

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ Российская гимназия №59
протокол № 4 от «27» 03 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ
за 2023 год

Улан-Удэ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------------------|---|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| I. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| II. | Система управления образовательной организацией | 5 |
| III. | Оценка образовательной деятельности | 7 |
| | 1.1. Образовательная программа | 7 |
| | 1.2. Воспитательная работа | 13 |
| IV. | Организация учебного процесса | 30 |
| V. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 31 |
| | 5.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ | 31 |
| | 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации | 33 |
| | 5.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней | 38 |
| | 5.4. Результаты всероссийских проверочных работ | 39 |
| | 5.5. Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах | 44 |
| VI. | Востребованность выпускников | 54 |
| VII. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 55 |
| VIII. | Качество кадрового обеспечения | 58 |
| IX. | Качество учебно-методического обеспечения | 62 |
| X. | Качество библиотечно-информационного обеспечения | 63 |
| XI. | Материально-техническая база | 64 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | | |
| | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ | 65 |
| | Общие выводы | 68 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Российская гимназия №59 (МБОУ Российская гимназия №59) |
| Руководитель | Бугдашкина Елена Александровна |
| Адрес организации | 670002, г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, 5 «а» |
| Телефон | (3012) 45-31-22, (3012) 44-83-29 |
| Адрес электронной почты | school_59@govrb.ru |
| Сайт гимназии | https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2961 от 31 января 2018 г. выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03Л01 № 001571, срок действия лицензии бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 1568 от 12 мая 2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, серия 03А01 № 0001029, срок действия до 12 мая 2027 г. |

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Улан-Удэ».

Функции и полномочия учредителя установлены нормативными правовыми актами города Улан-Удэ, осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Функции и полномочия собственника осуществляются муниципальным учреждением «Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ».

Основным видом деятельности МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ (далее - гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в гимназии разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования.
3. Создание информационно-технологического пространства гимназии.
4. Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся.
5. Ориентация воспитательной работы в гимназии на гражданско-патриотическое развитие личности.

6. Поддержка педагогов в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

7. Создание системы ранней профориентационной подготовки и осознанного выбора профессии.

Миссия гимназии: Качество образования – качество жизни. Гимназическое образовательное пространство для современных детей и родителей.

Стратегическая цель образовательной программы гимназии - достижение устойчивого динамического развития гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики.

Задачи:

1. Обеспечение условий для реализации ФГОС на всех ступенях обучения на основе инновационной, научно-методической и организационной деятельности ОУ.

2. Внедрение современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

3. Развитие инфраструктуры и организационно-управленческих механизмов управления качеством образования.

4. Создание социально-педагогических условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5. Повышение эффективности и модернизация системы ранней профориентации обучающихся и осознанного выбора профессии

6. Создание высокотехнологичной информационной среды и качественное повышение уровня ее использования во всех сферах образовательного процесса.

7. Создание социально-педагогических условий, способствующих физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся.

8. Обеспечение условий для формирования инновационного поведения педагогов и их профессионального развития.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Система управления гимназии является многоуровневой.

Первый уровень управления

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Второй уровень управления

Функциональные обязанности субъектов управления второго уровня

| Заместитель директора | Функциональные обязанности |
|---|---|
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Руководство вопросами качества обучения, организация учебной работы, аттестация и повышение квалификации учителей, мониторинг образовательной деятельности по ступеням обучения. Реализации предпрофильного и профильного образования, ФГОС. Руководство инновационной, научно-методической работой педагогического коллектива; разработка и реализация инновационных проектов и программы развития гимназии, руководство по содержанию образования |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Руководство воспитательным пространством гимназии, организация работы с классными руководителями и службой дополнительного образования, социальными проектами |
| Педагог - психолог | Психолого-педагогическое изучение обучающихся с целью обеспечения индивидуального подхода, организация психопрофилактической и диагностической работы, проведение |

| | |
|--|---|
| | психокоррекционной работы, пропаганда психолого-педагогических знаний среди учителей и родителей, проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, организация работы службы медиации |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Руководство хозяйственной деятельностью гимназии, материально-техническим обеспечением учебного процесса, обеспечением режима здоровых и безопасных условий труда и учебы, работа по организации закупок. |

Функциональные обязанности всех заместителей директора, кроме заместителя директора по АХЧ, включают общие обязанности, связанные с обеспечением всеобщего, и обязанности, отражающие специализацию определённого направления деятельности.

Третий уровень управления

| Методическое объединение | Тема МО | Цель работы |
|---|--|--|
| МО учителей гуманитарных дисциплин | Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках гуманитарного цикла в свете требований ФГОС | Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика в условиях ФГОС |
| МО учителей естественно-математического цикла | Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках естественно-математического цикла | Повышение эффективности преподавания предметов естественно-математического цикла через применение современных образовательных технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства |
| МО учителей начального образования | Формирование творческого потенциала педагога в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО | Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников |
| МО учителей иностранных и бурятского языков | Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении ФГОС | Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса |

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1.1. Образовательная программа

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 61 |

| | |
|--|------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 64 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 64 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 137 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 104 |
| ИТОГО | 430 |

МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 г. по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ Российская гимназия № 59 приступила к реализации ООП всех уровней

образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Российская гимназия № 59 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, где педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Электронная информационно-образовательная среда гимназии (ЭИОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости гимназии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Основными составными элементами ЭИОС гимназии являются:

1. **Официальный сайт гимназии** - который обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством Российской Федерации, нормативными документами региональных и муниципальных органов власти, а также локальными актами гимназии.

2. Федеральная государственная информационная система **«Моя школа»**, обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, с библиотекой цифрового образовательного контента, с презентациями, текстовыми документами, документами, дающая возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции, а также обеспечивающая реализацию иных функций, установленных Правительством РФ.

3. **АИС «Сетевой город. Образование»**, дающая возможность обеспечивать автоматизированное ведение документации гимназии, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов.

4. **Цифровая библиотека «ЦК-Библиотека»**, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

5. ИС **«Электронное образование Республики Бурятия»**. Запись в гимназию через портал Госуслуги – Автоматизация процесса комплектования гимназии.

6. Информационно-коммуникационная платформа **«Сферум»**, защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом.

В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы гимназии и педагогических работников;
- электронная почта гимназии (school_59@govrb.ru).
- родительские чаты в ВК- мессенджерах.

Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами гимназии. Условия для функционирования ЭИОС гимназии могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично. Функционирование ЭИОС гимназии осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Профили обучения

В 2022/23 году в гимназии реализовывалось предпрофильное (8-9 классы) и профильное (10-11 классы) обучение. В 8-9 классах реализуется углубленное изучение предметов (литературы и математики).

В 2022/23 уч. г. для обучающихся 10-11-х классов был сформирован один профиль, универсальный. В 2023/24 уч. г. с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (социально-экономический и универсальный) для 10-х классов, один профиль (универсальный) – для 11-х классов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Классы | Количество обучающихся по профилю в 2022/23 уч.г. | Количество обучающихся по профилю в 2023/24 уч.г. |
|-------------------------|----------------------------|--------|---|---|
| Универсальный | Литература, математика | 10А | 26 | - |
| | | 11А | 24 | 27 |
| Универсальный | Математика, физика | 10Б | 26 | 24 |
| | | 11Б | 25 | 25 |
| Социально-экономический | Обществознание, математика | 10А | - | 28 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии отсутствуют категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Но в гимназии разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Гимназия реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, а также посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами гимназии при реализации программ дополнительного образования. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники гимназии и педагоги дополнительного образования ГДДЮТ, ЖДДТ, ЦДПиПВ. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В 2023-2024уч. году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Продолжаются внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». На внеурочных занятиях педагоги активно внедряют национально-региональный компонент. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 уч. году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- при проведении занятий используется материал национально-регионального компонента.

В соответствии с пунктом 1.5 Перечня поручения Главы Республики Бурятия от 19.01.2023 года № 01.08-023-342/23 Министерством образования и науки Республики Бурятия был организован внешний мониторинг проведения внеурочных занятий ФП «Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях. Оператором оценки был назначен ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования». По данным аналитического отчета РЦОИ в гимназии, как и в ряде школ республики, созданы благоприятные условия для успешной реализации ФП «Разговоры о важном», замечаний по организации занятий в гимназии не зафиксировано.

В гимназии внеурочная деятельность также реализуется через развитую сеть дополнительного образования. Так, в 2023-2024уч.г. на базе гимназии продолжили реализацию двух программ дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка: «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж», «Как работает мозг? Интересно о сложном», а также работали студия ДПИ «Артмастер», кружок «Шахматы», музыкально – театральная студия «Кантилена», ЮИД «Форсаж», хореографическая студия «Юла», волонтерский отряд гимназии «Общее дело», ШСК «Атлеты РГ», ДХС «Соловушка» и др.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

1.2. Воспитательная работа

В 2023г. МБОУ Российская гимназия №59 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление, как на уровне гимназии, города, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба, РДДМ, волонтерских отрядов;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планирование работы и разработка воспитательной программы гимназии осуществляется коллегиально с учетом особенности гимназии, инфраструктуры, контингента обучающихся и родителей, текущей общественно-политической ситуации, анализа итогов воспитательной работы за предыдущий учебный год. Программа и план могут корректироваться в течение учебного года в связи с существенными изменениями в плане общероссийских, республиканских и городских мероприятий, изменением санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране.

В 2023 уч.году ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен внешний мониторинг воспитательных программ ОУ и воспитательной программе гимназии согласно Приложению 1 к письму от 15.03.2023г. №96 «О направлении аналитического отчета проверки рабочих программ воспитания образовательных организаций РБ» присвоен «оптимальный уровень».

В 2023-2024 уч.году в гимназии обучалось 430 учащихся. Семьи учащихся в своем большинстве благополучные, родители учащихся работают, имеют средне-специальное и высшее образование. В гимназии также есть неполные семьи, в 2023-2024уч.г. таких семей 38(в 35 семьях детей воспитывает одинокая мать, в 4-одиноким отец). Детей, находящихся под опекой нет. Дети с ОВЗ в гимназии не обучаются. Все данные и их изменения находят свое отражение в Социальном паспорте гимназии, который актуализируется ежегодно.

Согласно воспитательной программе, гимназия в полной мере реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся. В настоящее время в

гимназии сформировано 15 классных коллективов, которыми руководят 15 классных руководителей, имеющих высшее педагогическое образование и опыт работы с детьми.

Ежегодно классные руководители планируют свою работу в классе на основе общешкольного плана воспитательной работы, с учетом особенностей класса и возрастных особенностей обучающихся. Многие вопросы решаются во взаимодействии с психологом гимназии, в частности, при разработке плана индивидуальной работы с обучающимися, требующими особое внимание (группы риска по СПТ, с обучающимися, испытывающими проблемы социализации в коллективе и др.).

Всемерно поддерживается активное участие классных сообществ в жизни гимназии. Воспитательные мероприятия обеспечивают 100% охват обучающихся и классов, в отдельных случаях, на основе соревновательного интереса (фестиваль-конкурс, спортивный марафон, участие в проектах РДДМ и др.). Проводится постоянный мониторинг активности классов в организации классных мероприятий, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях, наличие победителей и призеров различных конкурсов, соревнований и фестивалей.

Традиционно большое внимание уделяется основам личной безопасности, соблюдению правил безопасности по ПДД, ППБ, интернет-безопасности и др. Активно ведется пропаганда здорового образа жизни и занятий спортом.

Основу воспитательной системы гимназии составляют значимые традиционные дела такие, как: «Церемония поднятия флага Российской Федерации», внеурочный курс «Разговоры о важном», «День знаний», «Классные встречи РДДМ», «Посвящение в гимназисты», «Баатор и Дангина», тематические «Дни здоровья», «День самоуправления», «Новогодний вечер», «Литературная гостиная», «Фестиваль иностранной песни», «Последний звонок», профориентационный фестиваль «ПроФест» и др. Все мероприятия готовятся при максимально активном участии гимназистов.

