В студии занимается три возрастных категории: учащиеся 2, 3, 4 классов.

В гимназии также реализуются программы ШСК «Атлеты РФ», активно ведется работа по участию гимназистов в Движении Первых, Орлята России и волонтерской деятельности отряда «Общее дело».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Гимназия является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Учебный год начинается с 1 сентября, окончание – 25 мая, продолжительность учебного года составляет: для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8 и 10 классов – 34 учебные недели, для 9 и 11 классов – по окончании ГИА.

Продолжительность урока – 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – три урока по 30 минут, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май – четыре урока по 40 минут каждый.

Календарный учебный график размещён на сайте гимназии.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 30 минут (сентябрь);• 35 минут (октябрь-декабрь)• 40 минут (январь-май)	5	33
2–11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий: 1 класс – 8 ч 30 мин;

5-11 классы – 8 ч 00 мин;

2-4 классы – 14 ч 00 мин.

С 1 февраля 2024 г. учащиеся 11 классов выбрали очно-заочную форму обучения. Переход на очно-заочную форму связан с подготовкой к поступлению в ВУЗы и обучением на очных подготовительных курсах.

В 2024 году на семейном обучении находились 2 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Мояшкола». Организованы обучающие семинары для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Электронная информационно-образовательная среда гимназии (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основными составными элементами ЭИОС гимназии являются:

1. Официальный сайт гимназии - который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами гимназии.

2. Федеральная государственная информационная система «Моя школа», обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

3. АИС «Сетевой город. Образование», дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение документации гимназии, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу

данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

5. ИС «Электронное образование Республики Бурятия». Запись в гимназию через портал Госуслуги – Автоматизация процесса комплектования гимназии.

6. Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы гимназии и педагогических работников;
- электронная почта гимназии (school_59@govrb.ru).
- родительские чаты в Сферуме, ВК- мессенджерах.

Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами гимназии. Условия для функционирования ЭИОС гимназии могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично. Функционирование ЭИОС гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	430
	– начальная школа	125
	– основная школа	200
	– средняя школа	105
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	39
	– в основной школе	12
	– в средней школе	27

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Из них успевают		Окончили год, успевают					Не успевают	
		Количество	%	Всего	из них				из них	
					на "5"	%	на "4", "5" Всего	%	Кол-во	%
2	29	29	100	29	4	14	21	72	0	0
3	32	32	100	32	4	12,5	21	66	0	0
4	32	32	100	32	3	9	29	91	0	0
1- 4 кл.	93	93	100	93	11	12	71	76	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2023-м был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процента (в 2023-м – 17%).

Сопровождение обучающихся, выбравших форму семейного образования

В 2024 году в гимназию зачислен для прохождения промежуточной и итоговой аттестации в качестве экстерна один обучающийся 2 класса.

Промежуточная и итоговая аттестация проводилась в форме мониторинга комплексной оценки знаний по итогам каждой учебной четверти.

Качество знаний, полученных обучающимся, выбравшим форму семейного образования не оценивается, т.к. в первом полугодии второго класса действует без оценочная система.

Результаты промежуточной аттестации экстерна, получающего начальное образование в семейной форме за первое полугодие 2024/2025 уч. года

№ п/п	Предмет	Форма аттестации	Результаты аттестации	Ответственный
1	Русский язык	Диктант	Успешно	Сычева Т. В.
		Итоговая проверочная работа	Успешно	Сычева Т. В.
		Словарный диктант	Успешно	Сычева Т. В.
2	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Успешно	Сычева Т. В.
3		Техника чтения Читательский дневник	Успешно	Сычева Т. В.
4	Математика	Контрольная работа за III четверть	Успешно	Сычева Т. В.
		Контрольный математический диктант	Успешно	Сычева Т. В.
		Итоговая контрольная работа за учебный год	Успешно	Сычева Т. В.
5	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа за учебный год	Успешно	Сычева Т. В.
		Проект «Моя родословная»	Успешно	
6	Труд	Поделки	Успешно	Сычева Т. В.
7	ИЗО	Рисунки	Успешно	Сычева Т. В.
8	Английский язык	Задания в рабочей тетради Словарный диктант	Успешно	Могзоева О. Ж.
9	Бурятский язык	Словарный диктант	Успешно	Шожоева М.Д.
		Контрольная работа		
10	Физическая культура	Нормативы	Успешно	Цыдыпылова Д.Д.
11	Музыка	Задание в рабочей тетради	Успешно	Кирпичникова С.В.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

Классы	Количество учащихся	Из них успевают		Успевают				Не успевают	
				на "5"	из них		из них		
		Кол-во	%		%	на "4", "5"		Кол-во	%
5	32	32	100	3	9,4	25	78	0	0
6	32	32	100	9	28,1	18	56,3	0	0
7	32	32	100	3	9,4	9	28,1	0	0
8	50	50	100	5	10	28	56	0	0
9	54	54	100	12	22,2	25	46,3	0	0
5- 9 кл.	200	200	100	32	16	105	52,5	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,7 процента (в 2023-м был 59,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,4 процента (в 2023-м – 13,6%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «Успеваемость» в 2024 году**

Классы	Количество учащихся	Из них успевают		Успевают				Не успевают	
				на "5"	из них		из них		
		Кол-во	%		%	на "4", "5"		Кол-во	%
10	52	52	100	6	12	22	42,3	0	0
11	53	53	100	19	36	31	58,4	0	0
10-11 кл.	105	105	100	25	24	53	50,7	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10,1 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 6,7 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «5», было 30,7%).

5.2. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам передать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (9,4% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали средние баллы – 3 человека.
- пересдавали ЕГЭ с высокими результатами для повышения балла - 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 80 до 90 – 1 человек, 60 до 75 – 3 человека.
- ухудшили результат с 55 до 45 – 1 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	53

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 19 обучающихся;
- Историю – 4 обучающихся;
- английский язык – 23 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся;
- информатику – 20 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- физику – 16 обучающихся;
- химию – 14 обучающихся;
- немецкий язык – 1 обучающийся.

Предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА – 9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Математика	54	29	21	4	0	93	4,46
Русский язык	54	41	13	0	0	100	4,8
Англ. язык	23	14	8	1	0	96	4,6
Обществознание	19	0	11	8	0	58	3,7
Биология	7	3	4	0	0	100	4,4
История	4	0	3	1	0	75	4
Физика	16	6	9	1	0	94	4,3
Химия	14	13	0	1	0	93	5
Немецкий язык	1	0	1	0	0	100	4
Информатика	20	5	11	4	0	80	4,1
Литература	1	1	0	0	0	100	5

Сравнительный анализ ОГЭ за пять лет (средний балл)

Учебный год	Математика	Русский язык	Физика	География	Обществознание	История	Биология	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	Немецкий язык	
2019/20	ГИА не проводилась												
2020/21	4,2	4,7	Итоговые контрольные работы										
			3,3			4,5	5	4,3	3,3	4,6	4	4	-
2021/22	4,2	4,9	3,6	3		4,1	4	4,1	4,5	4,6	4	4,8	-
2022/23	4,46	4,98	4	-		3,8	3,3	4,3	4,6	4,5	4	5	4
2023/24	4,5	4,8	4,3	-		3,7	4	4,4	5	4,6	4,1	5	4

С 2020 по 2024 годы получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования:

	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	
		Количество	%
2019-2020 учебный год	53	16	30,1
2020-2021 учебный год	54	16	30%
2021-2022 учебный год	53	13	24,5%
2022-2023 учебный год	54	4	7%
2023-2024 учебный год	54	12	22%

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 22% от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблицах.

Сравнительный анализ ЕГЭ по годам (средний балл)

предмет	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый	История	Обществов.	Английский язык	Французский	Немецкий	Биология	Химия	Физика	География	Литература	ИКТ
2019/20	83	73	-	65	64	83	-	88	63	57	63	-	82	79
2020/21	86	76	-	63,5	67	82	-	-	69	67	78,5	-	81	74
2021/22	80	69,9	4,7	53	74	82	-	-	57	50,6	58	-	79,7	71
2022/23	81	61	4,8	58	67	74	-	-	54	71	79	-	79	60
2023/24	74,8	77,8	4,5	72,2	72,7	75	-	-	65,8	56	71	-	76	53,2

Результат 100 баллов в ЕГЭ

2019 г.: русский язык – Мотошкина Ирина, Ендон Аяна, Болотова Мария.

2020 г.: русский язык – Аюшиева Алтана.

2021 г.: литература – Гергенова Евгения,
- математика (профиль) – Иринчеева Татьяна.

2022 г.: литература – Пакеева Намлана,
- русский язык – Захарова Арина.

2024 г.: литература – Дарханова Наталья
- русский язык – Кононов Денис

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	Получивших «3»	%	Получивших «4»	%	Получивших «5»	%
2019/20	Не сдавали							
2020/21	Не сдавали							
2021/22	18	100	0	0	5	27,8	13	72,2
2022/23	33	100	1	3	5	15,2	27	81,8
2023/24	29	100	2	6,8	10	34,5	17	58,6

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	22	100	15	68,2	7	31,8	0	0
2020/21	17	100	5	31,2	10	58,8	2	12,5
2021/22	29	100	12	41,4	17	58,6	0	0
2022/23	16	100	9	56,3	7	43,7	0	0
Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	24	100	1	4,1	15	62,5	8	33,4

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	52	100	9	17,3	26	50	17	32,7
2020/21	49	100	5	10,2	27	56,3	17	35,4
2021/22	47	100	6	12,8	27	57,4	14	29,8
2022/23	49	100	12	24,5	23	46,9	14	28,6
Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	53	100	8	15	26	49	19	35,8

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	9	100	5	55,5	1	11,1	3	33,3
2020/21	11	90	7	63,6	1	9,0	3	27,4
2021/22	3	100	2	67	1	33	0	0
2022/23	8	87,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	9	89	2	22	2	22	4	44

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	23	100	16	69,6	7	30,4	0	0
2020/21	17	94,1	10	58,8	5	29,4	1	5,9
2021/22	15	100	5	33,3	9	60	1	6,7
2022/23	18	94,4	8	44,4	6	33,3	3	16,7

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	26	100	6	23	11	42,3	9	34,6

Сравнительный анализ ЕГЭ по английскому языку

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	20	100	1	5	15	75	4	20
2020/21	15	100	3	20	6	40	6	40
2021/22	18	100	3	17	10	55	5	28
2022/23	16	100	5	31,2	10	62,5	1	6,3

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	18	100	2	11	9	50	7	38,9

Сравнительный анализ ЕГЭ по французскому/немецкому языкам

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	-/3	100	0	0	1	33,3	2	66,7
2020/21	-/1	100	1	100	0	0	0	0
2021/22	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/23	-	-	-	-	-	-	-	-

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	5	100	3	60	2	40	0	0
2020/21	11	100	7	63,6	4	36,4	0	0
2021/22	5	100	4	80	1	20	0	0
2022/23	10	100	5	50	3	30	2	20

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	2	100	1	50	1	50	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
-----	-----------------------------------	--	--	---	--------------------	---	--------------	---

2019/20	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0
2020/21	10	100	5	50	5	50	0	0
2021/22	5	100	4	80	1	20	0	0
2022/23	12	83,3	7	58,3	3	25	0	0
Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	6	100	2	33,4	3	50	1	16,7

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	6	100	5	83,3	1	16,7	0	0
2020/21	6	100	1	16,7	2	33,3	3	50
2021/22	5	100	4	80	1	20	0	0
2022/23	3	100	1	33,3	2	66,7	0	0
Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	7	100	1	14	4	57	2	28,6

Сравнительный анализ ЕГЭ по ИКТ

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	10	100	1	10	9	90	0	0
2020/21	7	100	3	42,9	4	57,1	0	0
2021/22	12	100	5	41,7	7	58,3	0	0
2022/23	5	100	4	80	1	20	0	0
Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	13	78	4	30	6	46	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе

Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 70 баллов, %	%	От 71 до 90 баллов	%	От 91 до 100	%
2019/20	3	100	1	33,3	1	33,3	1	34,3
2020/21	4	100	2	50	1	25	1	25
2021/22	6	100	1	16,7	4	66,6	1	16,7
2022/23	4	100	1	25	1	25	2	50
Год	Число учащихся, участвующих в ЕГЭ	Доля выпускников положительно справившихся	От минимального порога до 60 баллов	%	От 61 до 80 баллов	%	От 81 до 100	%
2023/24	5	100	2	40	1	20	2	40

Количество медалистов за последние пять лет

В 2023-2024 уч. г. награждены медалью «За отличные успехи в учении» I и II степени 27 выпускников гимназии (50,9%). Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 12 обучающихся 9 классов.