В гимназии работают отряды «Лидер ЮИД «Форсаж», «Волонтер ЮИД», ШСК «Атлеты РГ», волонтерский отряд гимназии, школьный театр «Кантилена», отряд зарничников, отряд ДЮП «Прометей» и др. Более 248 учащихся являются активными участниками детского общественно-государственного движения РДДМ. Орган школьного самоуправления - Совет гимназистов объединен с Советом Первых гимназии. Все учащиеся чтут «Кодекс чести гимназиста». Учащиеся имеют единую школьную форму и эмблему с логотипом гимназии.

Гимназия активно сотрудничает с различными организациями города и республики. Социальные партнёры помогают гимназии реализовать возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности, участвуют в реализации программ гимназии на основе договоров сотрудничества и взаимодействия. Среди постоянных социальных партнеров гимназии следует назвать: ЦДиК, ЦДП и ПВ, ГДДЮТ, ЖДЦТ, БГУ, МАН, Кванториум, Национальный музей РБ, театры города, с 2022г. гимназия является школой-партнером НИУ ВШЭ г.Москва.

Воспитательная работа в гимназии 2023году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание воспитательной деятельности представлено по модулям, работа по которым успешно реализована в течение года. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В процессе реализации воспитательной программы по модулю «**Урочная деятельность**» педагоги гимназии максимально использовали воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения. Важную роль в воспитательном процессе на уроках сыграла организация работы в группах, дающая обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, а также опыт исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Особое место такой работе было уделено на уроках истории, обществознания, МХК, литературы, бурятского языка и др. В конце учебного года прошла защита учебных проектов разной тематики у учащихся 10-11 классов, а также проектов патриотической направленности у учащихся 3-4 классов.

Реализация воспитательного потенциала **внеурочной деятельности** в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий и других форм работы.

Так, в 2023г. в гимназии внеурочная деятельность в большей мере реализовывалась через программы дополнительного образования. В течение года учащиеся 8 и 10-х классов занимались по программе «Допризывник», по договору с ЦДП и ПВ, активно вели подготовку к военно-патриотической игре «Зарница» и Спартакиаде допризывной молодежи, что позволило добиться определенных успехов на соревнованиях.

Учащиеся гимназии активно занимаются исследовательской деятельностью, включены в реализацию программы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Как работает мозг? Интересно о сложном», делают свои маленькие открытия и участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

На базе гимназии в 2023г. работали музыкально-театральная студия «Кантилена»(3 возрастные группы), ДХС «Соловушка»(1-4, 5-7 классы, солисты, хор), студия ДПИ «Артмастер»(4 группы двух возрастов), кружок «Шахматы», хореографическая студия «Юла», ЮИД «Форсаж», группа «Лидеры ЮИД «Форсаж», группа волонтеров ЮИД «Форсаж», ШСК «Атлеты РГ», отряд волонтеров гимназии «Общее дело» и др.

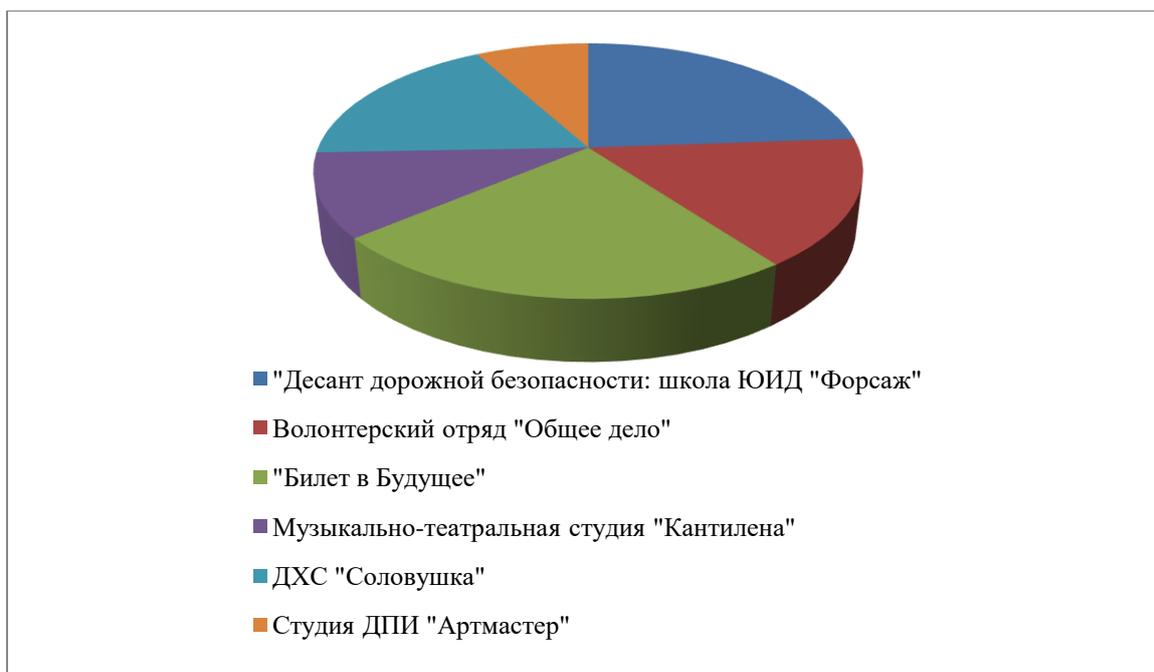
Музыкально-театральная студия успешно работает в гимназии на протяжении нескольких лет и является победителем и призером конкурсов разного уровня. Ежегодно увеличивается число участников студии. В конце учебного года было подготовлено три отчетных спектакля: театрализованное представление «Путешествие в сказку, или чудеса ещё случаются», спектакль по мотивам повести-сказки «Волшебник Изумрудного города», спектакль «Путешествие в Зазеркалье», также театральной студией были подготовлены новогодние спектакли.

На протяжении нескольких лет в гимназии занимается студия ДПИ «Артмастер», в 2023г. количество участников студии увеличилось. За 2023г. учащиеся изготовили различные поделки в разных стилях, приобрели полезные навыки и знания.

К 2023г. гимназия имеет оборудование в рамках ФП «Успех каждого ребенка» по двум программам дополнительного образования «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж» и «Как работает мозг? Интересно о сложном». Обе программы успешно реализуются, отмечается рост количества участников программ.

Отряды ЮИД не только сами знакомятся с правилами дорожного движения, но и активно участвуют в их пропаганде среди сверстников и жителей города совместно с отделом пропаганды ГИБДД и ДЮОЦ «Безопасное детство». В 2023г. Участники ЮИД гимназии были приглашены на Всероссийский Слет ЮИД» в г. Москва.

Спектр охвата учащихся внеурочной деятельностью посредством участия в реализации ПДО представлен на рисунке 1.



Активно включены учащиеся в экскурсионную деятельность, посещают выставочные залы, музеи. За отчетный период учащиеся начальных классов посетили Центр детского чтения им. Б. Абидуева, а учащиеся 8б класса узнали тайны банковского дела во время экскурсии в Национальный банк, восьмиклассники побывали на экскурсии в Промышленный парк Республики Бурятия, который является площадкой для организации производства промышленной продукции субъектами малого и среднего предпринимательства, 10ые и 11ые классы посетили выставку, посвященную 100-летию со дня образования республики в Национальном музее Республики Бурятия. Посетили музей управления ГИБДД учащиеся 1 класса, а пятиклассники побывали на экскурсии в Музее Победы г. Ангарск Иркутской области. Учащиеся 2 класса посетили интерактивную экскурсию «Великая Отечественная война. Люди и судьбы» в Музее истории города Улан-Удэ. Учащиеся гимназии посетили этнокомплекс "Замдаа", расположенный в Иволгинском районе. Учащиеся начальных классов посетили «Бурятхлебпром» и Астрономическую обсерваторию Бурятского государственного университета.

Большое внимание уделяется социальной активности учащихся во внеурочное время. В гимназии создан отряд волонтеров «Общее дело», который объединил волонтеров 6-11 классов, каждый из них имеет регистрацию на сайте dobro.ru, активно участвует как в школьных волонтерских акциях, так и вне школы. В марте 2023г. в каникулярное время прошло обучение волонтеров специалистами СПИД Центра по программе «Равный обучает равного», участники данной программы приняли участие в городской акции «Информационная площадка».

Гимназисты являются активными участниками детских общественных движений РДДМ, конкурса «Большая перемена», «Орлята России», участвуют в акциях и проектах экологической, природоохранной направленности (подготовка и проведение экологических акций «#БумБатл», «Покорми птиц зимой», «Дели на три», ПРОЕКТ «Экофест «Планета в твоих руках» и др.);

Во внеурочное время учащиеся гимназии активно готовились к сдаче ГТО, участвовали в спортивных мероприятиях гимназии «День здоровья», Чемпионат гимназии по волейболу и пионерболу, посещали занятия оздоровительной и спортивной

направленности (участие в мероприятиях ШСК «Атлеты РГ», занятиях по подготовке к сдаче ГТО, занятия-подготовка к спортивным соревнованиям ШБЛ КЭСБАСКЕТ, «Президентские игры», занятия группы по велоспорту и др.).

Внеурочная деятельность гимназии разнообразна и каждому гимназисту доступны все возможности для самореализации.

Работа по модулю «**Классное руководство**» предусматривала реализацию воспитательного потенциала классного руководства, которое направлено, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Еженедельно классные руководители проводили уроки по ДОП «Разговоры о важном» согласно общероссийскому плану, организовывали тематические классные часы и инициировали участие учащихся своего класса в общешкольных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. По итогам работы отмечается 100% участие классов в основных общешкольных мероприятиях, так, при подготовке новогодних праздников был задействован каждый человек из детского коллектива, каждому было дано дело по способностям и желанию. Учащиеся 11-х классов под руководством опытных педагогов Карповой Л.Г. и Очировой Т.В. стали организаторами проведения Дня здоровья для учащихся 5-11 классов, а также Дня самоуправления. Учащиеся 10а, классный руководитель Малахирова Ж.Д., и 10б, классный руководитель Мурзина Н.Ю., стали основными организаторами новогоднего праздника старшекласников, сами написали сценарий и реализовали его с привлечением классов-участников.

Неоднократно в течение года учащиеся гимназии выезжали на оздоровительные туры на т/б озера Байкал (7,8а,5,9а,9б классы), а также совершили познавательные экскурсии в г. Иркутск и г. Ангарск (5 кл.), г. Владивосток (7 кл.).

Сплочению классов в дружные коллективы способствовали совместные мероприятия, поездки, а доверительное общение и поддержка обучающихся со стороны классного руководителя в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений, коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса позволили каждому члену коллектива чувствовать себя нужным обществу, быть защищенным и ощущать поддержку.

Основная воспитательная часть работы реализуется через модуль «**Основные школьные дела**», который включает в себя общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы, а именно: «Церемония поднятия флага Российской Федерации», «День знаний», «Классные встречи», «Разговоры о важном», «День здоровья», «День самоуправления», «День народного единства», «День Победы», «День матери», Фестиваль иностранной песни, выставка «Золотая осень», «Литературная гостиная», «Последний звонок», отчетные концерты и мероприятия к календарным событиям, новогодние праздники и др.

В 2023г. в гимназии с 1 сентября еженедельно проводилась «Церемония поднятия флага Российской Федерации», в знаменную группу включали учащихся, добившихся значительных успехов в учении, спорте и общественной деятельности. В рамках проекта «Классные встречи» были проведены встречи гимназистов с представителем Прокуратуры РБ, где обсуждались вопросы профессионального становления и самоопределения, проблемы молодежи, правовые аспекты и новые идеи. В классных встречах активное участие приняли учащиеся 6-9 классов. Прошла защита проектов "Многонациональная Россия" в 3 классе гимназии.

Спортивный праздник День здоровья был проведен учащимися 11-х классов для 5-10 классов, в празднике приняли участие 300 учащихся гимназии. ШСК «Атлеты РГ»

организовали общешкольный турнир по пионерболу среди 5-7 классов и волейбольный для 8-11 классов. На мероприятиях были поставлены новые школьные рекорды, открыли новые имена успешных спортсменов гимназии.