Таблица. Количество выпускников, получивших медаль «За отличные успехи в учении»

	количество выпускников	медалисты
2019-2020 учебный год	52	14
2020-2021 учебный год	49	19
2021-2022 учебный год	47	16
2022-2023 учебный год	49	19
2023-2024 учебный год	53	27

Таблица. Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

	количество девятиклассников	количество выпускников, получивших аттестаты с отличием
2019-2020 учебный год	53	16
2020-2021 учебный год	54	16
2021-2022 учебный год	53	13
2022-2023 учебный год	54	4
2023-2024 учебный год	54	12

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году: «За особые успехи в учении» I степени:

1. Ангапова Елена Вячеславовна
2. Бадмаев Кирилл Владиславович
3. Барданова Юмжана Олеговна
4. Белых Николай Игоревич
5. Васильев Валерия Евгеньевна
6. Волкова Елизавета Алексеевна
7. Волкова Софья Алексеевна
8. Ганькину Екатерина Алексеевна
9. Дашибальжиров Тамир Алдарович
10. Зеркова Юлия Андреевна
11. Карпова Мария Вячеславовна
12. Маланова Татьяна Денисовна
13. Никифорова Анастасия Дмитриевна
14. Ревина Кирена Романовна
15. Скосырская Полина Валерьевна
16. Цыренжапова Дари Булатовна
17. Чень Максим Владимирович
18. Шаргаева Валерия Ильинична

«За особые успехи в учении» II степени:

1. Аюшиева Виктория Баторовна
2. Бешенцева Полина Андреевна
3. Бурлова Виктория Артемовна
4. Кононов Денис Игоревича

5. Пушкарев Илья Евгеньевич
6. Савельева Алиса Александровна
7. Чимитов Артур Шагдаровича
8. Шагдарова Асель Айдаровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников 9, 11 классов, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, высоким профессиональным уровнем учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

5.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

19 апреля 2023 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 06.04.2023 №476, с приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 07.04.2023 №323 проведено региональное мониторинговое исследование метапредметных результатов в целях осуществления объективной индивидуальной оценки сформированности метапредметных умений обучающихся при завершении обучения на ступени начального общего образования

Класс	Число обучающихся	Уровень достижения планируемых			
		низкий	пониженный	Базовый, %	Повышенный, %
4	25	0	0	11/ 44%	14/ 56%

Вывод. Мониторинг результатов показывает о хорошем уровне подготовки обучающихся, о сформированной системе консультативных занятий с обучающимися разного уровня подготовки.

5.4. Результаты всероссийских проверочных работ

В апреле 2024 года в соответствии с приказом Рособрнадзора 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8а класс, чел.	8б класс, чел.	ВСЕГО, чел.
Русский язык	30	29	30	31	19	22	161

Математика	27	27	29	28	24	22	157
Окружающий мир	28	–	–	–	–	–	28
Биология	–	29	29	29	–	–	87
История	–	31	29	30	24	–	114
Обществознание	–	–	–	–	–	19	19
География	–	–	–	–	–	–	0
Химия	–	–	–	–	–	22	22
Физика	–	–	–	–	25	–	25

Вывод: в работе приняли участие 169 учеников из 178 (94,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников гимназии.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ханхабаева И.М.	5	20	5	0	83,3%	8	21	1	0	96,7%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ханхабаева И.М.	7	20	0	0	100%	16	11	0	0	100%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ханхабаева И.М.	10	16	2	0	92,8%	9	19	0	0	100%

Выводы. Русский язык: половина обучающихся 4 класса (50%) не смогли верно распознать грамматические признаки глаголов в предложении (задание 14). Также только 53,3% продемонстрировали умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Математика: выполнение задания 12 (овладение основами логического и алгоритмического мышления), показало низкую результативность, только 37% четвероклассников справились с данным заданием. Причина – нехватка времени (не приступили к выполнению) и невнимательное прочтение задания.

Окружающий мир. Трудности возникли с выполнением заданий 10.2 (Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края). Более 40% не приступили из-за нехватки времени. 35,7% верно выполнили задание.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ермоленко Е.В.	13	16	0	0	100%	15	9	5	0	82,8%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Бадмацыренова С.Б.	5	17	5	0	81,5%	16	10	1	0	96%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Карпова Л.Г.	6	18	5	0	82,8%	2	16	10	1	62%

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Очирова Т.В.	2	24	5	0	83,9%	4	22	5	0	83,9%

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рубцова Е.А.	9	13	8	0	73,3%	6	13	10	1	63,3%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
6	Бадмацыренова С.Б.	9	12	8	0	72,4%	8	11	10	0	66%

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Очирова Т.В.	5	15	9	0	69%	6	13	10	0	65,5%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Карпова Л.Г.	6	17	6	0	79,3%	6	13	9	1	65,5%

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цыдыпова Е.Б.	5	17	9	0	71%	7	16	7	1	74,2%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дугарова Т.Б.	3	14	11	0	60,7%	5	13	9	1	64,3%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Карпова Л.Г.	3	20	6	0	79,3%	7	16	6	0	79,3%

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дарибазарова Н.Н.	9	17	4	0	86,7%	3	15	10	2	60%

Итоги ВПР 2024 года в 8 классах

Обучающиеся 8 классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Цыдыпова Е.Б.	2	10	6	1	63,2%	3	12	3	1	78,9%
8б		7	12	3	0	86,4%	5	14	2	1	86,4%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Горячкина А.В.	2	11	11	0	54,2%	5	16	3	0	87,5%
8б		5	14	3	0	86,4%	11	9	2	0	90,9%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Абидуева Л.И.	2	20	4	0	84,6%	5	12	7	2	65,4%

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Дарибазарова Н.Н.	8	15	1	0	95,8%	6	12	6	0	75%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Дарибазарова Н.Н.	8	10	1	0	94,7%	5	9	5	0	73,7%

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Тоневицкая Н.В.	7	13	2	0	90,9%	16	5	1	0	95,5%

Выводы:

1. Более 60% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. Около 30% обучающихся повысили отметки. У более 20% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе (37,9% обучающихся), истории в 7 классе (50%), истории в 8а классе (29,2%) обществознанию в 8б классе (42,1%).

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний (более 20%) по биологии (5 класс), истории (7 и 8а классы) и обществознанию (8б класс).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 29.08.2024. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО гимназии:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 01.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, химии, биологии, истории, обществознания, физики.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через содержание образования, урочную и внеурочную деятельность. Для учащихся создаются ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание, формирование личностных развивающих маршрутов одарённых детей.

Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2023/24, 2024/25 учебный год и включала следующие направления:

- организация урочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности (работа факультативов и групповых занятий, кружков, объединений и клубов);
- создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и участия в городских и выше уровнях, в том числе альтернативных, олимпиадах, конференциях, результативность участия в выставках, смотрах и конкурсах, спортивных соревнованиях.