Большое внимание уделено творческой деятельности гимназистов. В 2023г. в традиционном формате прошло «Посвящение в гимназисты», учащиеся 11-х классов передали «свечу добра и чистых помыслов», а также напутствия новым гимназистам 8-х профильных классов. Восьмиклассники танцевали полонез и показали творческое музыкально-литературное выступление. На День самоуправления, в День учителя, силами 11-х классов был подготовлен праздничный концерт для педагогов гимназии. Подготовка новогодних праздников объединила всю гимназию, репетиции проходили ежедневно по разным локациям, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий достигло 100%. Учащиеся самостоятельно, под руководством классных руководителей, разрабатывали сценарий, готовили декорации и костюмы, ставили танцы и репетировали роли. Праздники получили отличные отзывы всех участников, зрителей и родителей.

Особое внимание уделено социальным проектам, совместно разрабатываемым и реализуемым учащимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. Активно привлекали гимназистов к участию во всероссийских, городских и республиканских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире, социальных и патриотических акциях (Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка», #МыВместе, День России, оказание помощи детям Донбасса в рамках проекта «Дети-Детям», акция «Подари книгу», «Письмо солдату» на СВО и др.). Команда учащихся 8-9 классов приняла участие в Региональном Слете «Росподрос», в ходе которого разработала экологический проект «Экофест «Планета в твоих руках» и заняла 1 место.

В 2023г. деятельность волонтерского отряда гимназии «Общее дело» привлекла в свои ряды новых волонтеров, сегодня гимназия имеет свой профиль на сайте dobro.ru, где активно размещает информацию для волонтеров и организует свои добрые дела. С сентября 2022г. профиль гимназии верифицирован, прошел проверку и теперь гимназия имеет право выставлять своим волонтерам верифицированные часы. В декабре 2023г. Волонтеры гимназии представили свой проект на городской конкурс волонтерских проектов и заняла 3 место, была награждена Сертификатом на изготовление волонтерской формы. В 2023г. были проведены: акция помощи в рамках проекта «Дети-Детям» - сбор книг для детей Донбасса (август 2023г.), «экоакции «#Бумбатл», акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, участие в программе по озеленению пришкольной территории, Акции "Подари книгу в библиотеку, социальная акция «Коробка добра», в результате которой учащиеся и их родители, педагоги гимназии собрали игрушки, детские книги, наборы для творчества и канцтовары для детей, которые борются с тяжелым недугом в онкологическом отделении ДРКБ и др.);

В гимназии зарегистрировано на платформе dobro.ru и имеют электронную книжку волонтера 91 учащийся с 7 по 11 классы, а самый юный волонтер, зарегистрированный на сайте dobro.ru учится во 2 классе.

Самыми активными участниками волонтерских акций являются учащиеся 7,8,10-х классов. Многие из волонтеров-гимназистов участвуют в волонтерских акциях и вне гимназии. Так, волонтерский отряд гимназии активно работает по профилактике с Республиканским СПИД Центром, гимназисты приняли активное участие в Республиканском слете волонтеров СПИД Центра в июле 2023г.

В гимназии на постоянной основе работает Совет гимназистов - Совет Первых,

который активно включается в организацию общешкольных мероприятий, выдвигает и реализует собственные идеи.

Создание благоприятных условий силами педагогов гимназии способствовало вовлечению по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

В 2023г. Значительно повысился уровень активности гимназистов **во внешкольных мероприятиях**. Совместно с социальными партнерами гимназисты принимали участие в волонтерской деятельности (СПИД Центр, ДЮЦ «Безопасное детство» и др.), в мероприятиях, организованных учреждениями Железнодорожного района г. Улан-Удэ и города. Неоднократно принимали участие в Форумах детских общественных организаций, в гимназии было открыто Первичное отделение РДДМ. Учащиеся гимназии стали участниками военно-патриотической игре «Зарница» и в Спартакиаде допризывной молодежи, организованных ЦДПиПВ.

Активное участие гимназистов во внешкольных мероприятиях, а именно в акциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах и др., а также результаты представлены в таблице:

| № п/п | Мероприятие | Участники | Результат |
|-------|---|--|--|
| 1. | Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС Баскет» | Команда девушек 10-11 кл. | III место |
| 2. | Торжественное открытие Первичного отделения «Движения Первых» в гимназии. | 2, представители 8-11х классов. | Свидетельство об открытии Первичного отделения «Движения Первых» в гимназии. |
| 3. | Республиканское Первенство на знание основ безопасного поведения среди отрядов ЮИД Республики Бурятия. | Команда ЮИД «Форсаж» | Грамота за III место на этапе «Основы оказания первой помощи» |
| 4. | Участие во встрече с исполняющим обязанности прокурора Республики Бурятия, старшим советником юстиции Михаилом Юрьевичем Филичевым. | Учащиеся гимназии – члены Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Бурятия Ганькиной Натальи Викторовны | Участие |
| 5. | Уроки мужества с представителями Общественной организации ветеранов «Боевое Братство Республики Бурятия». | учащиеся 3,4,6,10а,10б,11а,11б классов | Участие |
| 6. | Районный военно-патриотический конкурс «Вместе мы - сила!» | Учащийся 8 кл. Халзанов Н. | II место |
| 7. | В рамках Всероссийской акции написали письма защитникам Отечества и приготовили | Учащиеся гимназии | Участие |

| | | | |
|-----|--|----------------------|---|
| | поздравительные открытки с праздником 23 февраля | | |
| 8. | Спортивная программа "Подрастем, ребята, и пойдём в солдаты", посвящённая Дню Защитника Отечества | 2 класс | Участие |
| 9. | Участие в проекте «Академия школьников НИУ ВШЭ», обучение на очных курсах английского языка «English Club HSE» и «Обществознание. Социология, политология и экономика» в г. Москва | 7 кл. | Участие |
| 10. | Городская неделя иностранных языков «LET IT BE» | | Конкурс ораторского мастерства: Александра Цынгуева, 11Б - I место, франц. яз.; Михей Белоусов, 11А - I место, англ. Яз.; Конкурс «Музыкальное кафе»: Дуэт Дари Очирова, Александра Цынгуева, 11Б - II место, франц. Яз.; Группа Виктория Бурлова, 10А, Максим Паргачевский, 10Б, Аюр Санжиев, 10А, Вадим Петров, 10Б - II место, англ. Яз.; Конкурс чтецов Яна Ким, 8Б, - III место, англ. Яз.; Конкурс страноведения команда: Кирилл Бадмаев, 10Б, Виктория Бурлова, 10А, Аян Батуев, 9А, Нарана Жигжитова, 9Б, Вероника Лисихина, 9Б, - III место, англ. Яз. |
| 11. | Районный конкурс «Дангина и Гэсэр», посвящённый 100-летию Республики Бурятия! | Учащиеся 5 и 10а кл. | ГРАН ПРИ конкурса - Донир Хайдапов, 10А; 2 место - Валерия Цыденжапова, 5 кл. |
| 12. | II Городской фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Серебряная маска» | 2 класс | Диплом I степени |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|---|
| 13. | І этап Спартакиады по допризывной подготовке, посвященной Дню Защитника Отечества и памяти А.Н.Доржиева, среди общеобразовательных учреждений Железнодорожного района г.Улан-Удэ. | Команда 10а и 10б классов | ІІ место на этапе «Тестирование», ІІ место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки», ІІІ место на этапе «КСУ»! |
| 14. | Городская интеллектуальная игра «Эврика» | Команда 7-8 классов | І место |
| 15. | Городской конкурс творческих работ «Боярыня Масленица»: | Учащиеся 1-5 классов | Диплом за І место - 1 уч-ся Диплом за ІІ место - 4 уч-ся Диплом за ІІІ место, - 1 уч-ся. |
| 16. | Классная встреча с ветеранами БАМа | Учащиеся 9 класса | Участие |
| 17. | Международный музыкальный конкурс "Ступеньки к успеху". | Солисты ДХС «Соловушка» | Лауреат І степени – 3 солистов; 1 - Лауреат ІІІ степени. |
| 18. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Хайдапов Д., 10А | ІІІ место |
| 19. | Районный конкурс "Безопасное колесо" | Команда ЮИД, 5-бкл. | ІІ место |
| 20. | Марафон добрых дел совместно с ДЮО «Безопасное детство» и ГИБДД | Команда ЮИД, 5-бкл. | Участие |
| 21. | «Фестиваль профессий» в ФСК | 6-10 классы | Участие |
| 22. | ХVІІІ Городской конкурс старшеклассников "УЧЕНИК ГОДА г.УЛАН-УДЭ - 2023" | Ревина Кирена, 10б | победитель в номинации "Талант и Творчество" |
| 23. | Городской конкурс команд ЮИД "Безопасное колесо" | Команда ЮИД | В личном первенстве на этапе "Оказание первой медицинской помощи" ІІ место занял Марат Булычев, ІІІ место - Полина Алиева, 5 класс. |
| 24. | Спортивно-экологический квест "ЭКО- парки -2023", который прошел сегодня в парке им.С.Орешкова | Команда 7 класса | ІІІ место |
| 25. | Районная военно-спортивная игра «Зарница 2023» | Команда 8х классов | ІІІ место на этапе «Оказание медицинской помощи»; ІІІ место на этапе «Комплекс силовых упражнений» |
| 26. | Урок истории Георгиевской ленточки с участием заместителя председателя РОО Союза солдатских родителей РБ Гильмуллина Р.Б., ветерана БАМа | для учащихся 8-х классов | Участие |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | Маишева А.Б. и солиста оркестра 11-ой гвардейской десантно-штурмовой бригады Баясхалан Б. | | |
| 27. | Всероссийская акция «Окна победы» | 1-11 классы | Участие |
| 28. | Акции «Герои нашей школы». | 1-11 классы | Участие |
| 29. | Музыкально-поэтический концерт «Вальс Победы» в постановке народного артиста Бурятии Сергея Васильева в Русском Драматическом театре имени Н.А.Бестужева. | 7-8 классы | участие |
| 30. | Праздничный митинг, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 8-10 классы | Участие |
| 31. | Байкальский форум детского движения, посвященном 100-летию Республики Бурятия | 9 класс | Участие |
| 32. | Городской конкурс на лучший рисунок "Лето мелом на асфальте!" | 3 и 8 кл. | Победитель |
| 33. | Патриотический культурно-образовательный проект «Поезд памяти» | Ревина К., 10Б | Участник |
| 34. | XXI Республиканский слет волонтеров, работающих по профилактике ВИЧ инфекций, который прошел в СОЛ «Энхалук» с 6 по 8 июля 2023г. | Вишняков В., 10А Халзанов Н., 9Б Дашинобоева В., 9А | Участие |
| 35. | Проект АТВ "5 телестудий" | Учащиеся 9х кл. | Участие |
| 36. | Всероссийская акция «Книга другу» по сбору книг для библиотек и общеобразовательных учреждений ЛНР, ДНР, а также Херсонской и Запорожской областей | Учащиеся гимназии | Собраны книги для детей общеобразовательных учреждений ЛНР, ДНР. |
| 37. | Международный марафон "Чистый Байкал" | Ревин Владимир, 5кл. Михалева Софья, 3 кл. | I место - дистанция 3км. VI место - дистанция 3км. |
| 38. | Экологическая акция в рамках волонтерского проекта «360», очистка побережья оз.Гусиное | Волонтеры отряда «Общее дело» | Участие |
| 39. | Благотворительная акция «Здравствуй, школа!», помощь в подготовке к новому учебному году детям из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Учащиеся гимназии | Участие. Собраны вещи для учебы детям из малообеспеченных семей. |
| 40. | Конкурсный отбор на проект «Театр и Школа: Байкальский эксперимент | Учащиеся 5 кл. | 3 победителя конкурсного отбора |
| 41. | День открытых дверей ГБУЗ ТЦМК (Центр медицины катастроф), в рамках Всемирного Дня оказания первой помощи. | 10 кл. | Участие |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 42. | Полуфинал "Большой Перемены" | Оксана Соколова, Юля Зеркова и Кирена Ревина, | Победители |
| 43. | Всероссийский спортивный проект "Семейная команда" | Семья Булычевых, 6 кл. Семья Татариновых, 8а кл. | Победители |
| 44. | Всероссийский День бега "Кросс Нации-2023" | 83 участника – гимназиста | II место -Валентина Жулина, 11а класс; Общекомандное II место гимназии за массовость участия |
| 45. | Экологическая экспедиция в Кикинский лесхоз Прибайкальского района. | 2 класс | Участие в посадке сосен |
| 46. | Встреча гимназистов 10а и 10б классов с помощником прокурора Железнодорожного района Панковым А.А. | 10аб | Участие |
| 47. | Городские соревнования по футболу среди сборных семейных команд. | 8-9 кл. | III место |
| 48. | XIII Байкальский образовательный форум лидеров экологического движения в ГДДЮТ. | 9 кл. | Победители в конкурсе "Капитаны ищут путь" |
| 49. | Благотворительная акция "Миска добра" | 1-11 кл. | Участие. Собранные корма для животных переданы в питомник. |
| 50. | Городской конкурс чтецов "Буряад оронго дуулан магтанаб". | Цыденжапова В., бкл Хайдапов Д., 11А | Дипломы I степени |
| 51. | Конкурс "Я -Лучший в ПДД" | ЮИД, 4 кл. | II место - Ярослава Фалилеева на этапе "Знатоки правил дорожного движения"; III место - Лев Михалев, на этапе "Оказание первой медицинской помощи" |
| 52. | Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры «БумБатл» | 1-11 кл. | Собрано 2023 кг макулатуры |
| 53. | Месячник профилактики начался в гимназии с работы Информационной площадки по профилактике СПИД совместно со СПИД Центром РБ | Волонтеры гимназии и учащиеся 8-11 кл.гимназии | Участие |
| 54. | Городская организационная сессии по направлению РДДМ "Культура и искусство" | Дунцаев А., 10Б Гомбожапов Ж., 10Б Шагдарова А., 11А | Участие |
| 55. | Практическое занятие для дружин юных пожарных в ДЮОЦ "Безопасное детство" | 5 кл. | Участие |
| 56. | Республиканский Фестиваль спортивных клубов Общероссийского | Команда 9-10 классов(юноши) | III место |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Республики Бурятия в игре по волейболу | | |
| 57. | Городская патриотическая акция "Вместе мы едины!" | 1-11 кл. | Было собрано 12 коробок с медикаментами и средствами гигиены. |
| 58. | Всероссийская акция «Движения Первых» «Мы – граждане России!» | Даржаева З., 8А Маланов Э., 8Б | Получение паспорта в торжественной обстановке |
| 59. | Городские конкурсы в рамках Месячника бурятского языка | 5-11 кл. | 14 победителей и призеров |
| 60. | Городской конкурс рисунков "Энергия знаний", ПАО "ТГК 14". | среди учащихся 1-11 классов | 1 победитель 1 призер |
| 61. | Патриотическая акция «В единстве мы сильны!», посвященная Дню народного единства | 7-8 кл. | Участие |
| 62. | Проведение концертной программы для пожилых людей, постоянно проживающих в Улан-Удэнском комплексном центре социального обслуживания населения "Доверие". | Участники ДХС «Соловушка», исполнители бальных танцев из 6 кл. | Участие |
| 63. | Республиканский конкурс школьных театров | Участники музыкально-театральной студии «Кантилена», 4 кл. | Финалисты конкурса |
| 64. | В рамках Месячника правовой грамотности встреча учащихся 9-х классов гимназии с Мельниковым В.М., доцентом кафедры уголовного права, процесса и криминалистики БГУ, кандидатом психологических наук, директором координационного центра профилактики БГУ. | 9а, 9б | Участие |
| 65. | Конкурсная защита творческого проекта «Мой литературный герой». | 2 кл.. | Участие |
| 66. | Во Всемирный День акварели организованы мастер классы | 1-11 кл. | Участие |
| 67. | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди учащихся 2012-2013 года рождения в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» и фестиваля спортивных клубов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых Республики Бурятия» | Команда из 12 учащихся 3-5 кл. | I место |
| 68. | Региональный подростковый слет «Росподрос» при уполномоченном по правам ребёнка Натальи Викторовны Ганькиной совместно с Детским | Команда 8-9 кл. | I место |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | Общественным Советом Республики Бурятия. | | |
| 69. | Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» и фестиваля спортивных клубов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых Республики Бурятия | Команда 8-9 кл. | II место |
| 70. | Всероссийского форум ЮИД «ЮИД 50 лет. Вчера, сегодня, завтра», г.Москва | Петров А., 7кл. Бадмаева Ю. 7 кл. | Участие |
| 71. | Беседа по правам и обязанностям несовершеннолетних, по профилактике правонарушений. Беседу по правовой грамотности провели помощник судьи Оскорбин А. С., советник юстиции 1 класса, помощник судьи Цыбенова В. В., советник юстиции 1 класса, Убашеева Э. С., советник юстиции 1 класса. | 8а и 8б | Участие |
| 72. | Стратегическая сессия по демографии «Нас много – мы страна!», | Шагдарова А., 11А | Участие |
| 73. | Первый городской Слет Движения Первых | Гомбожапов Ж., Дунцаев А.,- 10Б, Аевам С.-9Б | Участие |
| 74. | Региональный этап спортивных состязаний по мини футболу | Команда мальчиков 3-5 кл. | IV место |
| 75. | Городской конкурс детского и юношеского творчества «Мама, милая моя!» | 3 кл. | 7 победителей и призеров |
| 76. | Городской Форум «Профессия – «Предприниматель» | 9-10 кл. | Участие |
| 77. | Благотворительная акция "Новогодний апельсин" | 1-11кл. | Приняли участие 200 гимназистов. Собрано и передано 10 коробок апельсин |
| 78. | Городской конкурс волонтерских проектов «Добро в школе», который был организован ДЮЦ «Безопасное детство». | Волонтеры гимназии | Диплом III степени и Сертификат на изготовление волонтерской формы. |
| 79. | Республиканский конкурс кругового танца "Вместе в круг!" регионального проекта "Фестиваль творчества Движения Первых" Республики Бурятия. | 9а кл. | III место |
| 80. | Профилактическая акции «Снежинка безопасности» по ПДД совместно с ГИБДД и ДЮИ «Безопасное детство» | ЮИД 6 кл. | Участие |