Весна 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 уч. г. составляет более 70% от числа всех обучающихся гимназии.

Осень 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались на прежнем уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСОШ, 2024 Г



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней как в очном, так и дистанционном режиме. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

Название мероприятия	Класс	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Городской литературный конкурс «Арт-парад литературных героев»	7	Команда – Диплом III степени	Цыдыпова Е.Б.
Городская олимпиада по литературе «Золотая лира»	6	Диплом III степени	Рубцова Е.А.
	8	Диплом III степени	Цыдыпова Е.Б.
Литературная викторина по творчеству бурятских писателей	7-8	Команда – Диплом победителя	Рубцова Е.А. Цыдыпова Е.Б.
Городская неделя иностранных языков «Let it be»:	11	Диплом I степени	Вишнякова Е.Д.
	11	Диплом I степени	Вишнякова Е.Д.
Конкурс ораторского мастерства;	11	Диплом II степени	Малахирова Ж.Д.
Конкурс «Музыкальное кафе»;	11	Диплом II степени	Малахирова Ж.Д.
Конкурс чтецов на иностранных языках;	10	Диплом II степени	Малахирова Ж.Д.
Конкурс страноведения.	8	Диплом III степени	Зыкова Ж.В.
	9	Диплом III степени	Зыкова Ж.В.
	10	Диплом III степени	Зыкова Ж.В.

Городская олимпиада «МИФ -2024»	9	Абсолютный победитель	Абидуева Л.И.
	7	Диплом III степени (физика)	Абидуева Л.И.
	7	Диплом III степени (математика)	Дугарова Т.Б.
	9	Диплом I степени (физика)	Абидуева Л.И.
	9	Диплом III степени (математика)	Бадмацыренова С.Б.
	10	Диплом I степени (физика)	Абидуева Л.И.
	10	Диплом III степени (математика)	Мурзина Н.Ю.
Городская олимпиада «Юный натуралист» для учащихся 1-4 классов	1	Диплом II степени	Сычева Т.В.
	1	Диплом III степени	Сычева Т.В.
	1	Диплом III степени	Сычева Т.В.
	2	Диплом II степени	Матвеева Р.И.
	2	Диплом III степени	Матвеева Р.И.
	2	Диплом III степени	Матвеева Р.И.
	3	Диплом I степени	Семешкова И.С.
Городская неделя русского языка и литературы, литературный конкурс «Дерзай, читатель!»	8	Диплом I степени	Цыдыпова Е.Б.
	8	Диплом III степени	Цыдыпова Е.Б.
	9	Диплом II степени	Ермоленко Е.В.
Городская интеллектуальная игра «Эврика»	5-6	Команда «Вундеркинды» – Диплом III степени	Рубцова Е.А. Калмыкова Е.М.
Городская интеллектуальная игра «Эврика» для учащихся 7-8 классов	7-8	Команда «Рубикон» – победитель	Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В.
Городская метапредметная олимпиада «Нерпенюк» для учащихся 1-4 классов	2	Диплом II степени	Матвеева Р.И.
Городской конкурс – фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	4	Диплом I степени	Зыкова Ж.В.
	5	Диплом III степени	Калмыкова Е.М.
	7	Диплом I степени	Бугдашкина Е.А.
	8	Диплом III степени	Вишнякова Е.Д.
	8	Грамота	Вишнякова Е.Д.
	8	Грамота	Орлова Е.Л.
Городской конкурс ораторского мастерства «I have a Dream»	9	Диплом I степени	Малахирова Ж.Д.
	10	Диплом II степени	Малахирова Ж.Д.
Городской конкурс «Лингвист» памяти засл. учителя РФ С.П. Федотовой	10	Диплом II степени	Цыдыпова Е.Б.
	10	Диплом III степени	Калмыкова Е.М.
	10	Диплом II степени	Орлова Е.Л.
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», муниципальный этап	4	Абсолютный победитель	Ханхабаева И.М.
	4	Призер (литературное чтение)	Ханхабаева И.М.
Олимпиада «Энтерстеллар» среди учащихся 2-6 классов по математике и 7-8 классов по физике	2	Призеры	Матвеева Р.И.
	3	Призеры	Семешкова И. С.
	4	Призеры	Ханхабаева И. М.

	4	Победители	Ханхабаева И. М.
	5	Призеры	Бадмацыренова С.Б.
	5	Победители	Бадмацыренова С.Б.
	8	Призер	Абидуева Л. И.
	8	Победитель	Абидуева Л. И.
Городской конкурс по математике «Быстрый счет»	7	Диплом I степени	Дугарова Т.Б.
	6	Диплом III степени	Бадмацыренова С.Б.
	2	Диплом III степени	Матвеева Р.И.
Городская олимпиада по математике «Математическая регата»	9	Диплом III степени	Бадмацыренова С.Б.
	10	Диплом III степени	Мурзина Н.Ю
Муниципальный этап республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов	4	Диплом III степени	Зыкова Ж.В.
	5	Диплом I степени	Малахирова Ж.Д.
	6	Диплом I степени	Малахирова Ж.Д.
Городская олимпиада «Математические ростки»	5	Диплом III степени	Бадмацыренова С.Б.
	5	Диплом III степени	Бадмацыренова С.Б.
	6	Диплом III степени	Бадмацыренова С.Б.
Городской конкурс буктрейлеров на бурятском языке «Эрдэм ухаан – эрхим баян»	4	Диплом II степени	Шожоева М.Д-С.
	5	4 место, диплом	Шожоева М.Д-С.
	7	4 место, диплом	Шожоева М.Д-С.
Городской конкурс «Ожившие картины» на бурятском языке	2	Диплом II степени	Шожоева М.Д-С.
	11	Диплом II степени	Шожоева М.Д-С.
	8	Диплом III степени	Шожоева М.Д-С.
Городской конкурс чтецов «Буряад ороноо дуулан магтанаб...»	5	Диплом I степени	Шожоева М.Д-С.
	6	Диплом I степени	Шожоева М.Д-С.
Городской конкурс благопожеланий на бурятском языке	2	Диплом II степени	Шожоева М.Д-С.
Городской литературный квест "Чеховская шкатулка", 27.02.2024	6-7	Команда – Диплом победителя	Рубцова Е.А. Цыдыпова Е.Б.
Городской конкурс чтецов на английском языке «The world of poetry»	4	Диплом I степени	Калмыкова Е.М.
	6	Диплом I степени	Малахирова Ж.Д.
	5	Диплом III степени	Зыкова Ж.В.
Городской конкурс по русскому языку «Грамматик 2024»	2	Номинация, диплом	Матвеева Р.И.
Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей»	1	Диплом III степени	Сычева Т.В.
	2	Диплом I степени	Матвеева Р.И.
	2	Диплом III степени	Матвеева Р.И.
	3	Диплом III степени	Семешкова И.С.
	4	Диплом II степени	Ханхабаева И.М.
	4	Диплом II степени	Ханхабаева И.М.
Республиканская олимпиада по предметам этнокультурного компонента, муниципальный этап (бурятский язык как государственный, география Бурятия)	8	Диплом II степени	Шожоева М.Д-С.
	9	Диплом III степени	Шожоева М.Д-С.
	10	Диплом III степени	Дугаров А.А.
	11	Диплом III степени	Дугаров А.А.

II Городской творческий фестиваль - конкурс сценического искусства «Амар мэндэ»	3	Диплом I степени	Семешкова И.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6	Диплом II степени	Ермоленко Е. В.
Юный Архимед	4	4 место	Семешкова И. С.
Конкурс видеороликов на бурятском языке, посвященный году семьи	5	Диплом III степени	Шожоева М. Д.
Знатоки родного края	2	Диплом I степени	Сычева Т. В.
	3	Диплом II степени	Матвеева Р. И.
	4	Диплом III степени	Семешкова И. С.
Конкурс рисунков «Моя любимая мама», посвященного Дню матери	3	Диплом III степени	Матвеева Р. И.
	3	Диплом в номинации «Самая креативная работа»	Матвеева Р. И.
	3	Диплом в номинации «Самый позитивный рисунок»	Матвеева Р. И.
Квантовой скачок	8	Похвальная грамота	Абидуева Л. И.
	8	Диплом призера	Абидуева Л. И.
III Городской творческий фестиваль - конкурс сценических искусств «Амар мэндэ»	3	Диплом I степени	Матвеева Р. И.
	3	Диплом I степени	Матвеева Р. И.
Городской конкурс дебатов старшеклассников «Знаю все»	Команда 9	Диплом I степени	Цыдыпова Е. Б. Тоневицкая Н. В.
Городская олимпиада по музыке	6	Дипломант олимпиады	Кирпичникова С. В.
Городская межпредметная олимпиада учащихся 3-4 классов «Эрудит»	3	Диплом III степени	Матвеева Р. И.
	4	Диплом I степени	Семешкова И. С.
	4	Диплом II степени	Семешкова И. С.
Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей» для учащихся начальных классов.	2	Диплом II степени	Сычева Т. В.
	3	Диплом II степени	Матвеева Р. И.
Муниципальный конкурс сочинений на иностранных языках «Моя семья мое богатство»	6	Диплом III степени	Зыкова Ж. В.
	8	Диплом II степени	Бугдашкина Е. А.
	11	Диплом II степени	Калмыкова Е. М.
Региональный уровень			
Республиканская олимпиада «Сагаалган Математика»	11	Диплом I степени	Горячкина А.В.
Республиканская олимпиада «Сагаалган Физика»	11	Гран-при, Дангина физики	Абидуева Л.И.
Региональный конкурс сочинений «Комсомолыцы в моей семье»	5	Победитель, Диплом	Ермоленко Е.В.
Республиканская олимпиада по предметам этнокультурного компонента (география Бурятии)	10	Диплом призера	Дугаров А.А.
	11	Диплом призера	Дугаров А.А.
Республиканская олимпиада по литературе среди учащихся 5-8 классов «Золотая литера»	9	Диплом II степени	Ермоленко Е.В.

XIII интеллектуальная «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Республиканская олимпиада	4	Диплом призера (математика)	Ханхабаева И.М.
Математический праздник, Центр «Асториум»		6	Диплом победителя	Бадмацыренова С.Б.
		6	Диплом призера	Бадмацыренова С.Б.
Республиканский конкурс социальных проектов		9	2 место, диплом	Очирова Т.В.
X Республиканская школьная олимпиада «Мир психологии»		10	Диплом в номинации	Поплаухина Л.В.
		11	Диплом призера	Поплаухина Л.В.
Республиканская олимпиада школьников БГУ «Байкальская перспектива» по химии		9	Диплом призера	Тоневицкая Н.В.
Республиканский конкурс по решению ситуационных задач «Учимся не для школы, а для жизни»		7	Дипломы I степени	Карпова Л.Г. Цыдыпова Е.Б. Ли-ю-кун Н.В.
		8	Дипломы III степени	
Республиканский «Рубик в кубике»		10	Диплом II степени	Мурзина Н. Ю.
Региональный этап XI Межрегионального химического турнира		Команда 10	Диплом II степени	Тоневицкая Н. В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		6	Диплом призера	Ермоленко Е. В.
Региональная олимпиада с международным участием МИД		9	Диплом победителя	Горячкина А. В.
		10	Диплом призера	Мурзина Н. Ю.
III Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для обучающихся начальной школы, посвященной 90-летию К. Булычева		4	Диплом III степени	Семешкова И. С.
Всероссийский уровень				
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами», отборочный этап		6	Диплом призера	Рубцова Е.А.
		7	Диплом призера	Цыдыпова Е.Б.
		10	Диплом победителя	Цыдыпова Е.Б.
		10	Диплом призера	Цыдыпова Е.Б.
		10	Диплом призера	Цыдыпова Е.Б.
		10	Диплом призера	Цыдыпова Е.Б.
		11	Диплом победителя	Рубцова Е.А.
		11	Диплом призера	Рубцова Е.А.
		11	Диплом призера	Рубцова Е.А.
		11	Диплом призера	Рубцова Е.А.
		Всероссийская олимпиада «Психология без границ»		9
10	Диплом призера			Поплаухина Л.В.
11	Диплом призера			Поплаухина Л.В.
11	Диплом призера			Поплаухина Л.В.
Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ		10	1 место (математика)	Мурзина Н.Ю.
		11	2 место (математика)	Горячкина А.В.
		11	3 место (физика)	Абидуева Л.И.
		9	3 место (математика)	Бадмацыренова С.Б.