Значительно расширился диапазон участия учащихся гимназии в мероприятиях разных социальных партнеров, особый результат показали участники команды ЮИД,

которые стали призерами и победителями тематических конкурсов разного уровня, а также участниками межведомственных акций по пропаганде ПДД.

Наряду с вовлечением детей в воспитательные мероприятия, расширением спектра дополнительного образования и организации полноценной внеурочной деятельности в гимназии продолжилась профилактическая работа в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды.

Организация и проведение СПТ, анкетирование на психоэмоциональное состояние, насилие в семье, рисках деструктивного поведения было организовано со 100% охватом учащихся гимназии. Все учащиеся, показавшие по результатам исследования повышение риска в пределах нормы, были взяты на контроль, на заседаниях Совета профилактики разработаны планы индивидуальной работы с учащимися, проведены консультации со школьным психологом. Также была организована коррекционно-воспитательная работа с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением педагога-психолога гимназии, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, инспектора ПДН ОП №1, т.д.).

Особое внимание обращено на вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности), в том числе, с привлечением специалистов. Психологом гимназии Поплаухиной Л.В. проведены «Уроки общения», реализуется программа «Навыки бесконфликтного поведения», факультатив по психологии, занятия по адаптации учащихся и др.

Проводится профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению (путешествия, участие в проектах РДШ, волонтерской деятельности, походы, спортивные соревнования и турниры, значимое общение, совместное творчество, социально -полезная деятельность, участие в программах дополнительного образования и др.

Результатом профилактической деятельности является отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН, РНД и других видах учета.

Большую помощь в реализации воспитательного потенциала гимназии оказывает родительская общественность, в каждом классе созданы и работают на общественных началах родительские комитеты. Родители участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, организации мероприятий. Согласно плану классных руководителей проведены тематические родительские собрания в классах по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, с приглашением специалистов разных областей, касающихся жизнедеятельности несовершеннолетних. Так, в течение учебного года на собраниях в классах результаты психологических исследований и рекомендации по воспитанию детей неоднократно представляла психолог гимназии. Родителям была предоставлена возможность подключения к общероссийским и муниципальным семинарам и вебинарам по вопросам воспитания, адаптации учащихся и организации превентивных действий.

В 2023г. активно велась работа по профориентации учащихся. Традиционно психолог гимназии проводила работу по программе профессионального самоопределения учащихся 10-х классов. По окончанию программы детям и родителям были выданы профориентационные карты, проведены консультации групповые и индивидуальные. С сентября 2023г. 135 учащихся принимают активное участие в ФП по профориентации «Билет в Будущее», с 6 по 11 класс введены в расписание занятия Профминимума 1 раз в неделю.

В течение года были организованы экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы («Город профессий», экскурсии на фабрику «Амта», «Бурятхлебпром», «Промпарк» и др. Гимназисты посещали профориентационные выставки, ярмарки профессий, курсы и Летнюю школу на базе НИУ ВШЭ, дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

В заключении можно сделать вывод о полной реализации рабочей программы воспитания в 2023г., расширении возможностей дополнительного образования учащихся, активизации волонтерской деятельности и увеличении числа волонтеров, зарегистрированных на платформе Добро.ру и активно участвующих в мероприятиях добровольческого характера, об особых успехах по профилактике ДДТ и работе ЮИД гимназии. Значительно увеличен и доведен до 100% охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью учащихся гимназии. Подучетных детей в гимназии нет, профилактическая работа ведется на должном уровне.

Дополнительное образование

В гимназии развита сеть дополнительного образования, которая представлена кружками и секциями, работающими в гимназии на основе договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования (ЖДДТ, ГДДЮТ, ЦДП и ПВ и др.).

В 2023-2024уч.г. на базе гимназии продолжается реализация двух программ дополнительного образования в рамках ФП «Успех каждого ребенка: «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж» и «Как работает мозг? Интересно о сложном». В рамках данных программ получено специальное оборудование: «кабинет ЮИД», мини-лаборатории для исследовательской и практической работы.

По программе «Десант дорожной безопасности: Школа ЮИД «Форсаж» занимается 135 учащихся. Занятия проводятся в рамках профилактики ДДТ, а также особое внимание уделено пропаганде правил дорожного движения через работу ЮИД разных возрастных групп («Лидеры ЮИД», «Волонтеры ЮИД»).

Программа «Как работает мозг? Интересно о сложном» позволяет учащимся проводить различные исследования с применением лабораторного оборудования, узнавать на практике новую информацию и успешно участвовать в НПК разного уровня.

В 2023г. в гимназии продолжили работу студия декоративно-прикладного искусства «Артмастер», кружок «Шахматы», детская хоровая студия «Соловушка» по договору с ЖДДТ. Общий охват данными студиями достиг 100% среди учащихся начальных классов. Также ДХС «Соловушка» кроме хоровых групп представлена отдельными солистами, которые ежегодно подтверждают уровень своего высокого исполнительского мастерства на различных конкурсах и фестивалях. В октябре 2023г. в гимназии начала работать хореографическая студия «Юла» на базе 2 класса.

На протяжении нескольких лет в гимназии работает музыкально-театральная студия под руководством педагога дополнительного образования ГДДЮТ. Воспитанники студии неоднократно являлись победителями и призерами конкурсов школьных театров. В студии занимается три возрастных категории: учащиеся 2, 3, 4 классов.

В гимназии также реализуются программы ШСК «Атлеты РГ», активно ведется работа по участию гимназистов в РДДМ и волонтерской деятельности отряда «Общее дело».

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Российская гимназия №59 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки и проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Гимназия является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую.

Продолжительность урока – 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – три урока по 30 минут, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май – четыре урока по 40 минут каждый.

Учебный год начинается с 1 сентября, окончание – 25 мая, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, для первых классов – 33 недели.

Календарный учебный график размещён на сайте гимназии.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Класс | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 30 минут (сентябрь);• 35 минут (октябрь-декабрь)• 40 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 минут | 6 | 34 |

Начало учебных занятий: 1 класс – 8 ч 30 мин;

5-11 классы – 8 ч 00 мин;

2-4 классы – 14 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги успеваемости за 2022-2023 уч. год в разрезе классов

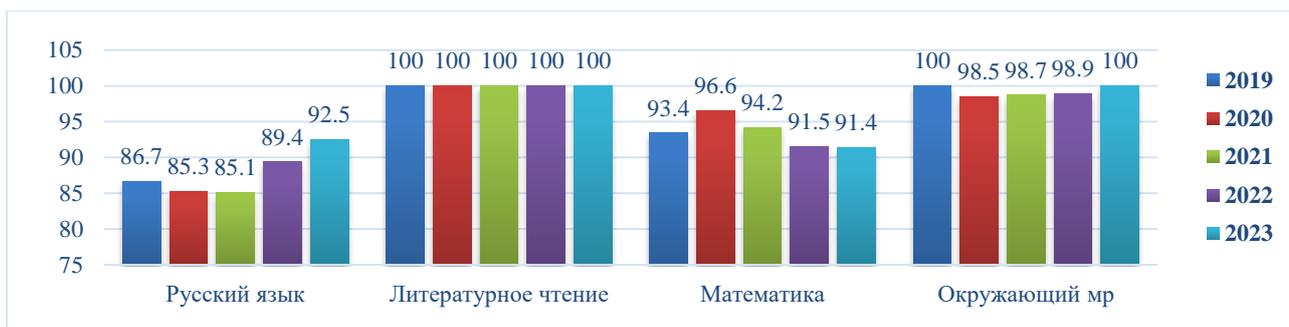
| Классы | Кол-во учащихся | Отличники | Ударники | С «3» | Неуспевающие | Успеваемость | Качество |
|-----------------------------|-----------------|------------------------|----------|-------|--------------|--------------|----------|
| Начальное общее образование | | | | | | | |
| 1 | 30 | Безотметочное обучение | | | | | |
| 2 | 31 | 7 | 18 | 6 | 0 | 100% | 80,6% |
| 3 | 32 | 4 | 23 | 5 | 0 | 100% | 84,4% |
| 4 | 30 | 5 | 22 | 3 | 0 | 100% | 90% |
| Итого | 123 (93) | 16 | 63 | 14 | 0 | 100% | 84,9% |
| Основное общее образование | | | | | | | |
| 5 | 31 | 10 | 15 | 6 | 0 | 100% | 80,6% |
| 6 | 32 | 3 | 17 | 12 | 0 | 100% | 62,5% |
| 7 | 29 | 3 | 11 | 15 | 0 | 100% | 48,3% |
| 8а | 26 | 3 | 12 | 11 | 0 | 100% | 57,7% |
| 8б | 27 | 4 | 18 | 5 | 0 | 100% | 81,5% |
| 9а | 28 | 1 | 8 | 19 | 0 | 100% | 32,1% |
| 9б | 26 | 3 | 12 | 11 | 0 | 100% | 57,7% |
| Итого | 199 | 27 | 93 | 79 | 0 | 100% | 61,1% |
| Среднее общее образование | | | | | | | |
| 10а | 26 | 3 | 7 | 16 | 0 | 100% | 38,5% |
| 10б | 26 | 8 | 13 | 5 | 0 | 100% | 80,8% |
| 11а | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | 100% | 72% |
| 11б | 24 | 14 | 9 | 1 | 0 | 100% | 95,8% |
| Итого | 101 | 31 | 41 | 29 | 0 | 100% | 72,8% |
| Всего | 423 (393) | 74 | 197 | 122 | 0 | 100% | 69,0% |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальное общее образование

В сравнении с 2021, 2022 гг. результативность обучения остается стабильной. Качество знаний и средний балл остаются на уровне выше среднего. Наблюдается положительная динамика результатов обучения по русскому языку, литературе, окружающему миру. По русскому языку и окружающему миру процент качества знаний повысился.

Качество знаний по отдельным предметам обучающихся начальных классов



Основное и среднее общее образование

Успеваемость и качество знаний обучающихся

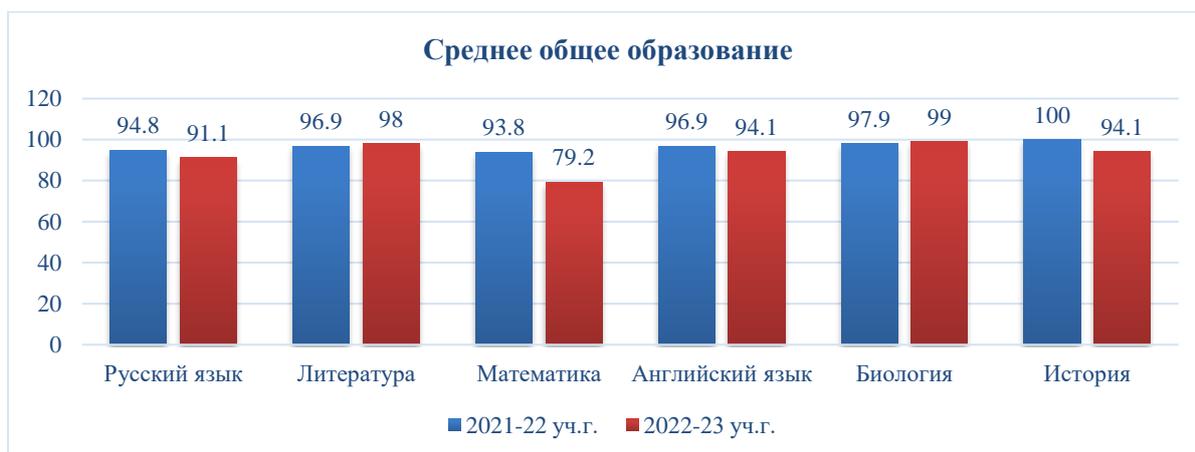
| Учебный год | Количество обучающихся | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| Основное общее образование | | | |
| 2018 - 2019 | 196 | 100 | 65,4 |
| 2019-2020 | 203 | 100 | 73,9 |
| 2020-2021 | 201 | 100 | 69,8 |
| 2021-2022 | 197 | 100 | 59,9 |
| 2022-2023 | 199 | 100 | 61,1 |
| Среднее общее образование | | | |
| 2018 - 2019 | 97 | 100 | 82,6 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 90,1 |
| 2020-2021 | 97 | 100 | 88,7 |
| 2021-2022 | 97 | 100 | 73,2 |
| 2022-2023 | 101 | 100 | 72,8 |

Качество знаний обучающихся основной и старшей школы



За три учебных года наблюдается снижение уровня качества знаний как в основной школе, так и в старшей школе, результаты обучения стабильно выше среднего (в основной школе -61,1%, в старшей школе – 72,8%). В сравнении с предыдущим годом на уровне ООО наблюдается незначительное повышение качества (на 1,2%).

Качество знаний по отдельным предметам основного и среднего общего образования



Значительное снижение уровня качества знания (6-14%) наблюдается по русскому языку, математике, незначительное (2-5%) по истории, английскому языку. При этом уровень качества знаний по всем предметам остается выше среднего.

5.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

К ГИА допущены все обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 54 | 49 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 54 | 49 |

| | | |
|--|----|----|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 54 | 49 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 54 | 49 |

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 20 обучающихся;
- историю – 3 обучающихся;
- английский язык – 24 обучающихся;
- биологию – 6 обучающихся;
- информатику – 22 обучающихся;
- литературу – 5 обучающихся;
- физику – 11 обучающихся;
- немецкий язык – 1 обучающийся;
- химию – 7 обучающихся.

В 2022/23 уч. г. одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

| Предмет | Количество обучающихся | Результаты ГИА – 9 | | | | | |
|----------------|------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средний балл |
| Математика | 54 | 25 | 29 | 0 | 0 | 100 | 4,46 |
| Русский язык | 54 | 53 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4,98 |
| Англ. язык | 24 | 13 | 9 | 2 | 0 | 91,7 | 4,5 |
| Обществознание | 20 | 1 | 13 | 6 | 0 | 70 | 3,8 |
| Биология | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 4,3 |
| История | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 3,3 |
| Физика | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 72,7 | 4 |
| Химия | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 4,6 |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 |
| Информатика | 22 | 9 | 10 | 3 | 0 | 86,4 | 4 |
| Литература | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5 |

Сравнительный анализ ОГЭ за пять лет (средний балл)

| Учебный год | Математика | Русский язык | Физика | География | Обществознание | История | Биология | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | Немецкий язык |
|-------------|--------------------|--------------|--------|-----------|----------------|---------|----------|-------|-----------------|-------------|------------|---------------|
| 2018/19 | 4,8 | 4,9 | 4,5 | 5,0 | 4,4 | 3,0 | 4,5 | 4,3 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | - |
| 2019/20 | ГИА не проводилась | | | | | | | | | | | |

| 2020/21 | 4,2 | 4,7 | Итоговые контрольные работы | | | | | | | | | | |
|---------|------|------|-----------------------------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|
| | | | 3,3 | | | 4,5 | 5 | 4,3 | 3,3 | 4,6 | 4 | 4 | - |
| 2021/22 | 4,2 | 4,9 | 3,6 | 3 | | 4,1 | 4 | 4,1 | 4,5 | 4,6 | 4 | 4,8 | - |
| 2022/23 | 4,46 | 4,98 | 4 | - | | 3,8 | 3,3 | 4,3 | 4,6 | 4,5 | 4 | 5 | 4 |

С 2019 по 2023 годы получили **аттестаты с отличием за курс основного общего образования:**

| | Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца |
|-----------------------|------------------------|--|
| 2018-2019 учебный год | 47 | 7 |
| 2019-2020 учебный год | 53 | 16 |
| 2020-2021 учебный год | 54 | 16 |
| 2021-2022 учебный год | 53 | 13 |
| 2022-2023 учебный год | 54 | 4 |

В 2023 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7,4% от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 г. все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 г. выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 33 выпускника. Результаты представлены в таблицах.

Сравнительный анализ ЕГЭ по годам (средний балл)

| предмет | Русский язык | Математика профильный | Математика базовый | История | Обществов. | Английский язык | Французский | Немецкий | Биология | Химия | Физика | География | Литература | ИКТ |
|---------|--------------|-----------------------|--------------------|---------|------------|-----------------|-------------|----------|----------|-------|--------|-----------|------------|-----|
| 2019/20 | 83 | 73 | - | 65 | 64 | 83 | - | 88 | 63 | 57 | 63 | - | 82 | 79 |
| 2020/21 | 86 | 76 | - | 63,5 | 67 | 82 | - | - | 69 | 67 | 78,5 | - | 81 | 74 |
| 2021/22 | 80 | 69,9 | 4,7 | 53 | 74 | 82 | - | - | 57 | 50,6 | 58 | - | 79,7 | 71 |
| 2022/23 | 81 | 66,2 | 4,8 | 58 | 67 | 74 | - | - | 54 | 71 | 79 | - | 79 | 60 |

Результат 100 баллов в ЕГЭ

2019 г.: русский язык – Мотошкина Ирина, Ендон Аяна, Болотова Мария.

2020 г.: русский язык – Аюшиева Алтана.

2021 г.: литература – Гергенова Евгения,

- математика (профиль) – Иринчеева Татьяна.