Межрегиональный конкурс юных гидов- экскурсоводов	2	Диплом I степени	Матвеева Р.И.
Олимпиады школьников «Физтех.Инженер», МФТИ	11	Диплом призера	Абидуева Л. И.
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», отборочный этап	7	Диплом призера	Дарибазарова Н.Н.
	7	Диплом призера	Цыдыпова Е.Б.
	8	Диплом призера	Цыдыпова Е.Б.
	9	Диплом победителя	Карпова Л.Г.
	11	Диплом призера	Малахирова Ж.Д.
	11	Диплом призера	Очирова Т.В.
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» Сибирского федерального университета	5	Диплом II степени	Бадмацыренова С.Б.
Всероссийская олимпиада начальной школы «Дважды два»	2	Похвальный отзыв I степени	Матвеева Р.И.
	2	Похвальный отзыв II степени	Матвеева Р.И.
Олимпиада юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета	5	Диплом призера	Бадмацыренова С.Б.
Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	7	Диплом призера	Рубцова Е. А.
	7	Диплом призера	Рубцова Е. А.
	7	Диплом призера	Рубцова Е. А.
	7	Диплом призера	Рубцова Е. А.
	10	Диплом призера	Ермоленко Е. В.
	10	Диплом призера	Ермоленко Е. В.
	11	Диплом призера	Цыдыпова Е. Б.
	11	Диплом призера	Цыдыпова Е. Б.
	11	Диплом призера	Цыдыпова Е. Б.
Творческая мастерская «Всероссийская выставка творческих работ»	3	Диплом II степени	Матвеева Р. И.
Всероссийский конкурс стихотворений собственного сочинения «Семья – любовь моя и опора»	3	Диплом II степени	Матвеева Р. И.
Международный уровень			
Международный проект «Интеллектуальный экспресс» (история)	5	Диплом I степени	Очирова Т.В.
	5	Диплом II степени	Очирова Т.В.
	5	Диплом III степени	Очирова Т.В.
	6	Диплом I степени	Очирова Т.В.
	6	Диплом II степени	Очирова Т.В.
XIII Международный конкурс «Старт» (английский язык)	6	Диплом I степени	Малахирова Ж. Д. Калмыкова Е. М.
Международная олимпиада BRICSMATH.COM	2	Дипломы победителей, призеров	Матвеева Р.И.
	3		Семешкова И.С.
	4		Ханхабаева И.М.

Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	3-9	Сертификаты, дипломы победителей и призеров	Малахирова Ж.Д. Калмыкова Е.М. Зыкова Ж.В. Бугдашкина Е.А.
	10-11		

**Результативность участия обучающихся
в научно-исследовательских конференциях, конкурсах**

Название мероприятия	Класс	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
XXXI городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	6	Диплом I степени	Шожоева М.Д.
	11	Диплом I степени	Карпова Л.Г.
	11	Диплом I степени	Абидуева Л.И.
	11	Диплом I степени	Очирова Т.В.
	11	Диплом II степени	Очирова Т.В.
	11	Диплом III степени	Карпова Л.Г.
	11	Грамота в номинации	Карпова Л.Г.
	11	Грамота в номинации	Малахирова Ж.Д.
Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для учащихся начальных классов	4	Диплом I степени	Ханхабаева И.М.
	4	Диплом в номинации	Ханхабаева И.М.
Региональный уровень			
Республиканская научно-практическая конференция «Минии Буряад»	5	Грамота в номинации «История родного края»	Шожоева М.Д.
	9	Грамота в номинации «Топонимика родного края»	Шожоева М.Д.
	8	Диплом I степени	Шожоева М.Д.
	8	Диплом «За сохранение языкового наследия»	Шожоева М.Д.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»	5	Диплом III степени	Карпова Л. Г.
	6	Грамота в номинации	Ермоленко Е. В.
Республиканская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи "Созвездие — 2024"	9	Диплом II степени	Карпова Л.Г.
	9	Грамота в номинации	Карпова Л.Г.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Первые шаги»	3	Диплом II степени	Карпова Л.Г.
	3	Грамота в номинации	Карпова Л.Г.
	4	Диплом III степени	Ханхабаева И.М.
	4	Грамота в номинации	Ханхабаева И.М.
	4	Грамота в номинации	Ханхабаева И.М.
	4	Грамота в номинации	Карпова Л.Г.
Республиканская научно-практическая конференция «Открытие года»	4	Диплом III степени	Ханхабаева И.М.
	4	Грамота в номинации	Ханхабаева И.М.
	4	Грамота в номинации	Ханхабаева И.М.

Республиканская научная конференция «Шаг в будущее»	11	Диплом I степени	Карпова Л.Г.
	11	Диплом I степени	Карпова Л.Г.
	11	Диплом I степени	Абидуева Л. И.
	11	Диплом III степени	Карпова Л.Г.
Республиканская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Земля - наш общий дом»	3	Диплом III степени	Карпова Л.Г.
Республиканская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»	8	Диплом I степени	Карпова Л.Г.
Республиканская НИР учащихся 3-4 классов «Первые шаги»	3	Диплом I степени	Матвеева Р. И.
	4	Диплом I степени	Карпова Л. Г.
	4	Грамота в номинации	Семешкова И. С.
	4	Грамота в номинации	Семешкова И. С.
	3	Грамота в номинации	Матвеева Р. И.
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева (региональный этап)	8	Диплом I степени	Калмыкова Е. М.
Всероссийский уровень			
VIII Всероссийская конференция исследовательских работ учащихся 5 - 7 - х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского»	6	Диплом I степени	Шожоева М. Д
	6	Грамота	Шожоева М. Д.
XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва	8	Диплом I степени	Тоневичкая Н. В.
	8	Диплом I степени	Цыдыпова Е. Б.
	8	Диплом I степени	Цыдыпова Е. Б.
	8	Диплом I степени	Цыдыпова Е. Б.
	8	Диплом III степени	Карпова Л. Г.
	9	Диплом победителя	Карпова Л. Г.
	9	Диплом победителя	Карпова Л. Г.
XXII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	4	Диплом III степени	Ханхабаева И.М.
XIV Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас», г. Санкт-Петербург	1	Диплом III степени	Сычева Т.В.
Международный уровень			
Международный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь», г. Екатеринбург	3	Диплом победителя	Ханхабаева И.М.
Международный фестиваль-конкурс «На сопках Маньчжурии» Конкурс научно-исследовательских проектов «О героях былых времен...»	3	Диплом I степени	Матвеева Р. И.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Муниципальный этап, 2024 год			
История	7	Победитель	Очирова Т. В. Дарибазарова Н. Н.
	8		
	8	Призер	Дарибазарова Н. Н.
Английский язык	7	Победитель	Малахирова Ж.Д. Бугдашкина Е. А.
	8		
	10		
	11	Призер	Малахирова Ж. Д. Калмыкова Е. М. Малахирова Ж. Д.
	8		
	9		
11	Калмыкова Е. М.		
Биология	9	Победитель	Карпова Л.Г.
	10		
	9	Призер	
География	11	Победитель	Дугаров А.А.
	11		
	10	Призер	
Литература	10	Призер	Еромоленко Е. В. Цыдыпова Е. Б.
	11		
Математика	7	Победитель	Бадмацыренова С. Б. Мурзина Н. Ю.
	11		
Искусство	8	Победитель	Рубцова Е. А. Еромоленко Е. В.
	9		
	11	Призер	Рубцова Е. А.
Немецкий язык	11	Призер	Могзоева О. Ж.
Китайский язык	8	Победитель	Калмыкова Е.М.
	8		
	8		
	8		
	9		
	9		
	9		
	10		
	9		
	10		
	10		
11	Призер		
11			
Экология	9	Победитель	Карпова Л. Г.
	9		
	9		
	8	Призер	
	9		
9			
Экономика	8	Победитель	Дарибазарова Н. Н.
Информатика	8	Победитель	Ли-ю-кун Н.В.