2022 г.: литература – Пакеева Намлана,

- русский язык – Захарова Арина

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | Получивших «3» | % | Получивших «4» | % | Получивших «5» | % |
|---------|-----------------------------------|--|----------------|---|----------------|------|----------------|------|
| 2019/20 | Не сдавали | | | | | | | |
| 2020/21 | Не сдавали | | | | | | | |
| 2021/22 | 18 | 100 | 0 | 0 | 5 | 27,8 | 13 | 72,2 |
| 2022/23 | 33 | 100 | 1 | 3 | 5 | 15,2 | 27 | 81,8 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|------|--------------------|------|--------------|------|
| 2019/20 | 22 | 100 | 15 | 68,2 | 7 | 31,8 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 17 | 100 | 5 | 31,2 | 10 | 58,8 | 2 | 12,5 |
| 2021/22 | 29 | 100 | 12 | 41,4 | 17 | 58,6 | 0 | 0 |
| 2022/23 | 16 | 100 | 9 | 56,3 | 7 | 43,7 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|------|--------------------|------|--------------|------|
| 2019/20 | 52 | 100 | 9 | 17,3 | 26 | 50 | 17 | 32,7 |
| 2020/21 | 49 | 100 | 5 | 10,2 | 27 | 56,3 | 17 | 35,4 |
| 2021/22 | 47 | 100 | 6 | 12,8 | 27 | 57,4 | 14 | 29,8 |
| 2022/23 | 49 | 100 | 12 | 24,5 | 23 | 46,9 | 14 | 28,6 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|------|--------------------|------|--------------|------|
| 2019/20 | 9 | 100 | 5 | 55,5 | 1 | 11,1 | 3 | 33,3 |
| 2020/21 | 11 | 90 | 7 | 63,6 | 1 | 9,0 | 3 | 27,4 |
| 2021/22 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| 2022/23 | 8 | 87,5 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|------|--------------------|------|--------------|-----|
| 2019/20 | 23 | 100 | 16 | 69,6 | 7 | 30,4 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 17 | 94,1 | 10 | 58,8 | 5 | 29,4 | 1 | 5,9 |
| 2021/22 | 15 | 100 | 5 | 33,3 | 9 | 60 | 1 | 6,7 |

| | | | | | | | | |
|---------|----|------|---|------|---|------|---|------|
| 2022/23 | 18 | 94,4 | 8 | 44,4 | 6 | 33,3 | 3 | 16,7 |
|---------|----|------|---|------|---|------|---|------|

Сравнительный анализ ЕГЭ по английскому языку

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|------|--------------------|------|--------------|-----|
| 2019/20 | 20 | 100 | 1 | 5 | 15 | 75 | 4 | 20 |
| 2020/21 | 15 | 100 | 3 | 20 | 6 | 40 | 6 | 40 |
| 2021/22 | 18 | 100 | 3 | 17 | 10 | 55 | 5 | 28 |
| 2022/23 | 16 | 100 | 5 | 31,2 | 10 | 62,5 | 1 | 6,3 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по французскому/немецкому языкам

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|-----|--------------------|------|--------------|------|
| 2019/20 | -/3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 |
| 2020/21 | -/1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021/22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022/23 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|------|--------------------|------|--------------|----|
| 2019/20 | 5 | 100 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 11 | 100 | 7 | 63,6 | 4 | 36,4 | 0 | 0 |
| 2021/22 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 2022/23 | 10 | 100 | 5 | 50 | 3 | 30 | 2 | 20 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|------|--------------------|------|--------------|---|
| 2019/20 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 10 | 100 | 5 | 50 | 5 | 50 | 0 | 0 |
| 2021/22 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 2022/23 | 12 | 83,3 | 7 | 58,3 | 3 | 25 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|------|--------------------|------|--------------|----|
| 2019/20 | 6 | 100 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 6 | 100 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | 3 | 50 |
| 2021/22 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 2022/23 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по ИКТ

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|-----|-----------------------------------|--|--|---|--------------------|---|--------------|---|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|----|-----|---|------|---|------|---|---|
| 2019/20 | 10 | 100 | 1 | 10 | 9 | 90 | 0 | 0 |
| 2020/21 | 7 | 100 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0 |
| 2021/22 | 12 | 100 | 5 | 41,7 | 7 | 58,3 | 0 | 0 |
| 2022/23 | 5 | 100 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе

| Год | Число учащихся, участвующих в ЕГЭ | Доля выпускников положительно справившихся | От минимального порога до 70 баллов, % | % | От 71 до 90 баллов | % | От 91 до 100 | % |
|---------|-----------------------------------|--|--|------|--------------------|------|--------------|------|
| 2019/20 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 34,3 |
| 2020/21 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 2021/22 | 6 | 100 | 1 | 16,7 | 4 | 66,6 | 1 | 16,7 |
| 2022/23 | 4 | 100 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 |

С 2019 по 2023 годы получили медаль «За отличные успехи в учении»:

| | Количество выпускников | Количество выпускников, получивших медаль |
|-----------------------|------------------------|---|
| 2018-2019 учебный год | 45 | 16 |
| 2019-2020 учебный год | 52 | 14 |
| 2020-2021 учебный год | 49 | 19 |
| 2021-2022 учебный год | 47 | 16 |
| 2022-2023 учебный год | 49 | 19 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: русский язык – 4,9, математика – 4,5, по предметам по выбору – свыше 4, кроме двух (обществознание – 3,8 и история – 3,3).
3. По ЕГЭ средний балл по математике базовой – 4,8, по профильной математике – 66,2, по русскому языку – 81. Показали результат по выборным предметам ниже минимального порога 3 выпускника (история, обществознание, биология).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 19 выпускников гимназии (38,8%).

5.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

20.10.2022 в соответствии с приказом Минобрнауки РБ от 29.12.2021 №1790 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 г. в Республике Бурятия» проведен региональный мониторинг по биологии в 10 классах ОО РБ.

| Класс | Число учащихся | Число учащихся, выполнивших работу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------|----------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 10 А | 26 | 20 | 100 | 95 |

| | | | | |
|-------|----|----|-----|------|
| 10 Б | 26 | 21 | 100 | 95,2 |
| Итого | 52 | 41 | 100 | 95,1 |

| Класс | Число учащихся, получивших «5» | Число учащихся, получивших «4» | Число учащихся, получивших «3» | Число учащихся, получивших «2» | Средний балл |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 10 А | 6 | 13 | 1 | 0 | 4,25 |
| 10 Б | 10 | 10 | 1 | 0 | 4,28 |
| Итого | 16 | 23 | 2 | 0 | 4,34 |

19 апреля 2023 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 06.04.2023 №476, с приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ от 07.04.2023 №323 проведено региональное мониторинговое исследование метапредметных результатов в целях осуществления объективной индивидуальной оценки сформированности метапредметных умений обучающихся при завершении обучения на ступени начального общего образования

| Класс | Число обучающихся | Уровень достижения планируемых | | | |
|-------|-------------------|--------------------------------|------------|------------|---------------|
| | | низкий | пониженный | Базовый, % | Повышенный, % |
| 4 | 25 | 0 | 0 | 11/ 44% | 14/ 56% |

Вывод. Мониторинг результатов, приведенных в таблицах, показывает о хорошем уровне подготовки обучающихся, о сформированной системе консультативных занятий с обучающимися разного уровня подготовки.

5.4. Результаты всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4 – 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8а класс, чел. | 8б класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Русский язык | 29 | 30 | 31 | 29 | 24 | 26 |
| Математика | 30 | 29 | 29 | 27 | 22 | 26 |
| Окружающий мир | 29 | – | – | – | – | – |
| Биология | – | 30 | – | – | – | 23 |
| История | – | 28 | – | 23 | 23 | – |
| Обществознание | – | – | 31 | – | – | 24 |
| География | – | – | 26 | – | – | – |
| Химия | – | – | – | – | – | – |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|----|----|---|
| Физика | – | – | – | 29 | 19 | – |
| Иностранные язык (английский) | – | – | – | 27 | – | – |

Вывод: в работе приняли участие 163 ученика из 175 (93,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников гимназии.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Петрова Г.А | 5 | 23 | 2 | 0 | 93,3% | 15 | 12 | 2 | 0 | 94% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Петрова Г.А | 5 | 22 | 3 | 0 | 90% | 22 | 8 | 0 | 0 | 100% |

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Петрова Г.А | 16 | 14 | 0 | 0 | 100% | 10 | 16 | 3 | 0 | 89,7% |

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Рубцова Е.А. | 13 | 13 | 5 | 0 | 83,9% | 6 | 16 | 8 | 0 | 73,3% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Бадмацыренова С.Б. | 15 | 12 | 4 | 0 | 87,1% | 11 | 9 | 9 | 0 | 69% |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----|---|---|---|-------|---|----|----|---|-----|
| 5 | Карпова Л.Г. | 17 | 9 | 5 | 0 | 83,9% | 3 | 12 | 13 | 2 | 50% |
|---|--------------|----|---|---|---|-------|---|----|----|---|-----|

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Очирова Т.В. | 14 | 13 | 4 | 0 | 87,1% | 8 | 11 | 8 | 1 | 67,9% |

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Цыдыпова Е.Б. | 3 | 19 | 10 | 0 | 68,8% | 5 | 20 | 6 | 0 | 80,6% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Дугарова Т.Б.. | 3 | 16 | 13 | 0 | 59,4% | 5 | 19 | 5 | 0 | 82,8% |

География

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Дугаров А.А. | 15 | 16 | 1 | 0 | 96,9% | 3 | 17 | 6 | 0 | 76,9% |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Дарибазарова Н.Н. | 16 | 12 | 4 | 0 | 87,5% | 10 | 14 | 7 | 0 | 77,4% |

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти **Итоги ВПР 2023 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Английский язык». Форма проведения – традиционная и компьютерная (английский язык).

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|----|---|---|-----|---|----|---|---|-----|
| 7 | Цыдыпова Е.Б. | 4 | 16 | 9 | 0 | 69% | 5 | 15 | 8 | 1 | 69% |
|---|---------------|---|----|---|---|-----|---|----|---|---|-----|

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Дугарова Т.Б. | 4 | 11 | 14 | 0 | 51,7% | 5 | 9 | 12 | 1 | 48,1% |

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Абидуева Л.И. | 3 | 20 | 6 | 0 | 79,3% | 8 | 13 | 7 | 1 | 72,4% |

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Дарибазарова Н.Н. | 8 | 14 | 7 | 0 | 75,9% | 2 | 9 | 12 | 0 | 47,8% |

Английский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Малахилова Ж.Д., Зыкова Ж.В. | 8 | 17 | 4 | 0 | 86,2% | 5 | 16 | 6 | 0 | 77,7% |

Итоги ВПР 2023 года в 8 классах

Обучающиеся 8 классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Ермоленко Е.В. | 7 | 13 | 6 | 0 | 76,9% | 4 | 12 | 7 | 1 | 66,6% |
| 8б | | 10 | 15 | 2 | 0 | 92,6% | 10 | 15 | 1 | 0 | 96,2% |

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Мурзина Н.Ю. | 8 | 16 | 2 | 0 | 92,3% | 1 | 11 | 9 | 1 | 54,5% |
| 8б | Бадмацыренова С.Б. | 11 | 12 | 4 | 0 | 85,2% | 5 | 17 | 4 | 0 | 84,6% |

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Абидуева Л.И. | 5 | 12 | 9 | 0 | 65,4% | 0 | 10 | 9 | 0 | 52,6% |

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8а | Дарибазарова Н.Н. | 7 | 12 | 7 | 0 | 73,1% | 8 | 8 | 7 | 0 | 61,5% |

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8б | Дарибазарова Н.Н. | 15 | 12 | 0 | 0 | 100% | 11 | 13 | 0 | 0 | 100% |

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8б | Карпова Л.Г. | 13 | 13 | 1 | 0 | 96,3% | 7 | 15 | 1 | 0 | 95,7% |

Выводы:

1. Более 60% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. 19% обучающихся повысили отметки. У более 20% обучающихся произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5 классе (60% обучающихся) и по географии в 6 классе (45%).

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии (5 класс), географии (6 класс), истории (7 класс) и математике (8а класс).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 24.05.2023. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 15.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на учебный год и включала следующие направления:

- организация урочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности (работа факультативов и групповых занятий, секций);
- создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и участия в городских и выше уровнях, в том числе альтернативных, олимпиадах, конференциях, результативность участия в выставках, смотрах и конкурсах.

Весна 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 уч. г. составляет более 70% от числа всех обучающихся гимназии.

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались на прежнем уровне.



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней как в очном, так

и дистанционном режиме. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

| Название мероприятия | Класс | Результат | ФИО педагога |
|---|-------|--|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| Интеллектуальная игра «Эврика» среди учащихся 5-6 классов | 5-6 | Команда – 3 место | Рубцова Е.А., Калмыкова Е.М. |
| Городская интеллектуальная игра среди учащихся 7-8 классов «Эврика» | 7-8 | Диплом победителя | Цыдыпова Е.Б., Сафонова Н.В., Ермоленко Е.В. |
| Городской конкурс чтецов «Праздник белых журавлей» в рамках Месячника школьных библиотек | 4 | 2 место, диплом | Петрова Г.А. Ермоленко Е.В. |
| | 8 | 1 место, диплом | |
| | 11 | 3 место, диплом | |
| Городская межпредметная олимпиада «Эрудит» учащихся 3-4 классов | 3 | 1 место, диплом | Ханхабаева И.М. |
| | 3 | 4 место, диплом | |
| | 4 | 2 место, диплом | Петрова Г.А. |
| | 4 | 3 место, диплом | |
| Городской познавательный конкурс «Географическая кругосветка», | 6 | Команда – 1 место 1 место, диплом | Дугаров А.А. |
| | 7 | 4 место, диплом | |
| | 8 | 1 место, диплом | |
| | 8 | 2 место, диплом | |
| Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края» учащихся 1-4 классов | 1 | 1 место, диплом | Матвеева Р.И. |
| | 1 | 2 место, диплом | |
| | 3 | 1 место, диплом | Ханхабаева И.М. |
| | 3 | 2 место, диплом | |
| | 4 | 2 место, диплом | |
| Городской конкурс «МИТ-карусель» по математике и информатике | 7-8 | Команда – призер в общем зачете, призеры в направлении «Математика», «Информатика» | Бадмацыренова С.Б. |
| | | | Дугарова Т.Б. |
| Городская олимпиада по логике «Орешки для ума» для учащихся начальных классов | 4 | 1 место, диплом | Петрова Г.А. Матвеева Р.И. |
| | 1 | 2 место, диплом | |
| Городской конкурс литературного творчества «Зимняя сказка» | 1 | 2 место, диплом | Матвеева Р.И. |
| | 1 | 3 место, диплом | |
| | 2 | 3 место, диплом | Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. |
| | 3 | 2 место, диплом | |
| Городская олимпиада «Горизонты успеха» по физике, математике, русскому языку для учащихся 5-9 классов | 6 | 1 место (математика) | Дугарова Т.Б. Цыдыпова Е.Б. |
| | 6 | 1 место (русский язык) | |
| | 7 | 2 место (математика) | |
| | 7 | 3 место (русский язык) | |
| Муниципальная олимпиада по русскому языку для 5-8 классов «Серебряная лира» | 7 | 3 место, диплом | Цыдыпова Е.Б. |
| Городская олимпиада по литературе «Золотая лира» | 5 | 3 место, диплом | Рубцова Е.А. Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В. |
| | 6 | 3 место, диплом | |
| | 8 | 1 место, диплом | |
| | 8 | 3 место, диплом | |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| Городская неделя иностранных языков «Let it be»: Конкурс ораторского мастерства; Конкурс «Музыкальное кафе»; Конкурс чтецов на иностранных языках; Конкурс страноведения. | 11 | 1 место, диплом | Вишнякова Е.Д. Малахирова Ж.Д. Зыкова Ж.В. |
| | 11 | 1 место, диплом | |
| | 11 | 2 место, диплом | |
| | 11 | 2 место, диплом | |
| | 10 | 2 место, диплом | |
| | 8 | 3 место, диплом | |
| | 9 | 3 место, диплом | |
| | 10 | 3 место, диплом | |
| Городская олимпиада «МИФ -2023» | 7 | 2 место (математика) | Дугарова Т.Б. Бадмацыренова С.Б. Абидуева Л.И. Мурзина Н.Ю. Бадмацыренова С.Б. |
| | 8 | 3 место (информатика) | |
| | 8 | 3 место (информатика) | |
| | 8 | 3 место (физика) | |
| | 9 | 2 место (физика) | |
| | 9 | 2 место (математика) | |
| | 9 | 3 место (информатика) | |
| | 10 | 1 место (физика) | |
| | 10 | 3 место (физика) | |
| Городской конкурс «Дангина и Гэсэр», посвященный 100-летию РБ | 10 | Гран-при | Шожоева М.Д. |
| | 5 | 2 место | |
| Городская неделя русского языка и литературы, литературный конкурс «Фанфики» | 8 | 3 место, диплом | Ермоленко Е.В. Рубцова Е.А. |
| | 10 | 3 место, диплом | |
| II городской фестиваль – конкурс детских театральных коллективов «Серебряная маска» | 2 | Театральная студия – Диплом 1 степени | Семешкова И.С. |
| Городская интеллектуальная игра «Эврика» | 5-6 | Команда «Вундеркинды» – 3 место | Рубцова Е.А. Калмыкова Е.М. |
| Городская интеллектуальная игра «Эврика» для учащихся 7-8 классов | 7-8 | Команда «Рубикон» – победитель | Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В. |
| Городской конкурс творческих работ «Боярыня Масленица» | 1 | 2 место, диплом | Матвеева Р.И. Петрова Г.А. Рубцова Е.А. |
| | 1 | 2 место, диплом | |
| | 1 | 2 место, диплом | |
| | 4 | 1 место, диплом | |
| | 5 | 2 место, диплом | |
| | 5 | 3 место, диплом | |
| Городская олимпиада по немецкому языку «Mit Deutsch an die Spitze» | 8 | Диплом II степени | Рассадина Г.С. |
| Городская метапредметная олимпиада «Нерпенюк» для учащихся 1-4 классов | 2 | Победитель | Семешкова И.С. Петрова Г.А. |
| | 4 | Диплом II степени | |
| Городской конкурс «Проба пера» | 8 | 3 место | Ермоленко Е.В. |
| VI городской конкурс «Лингвист» памяти засл. учителя РФ С.П. Федотовой | 11 | 2 место, диплом | Ермоленко Е.В. Малахирова ЖД Зыкова ЖВ Рассадина ГС |
| | 11 | 2 место, диплом | |
| | 11 | 3 место, диплом | |
| | 11 | 2 место, диплом | |
| | 11 | 2 место, диплом | |
| | 10 | 1 место, диплом | |
| | 10 | 2 место, диплом | |
| Городская олимпиада «КЛИО» | 6 | 1 место (литература) | Цыдыпова Е.Б. Дарибазарова Н.Н. Рубцова Е.А. Ермоленко Е.В. |
| | 7 | 2 место (культурология) | |
| | 8 | 1 место (культурология) | |
| | 8 | 3 место (литература) | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| | 8 8 10 10 10 | 1 место (история) 3 место (абсолютное) 1 место (культурология) 2 место (история) 2 место (абсолютное) | Очирова Т.В. Попова О.А. Очирова Т.В. |
| Олимпиада по математике «Энтерстеллар» среди учащихся 2-6 классов | 4 4 5 2 3 4 5 6 | Победитель Победитель Победитель Призеры Призеры Призеры Призеры Призеры | Петрова Г.А. Бадмацыренова С.Б. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. Петрова Г.А. Бадмацыренова С.Б. Дугарова Т.Б. |
| Городской конкурс по математике «Быстрый счет» | 3 4 6 8 9 | 1 место, диплом 1 место, диплом 3 место, диплом 1 место, диплом 2 место, диплом | Ханхабаева И.М. Петрова Г.А. Дугарова Т.Б. Бадмацыренова С.Б. Мурзина Н.Ю. |
| Муниципальный этап республиканской олимпиады по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов | 3 5 5 6 7 8 | 3 место, диплом 1 место, диплом 3 место, диплом 2 место, диплом 2 место, диплом 2 место, диплом | Калмыкова Е.М. Малахирова Ж.Д. Зыкова Ж.В. |
| Городская олимпиада «Математические ростки» | 6 | 2 место, диплом | Дугарова Т.Б. |
| Городской конкурс по русскому языку «Грамматик 2023» | 1 2 4 8 | 3 место 1 место 2 место 3 место | Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Петрова Г.А. Ермоленко Е.В. |
| Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей» | 1 1 2 3 | Призер Призер Победитель призер | Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. |
| Открытый городской конкурс сочинений «Моя Бурятия» | 2 2 2 2 | Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени | Семешкова И.С. |
| Региональный уровень | | | |
| Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке, региональный этап | 7 8 | 2 место 3 место | Ермоленко Е.В. Цыдыпова Е.Б. |
| Республиканский конкурс сочинений для школьников 9-11 классов, БГУ | 9 9 11 | 1 место 2 место 3 место | Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В. |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады «Софиум» по вопросам избирательного права для обучающихся 10-11 классов | 10 10 | Призер Призер | Очирова Т.В. |
| Региональная олимпиада по страноведению Китая для учащихся 9-11 классов «Юный китаист» | 9 9 | 2 место, Диплом 3 место, Диплом | Калмыкова Е.М. |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», март 2023 (региональный этап) | 10 | Победитель | Рубцова Е.А. |
| Республиканская олимпиада по русскому языку «Серебряная лира» для обучающихся 5-8 классов ОО РБ | 8 | Победитель | Ермоленко Е.В. |
| Республиканская олимпиада по переводу «Лингвист 2023» | 11 10 | Победитель, Диплом Призер, Диплом | Рассадина Г.С. |
| Республиканская олимпиада «Сагаалган Математика» | 10 | Диплом IV степени | Горячкина А.В. |
| Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся 3-8 классов | 6 5 7 8 3 | Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени | Калмыков Е.М. Малахирова Ж.Д. Зыкова Ж.Д. Малахирова Ж.Д. Калмыкова Е.М |
| Олимпиада по математике «Амар мэндэ математика» | 9 | Победитель, Диплом | Мурзина Н.Ю. |
| Республиканская олимпиада по предметам этнокультурного компонента (избирательное право) | 10 10 | Победитель Победитель | Очирова Т.В. |
| Республиканская олимпиада по литературе среди учащихся 5-8 классов «Золотая лира» | 8 | Диплом II степени | Ермоленко Е.В. |
| XIII Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | 4 4 | Победитель, Диплом Призер, Диплом | Петрова Г.А. |
| Математический праздник, Центр «Асториум» | 6 6 7 7 | Победитель, Диплом Призер, Диплом Победитель, Диплом Призер, Диплом | Дугарова Т.Б. |
| Республиканский конкурс социальных проектов | 8 | Диплом I степени | |
| IX Республиканская школьная олимпиада «Мир психологии» | 9 | 1 место, диплом 2 место, диплом | Поплаухина Л.В. |
| Республиканской олимпиады школьников «Химия – первый шаг в медицину» | 11 | Призер, Диплом | Сафонова Н.В. |
| Республиканская олимпиада школьников БГУ «Байкальская перспектива» по экономике | 11 | Диплом победителя | Очирова Т.В. |
| Республиканский конкурс по решению ситуационных задач «Учимся не для школы, а для жизни» | 7 7 7 8 8 | Дипломы I, II, III степени Дипломы I, II, III степени | Карпова Л.Г. Бадмацыренова С.Б. Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В. Ли-ю-кун Н.В. |
| Федеральный уровень | | | |
| Всероссийский форум профориентации «Проектория», г. Ярославль | 10 | Диплом победителя | Карпова Л.Г. |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|---|
| Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке | 8 7 | 2 место 3 место | Ермоленко Е.В. Цыдыпова Е.Б. |
| Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» | 9 9 10 10 | Победитель Призер Призер Призер, Диплом III степени | Цыдыпова Е.Б. Рубцова Е.А. |
| Всероссийская олимпиада «Психология без границ» | 8 9 10 11 | 5 победителей, 10 призеров | Поплаухина Л.В. |
| Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» | 4 4 4 4 | Победитель Победитель Призер Призер | Петрова Г.А. |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников, основной этап по математике | 7 | Диплом призера | Дугарова Т.Б. |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», отборочный этап | 7 7 8 9 11 11 11 | Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Призер | Дарибазарова Н.Н. Цыдыпова Е.Б. Карпова Л.Г. Малахирова Ж.Д. Очирова Т.В. |
| Всесибирская открытая олимпиада школьников, основной этап по биологии | 7 | Диплом призера | Карпова Л.Г. |
| Пироговская олимпиада для школьников по химии, РНИМУ им. НИ Пирогова, отборочный этап | 10 | Призер | Сафонова Н.В. |
| Всероссийская олимпиада «Ломоносов», МГУ, отборочный этап | 8 11 11 11 | Призер Призер Призер Призер | Рубцова Е.А. Очирова Т.В. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 6 | Диплом III степени | Цыдыпова Е.Б. |
| Межрегиональный конкурс по русскому языку «Фонетик-2023» | 6 7 7 | Призер Призер Призер | Цыдыпова Е.Б. |
| XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва | 8 9 8 8 10 | Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени | Карпова Л.Г. Цыдыпова Е.Б. Карпова Л.Г. Очирова Т.В. |
| Всероссийская олимпиада «Плехановская олимпиада школьников» по английскому языку, РЭУ им. Г.В. Плеханова | 11 | Диплом II степени | Зыкова Ж.В. |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», | 11 11 | Диплом призера Диплом призера | Очирова Т.В. |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского | 10 11 | Диплом победителя Диплом победителя | Очирова Т.В. |
| Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы | 4 | Похвальный отзыв II степени | Петров Г.А. |
| Всероссийская олимпиада начальной школы «Дважды два» | 1 1 1 | Похвальный отзыв I степени Похвальный отзыв II степени | Матвеева Р.И. |
| Всероссийская олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета | 9 11 | Диплом призера Диплом призера | Мурзина Н.Ю. |
| Международный уровень | | | |
| Международная олимпиада по математике «МИД» | 8 7 | Диплом победителя Диплом победителя | Бадмацыренова С.Б, Дугарова Т.Б. |
| Международный фестиваль – конкурс искусств «Симфония творчества», г. Санкт-Петербург | 3 | Театральная студия «Кантилена» | Кирпичникова С.В., Ханхабаева И.М. |
| X Международный фестиваль – конкурс «На Великом Чайном пути» | 5 | Диплом победителя | Рубцова Е.А. |
| Международная просветительская акция «Пушкинский диктант» | 6 7 8 | Диплом призера Диплом призера Диплом участника | Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.А. Рубцова Е.А. |
| Международная олимпиада BRICSMATH.COM | 1 2 3 4 | Диплом победителя, призера Диплом победителя, призера Диплом победителя, призера | Матвеева Р.И. Семешкова И.С. Ханхабаева И.М. Петрова Г.А. |
| Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 3-9 | Сертификаты, дипломы | Малахирова Ж.Д. Калмыкова Е.М. Зыкова Ж.В. |