	10 10 11		
Обществознание	11 11	Победитель Призер	Очирова Т. В.
Региональный этап 2024 год			
Немецкий язык	10	Призер	Орлова Е. М.
Английский язык	11	Призер	Малахирова Ж. Д.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	ОО	Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в своей школе (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ и дети -инвалиды (кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)						
								Всего (кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	в учреждениях СПО РБ		в учреждениях СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во	
											Кол-во	%	Кол-во	%						
1	9 класс	54	1	52	1	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
2	11 класс	53	0	0	0	0	0	1	2	0	47	75.5	0	0	0	0	0	0	0	0

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО
2022	53	53	0	0
2023	54	54	0	0
2024	54	52	1	1

Средняя школа

Год выпуска	Число выпускников	Число выпускников, поступивших		ВУЗы РБ		ВУЗы других регионов		Поступили в зарубежные учебные заведения	
		в ВУЗы, %	в СПО, %	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	47	46/93,8%	0	3	6,5	41	89,1	2	4,3
2023	49	46/94%	1/2%	6	13	38	82,6	2	4,3
2024	53	52/98%	1/2%	4	7,7	43	82,7	5	9,6

В 2024 г. окончили среднюю школу 53 выпускника. В учреждение СПО поступил 1 выпускник, в ВУЗы – 52 выпускника.

В 2024 году все выпускники начальной школы перешли в 5-й класс гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 52 выпускника основной школы продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников гимназии, поступающих в вузы, стабильно.

В 2019 г., 2021 г., 2022 г., 2024 г. по результатам ежегодного исследования рейтингового агентства «РАЭКС - Аналитика» МБОУ Российская гимназия № 59 вошла в ТОП–20 лучших образовательных учреждений ДФО по количеству выпускников, поступивших в лучшие ВУЗы России.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Российская гимназия №59 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 8 классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В апреле 2024 г. был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

Целью исследования является изучение эффективности функционирования ОУ на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Основные задачи исследования:

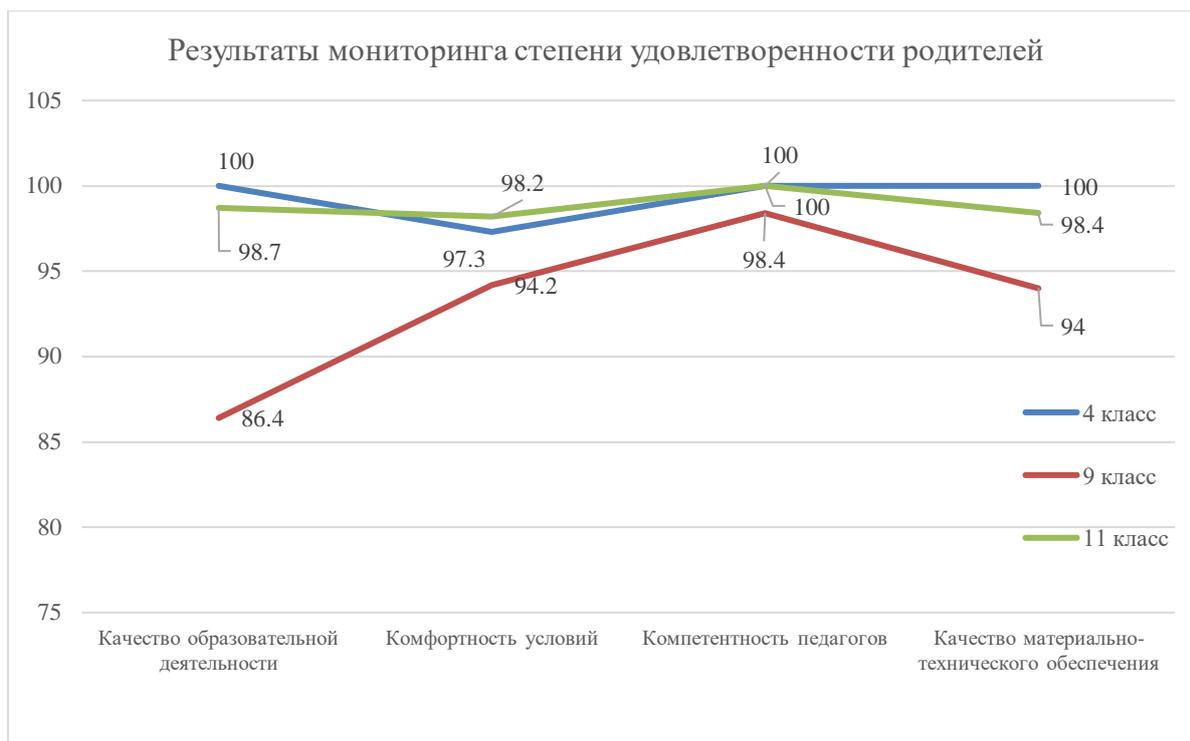
- изучение степени удовлетворенности респондентов качеством образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс.

Метод исследования: анкетный опрос.

Участники анкетирования (респонденты): родители (законные представители) обучающихся 4, 9, 11 классов – 120 респондентов.

Анонимная анкета содержала вопросы, в которых содержание отражало качество образовательного процесса, комфортность условий в гимназии, качество материально-технической и учебно-методической базы, профессионализм работников. Задача респондентов состояла в том, чтобы по каждому показателю оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже



На основании вышеизложенного материала был сделан вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся 4, 9, 11 классов качеством образовательного процесса в МБОУ Российская гимназия №59, который отражается в следующем: качество образовательного процесса соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом. На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования гимназии: образовательная деятельность гимназии отвечает установленным требованиям и стандартам.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо учесть обновление материально-технической базы гимназии: обеспечение современными техническими средствами обучения, приборами, строительство спортивного зала и пищеблока.

Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе коллектива и администрации МБОУ Российская гимназия № 59 над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Характеристика педагогических кадров 2023-2024 уч. г.

Критерий оценки	Количество	Удельный вес, %
Общая численность педагогических работников	30	100
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	30	100
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:		
Высшая	25	83,3
Первая	3	10
Соответствие занимаемой должности	2	6,7
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	10	33,3
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	3,3
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9	30
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	30	100
Из них курсы в соответствии с требованиями ФГОС.	30	100
Победители профессиональных конкурсов. Из них:		
Муниципального уровня	18	60
Регионального уровня	18	60
Всероссийского уровня	15	50
Международного уровня	4	13,3

Кадровый состав методических объединений учителей гимназии

№	Должность, предмет	Численность педагогических работников	Пед. стаж	Категория
Методическое объединение учителей начальных классов				
1.	Учитель начальных классов	4	10-20 лет – 1 Свыше 30 – 3	Высшая – 3, первая – 1
Методическое объединение учителей гуманитарного цикла				
2.	Учитель русского языка и литературы	3	10-20 лет – 2 Свыше 30 – 1	Высшая – 3
3.	Учитель истории и обществознания	2	20-30 лет – 2	Высшая – 2
4.	Учитель музыки	1	41	Высшая
5.	Учитель МХК	1	49	Высшая
6.	Учитель ИЗО (совместитель)	1	6	Первая
Методическое объединение учителей естественно-математического цикла				
7.	Учитель математики	4	До 10 лет – 1 20-30 лет – 2 Свыше 40 – 1	Высшая – 4
8.	Учитель информатики	1	23	Высшая
9.	Учитель физики	1	46	Высшая
10.	Учитель биологии	1	22	Высшая
11.	Учитель химии	1	6	Высшая
12.	Учитель географии (совместитель)	1	28	Высшая
13.	Учитель физической культуры	1	44	Высшая
Методическое объединение учителей иностранного и бурятского языков				
14.	Учитель английского языка	3	20-30 лет – 2 Свыше 30 – 1	Высшая – 3
15.	Учитель английского и китайского языков	1	22	Первая
16.	Учитель французского языка и ОБЗР	1	28	Высшая
17.	Учитель немецкого языка	1	11	Первая
18.	Учитель бурятского языка	1	31	Высшая
19.	Педагог – психолог	1	30	Высшая

Вывод. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2024 году в гимназии работают 30 педагогов, из них 3 – внешние совместители (учителя истории, географии, ИЗО). Все педагоги имеют высшее образование.

1. Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и

дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии в 2024 г. проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 г.

Анализ результатов показал, что 2024 г. повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (23,3%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в РБ в 2024 г.	Очирова Т.В.	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс учителей обществознания, ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции»	Очирова Т.В.	Призер в номинации «Мастер деловой игры»
Конкурс -«Учитель года-2024 г. Улан-Удэ»	Рубцова Е.А.	Призер
Конкурс -«Учитель года-2024 Республики Бурятия»	Рубцова Е.А.	Призер
Проектная сессия в Центре знаний «Машук от «Флагманов образования»»	Рубцова Е.А.	Победитель отборочного этапа
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС	Горячкина А.В., Мурзина Н.Ю.	Победитель

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов гимназии в 2024 году проходила в целях подтверждения высшей квалификационной категории и в целях установления высшей и первой квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория.

Таким образом, на 31 декабря 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 26 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Российская гимназия №59 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Российская гимназия №59 составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ Российская гимназия № 59 расположена в отдельном приспособленном помещении. Объем фонда библиотеки насчитывает 12 915 экземпляров.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 464 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,02;
- объем учебного фонда – 9464 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9464	6804
2	Методическая	907	125
3	Художественная	1870	2498
4	Справочная	674	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями приказ от 21.02.2024 №119). Подготовлен перспективный перечень учебников. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, периодическая литература – 6 наименований. Обновление фонда художественной литературы производится за счет книгодарения обучающихся и работников гимназии.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ Российская гимназия № 59 находится в г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д.5. Размещается в типовом здании 1956 года постройки, площадь 1552 кв.м.

В гимназии оборудованы 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. Всего в гимназии 30 компьютеров и 45 ноутбуков, применяемых в обучении и управлении образовательным учреждением, имеется лицензированное программное обеспечение Microsoft. Кроме того, имеется 6 интерактивных досок, 5 проекторов, 4 принтера, 6 многофункциональных устройств.

Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, рассчитан на 12 рабочих мест. На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая. Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: лестницы, лабиринт. Предусмотрена баскетбольная и волейбольная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, колонки.

Гимназия подключена к справочно-экспертной online-системе «Образование» медиагруппы «Аktion-МЦФЭР», позволяющей быстро и эффективно решать индивидуальные проблемы и вопросы образования.

В гимназии работает сайт <https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике, базовый/профиль	балл	4,5/77,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (22,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	27 (50,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	208 (48,1%)
– регионального уровня		91 (21%)
– федерального уровня		52 (12%)
– международного уровня		65 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (24,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (24,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (100%)
– с высшей		25 (86,2%)
– первой		4 (13,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (34,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,4%)
– от 55 лет		10 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,6

Общие выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков» организованы и проведены различные мероприятия: методические семинары и мастерская, ярмарки педагогических инноваций, республиканский конкурс по решению ситуационных заданий для обучающихся 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни», республиканский конкурс методических разработок «Шестигранник успеха» для педагогов школ Республики Бурятия. Педагоги делились опытом по формированию функциональной грамотности на республиканских педагогических конференциях и ярмарках.

Педагоги гимназии активно занимались самообразованием и проходили курсовую подготовку по овладению современными образовательными технологиями. За счёт грамотной организации образовательного процесса и применения актуальных образовательных технологий созданы условия для улучшения результатов обучения у обучающихся с разным уровнем мотивации.

Большое внимание было уделено развитию ИКТ – компетенций у педагогов и обучающихся гимназии через проведение проектов, интенсивов, педагогического совета, мастер-классов, участие в дистанционных мероприятиях.

В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение.

В 2024 г. в соответствии с ФГОС продолжена работа педагогического коллектива по формированию и развитию функциональной грамотности.

Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта.

Продолжается развитие цифровой образовательной среды гимназии и повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.