**Результативность участия обучающихся
в научно-исследовательских конференциях, конкурсах**

| Название мероприятия | Класс | Результат | ФИО педагога |
|---|------------------------|---|---|
| Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» | 4 4 | Диплом лауреата Диплом I степени | Петрова Г.А. |
| XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», г. Москва | 8 9 8 8 10 | Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени | Карпова Л.Г. Цыдыпова Е.Б. Карпова Л.Г. Очирова Т.В. |
| Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | 4 | Диплом II степени | Петрова Г.А. |
| X Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург | 8 | Диплом, поощрение | Карпова Л.Г. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Международный конкурс исследовательских работ школьников, г. Киров | 3 | Диплом победителя | Ханхабаева И.М. |
| X Международный фестиваль – конкурс «На Великом Чайном пути», посвященный 100-летию образования РБ, НПК «Мой край родной, моя земля...» | 5 | Диплом победителя | Рубцова Е.А. |
| IX Межрегиональная научно-исследовательская конференция проектных и исследовательских работ школьников социально-гуманитарных наук «Ретроперспектива и перспектива: от прошлого к будущему», г. Москва | 10 | Диплом I степени | Очирова Т.В. |
| XI Международная научно-практическая конференция юных исследователей «Шаг в будущее», | 8 9 | Диплом призера Диплом призера | |
| Международный конкурс исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь», г. Екатеринбург | 3 | Диплом победителя | Ханхабаева И.М. |
| Региональная конференция XXX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 8 8 | Диплом II степени Диплом III степени | Карпова Л.Г. |
| Республиканская научно-практическая конференция учащихся 3-4 классов «Первые шаги» | 3 3 4 4 | Грамота в номинации Грамота в номинации Диплом I степени Грамота в номинации | Ханхабаева И.М. Петрова Г.А. |
| Республиканская научно-практическая конференция «Литература Бурятии – песенный край», | 9 5 | 2 место, диплом 3 место, диплом | Цыдыпова Е.Б. Рубцова Е.А., Шожоева М.Д. |
| Республиканская научная конференция «Шаг в будущее» | 9 9 8 | Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени | Цыдыпова Е.Б. Дарибазарова Н.Н. Ермоленко Е.В. |
| Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» | 8 | Диплом I степени | Карпова Л.Г. |
| Республиканская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна» | 8 | Диплом I степени | Карпова Л.Г. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моей страны» | 8 | Диплом победителя | Ермоленко Е.В. |
| XXX городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 5 5 9 10 11 8 8 9 | Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени | Шожоева М.Д. Цыдыпова Е.Б. Очирова Т.В. Ермоленко Е.В. Бадмацыренова С.Б. Дарибазарова Н.Н. Карпова Л.Г. |

| | | | |
|--|--------------------|--|-----------------|
| | 11 8 8 10 | Диплом III степени Грамота в номинации «Актуальное исследование» грамота в номинации грамота в номинации | Очирова Т.В. |
| Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для учащихся начальных классов | 3 | Диплом в номинации «Лучший социально-прикладной проект» | Шожоева М.Д. |
| | 3 | Диплом в номинации «Лучший социально-прикладной проект» | Ханхабаева И.М. |

**Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников**

| Предмет | Класс | Результат | ФИО педагога |
|---------------------------|-------|------------|--|
| Муниципальный этап | | | |
| 2022-2023 учебный год | | | |
| Английский язык | 11 | Призер | Малахирова Ж.Д. Зыкова Ж.В. Малахирова Ж.Д. Малахирова Ж.Д. |
| | 11 | Призер | |
| | 10 | Призер | |
| | 9 | Призер | |
| Биология | 9 | Победитель | Карпова Л.Г. |
| | 11 | Призер | |
| География | 10 | Победитель | Дугаров А.А. |
| Информатика | 8 | Призер | Бадмацыренова С.Б. |
| | 9 | Призер | |
| Искусство (МХК) | 9 | Призер | Попова О.А. |
| | 11 | Призер | |
| История | 7 | Победитель | Дарибазарова Н.Н. Очирова Т.В. |
| | 10 | Победитель | |
| | 11 | Победитель | |
| | 11 | Призер | |
| Китайский язык | 7 | Призер | Калмыкова Е.М. |
| | 8 | Призер | |
| Литература | 8 | Призер | Ермоленко Е.В. |
| Математика | 9 | Призер | Мурзина Н.Ю. |
| | 9 | Призер | |
| Немецкий язык | 10 | Победитель | Рассади́на Г.С. |
| | 9 | Призер | |
| | 11 | Призер | |
| Русский язык | 9 | Призер | Цыдыпова Е.Б. Ермоленко Е.В. |
| | 11 | Призер | |
| Физика | 10 | Победитель | Абидуева Л.И. |
| Физическая культура | 11 | Призер | Цыдыпылова Д.Д. |
| Французский язык | 11 | Победитель | Вишнякова Е.Д. |
| | 11 | Призер | |
| Экология | 7 | Призер | Карпова Л.Г. |
| Экономика | 9 | Призер | Дарибазарова Н.Н. |
| Региональный этап | | | |
| Английский язык | 11 | Победитель | Зыкова Ж.В. Малахирова Ж.Д. Зыкова Ж.В. |
| | 10 | Призер | |
| | 10 | Призер | |

| | | | |
|----------------------------|---------|------------------|-----------------|
| | 11 | Призер | Малахирова Ж.Д. |
| Обществознание | 11 | Победитель | Очирова Т.В. |
| Биология | 9 11 | Призер Призер | Карпова Л.Г. |
| Искусство (МХК) | 11 | Призер | Попова О.А. |
| Математика | 9 | Призер | Мурзина Н.Ю. |
| Французский язык | 11 | Призер | Вишнякова Е.Д. |
| Заключительный этап | | | |
| Биология | 9 | Призер | Карпова Л.Г. |
| Обществознание | 11 | Участник | Очирова Т.В. |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная школа

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2022 | 53 | 53 | 0 | 0 |
| 2023 | 54 | 54 | 0 | 0 |

Средняя школа

| Год выпуска | Число выпускников | Число выпускников, поступивших | | ВУЗы РБ | | ВУЗы других регионов | | Поступили в зарубежные учебные заведения | |
|-------------|-------------------|--------------------------------|----------|---------|-----|----------------------|------|--|-----|
| | | в ВУЗы, % | в СПО, % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2022 | 47 | 46/93,8% | 0 | 3 | 6,5 | 41 | 89,1 | 2 | 4,3 |
| 2023 | 49 | 46/94% | 1/2% | 6 | 13 | 38 | 82,6 | 2 | 4,3 |

В 2023 г. окончили среднюю школу 49 выпускников. Не поступили в ВУЗы и учреждения СПО 2 выпускника (трудоустроился – 1, проходит реабилитацию после операции – 1)

В 2023 году все выпускники начальной школы перешли в 5-й класс гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году выпускники основной школы продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников гимназии, поступающих в вузы, стабильно.

В 2019 г., 2021 г., 2022 г. по результатам ежегодного исследования рейтингового агентства «РАЭКС - Аналитика» МБОУ Российская гимназия № 59 вошла в ТОП–20 лучших образовательных учреждений ДФО по количеству выпускников, поступивших в лучшие ВУЗы России.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Российская гимназия №59 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 8 классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В апреле 2023 г. был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

Целью исследования является изучение эффективности функционирования ОУ на основе анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Основные задачи исследования:

- изучение степени удовлетворенности респондентов качеством образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс.

Метод исследования: анкетный опрос.

Участники анкетирования (респонденты): родители (законные представители) обучающихся 4, 9, 11 классов – 120 респондентов.

Анонимная анкета содержала вопросы, в которых содержание отражало качество образовательного процесса, комфортность условий в гимназии, качество материально-технической и учебно-методической базы, профессионализм работников. Задача респондентов состояла в том, чтобы по каждому показателю оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже



На основании вышеизложенного материала был сделан вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) обучающихся 4, 9, 11 классов качеством образовательного процесса в МБОУ Российская гимназия №59, который отражается в следующем: качество образовательного процесса соответствует высокой степени удовлетворенности участников анкетирования в целом. На основе проведенного анкетирования сделан анализ об эффективности функционирования гимназии: образовательная деятельность гимназии отвечает установленным требованиям и стандартам.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо учесть обновление материально-технической базы гимназии: обеспечение современными техническими средствами обучения, приборами, строительство спортивного зала и пищеблока.

Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе коллектива и администрации МБОУ Российская гимназия № 59 над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 5 |
| Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

Характеристика педагогических кадров 2022-2023 уч. г.

| Критерий оценки | Количество | Удельный вес, % |
|--|------------|-----------------|
| Общая численность педагогических работников | 31 | 100 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 31 | 100 |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе: | | |
| Высшая | 27 | 87 |
| Первая | 4 | 12,9 |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| До 5 лет | 1 | 3,2 |
| Свыше 30 лет | 11 | 35,5 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | 3,2 |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 | 35,5 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 31 | 100 |
| Из них курсы в соответствии с требованиями ФГОС. | 31 | 100 |
| Победители профессиональных конкурсов. Из них: | | |
| Муниципального уровня | 13 | 50 |
| Регионального уровня | 14 | 53,8 |
| Всероссийского уровня | 13 | 50 |
| Международного уровня | 3 | 11,5 |

Кадровый состав методических объединений учителей гимназии

| № | Должность, предмет | Численность педагогических работников | Пед. стаж | Категория |
|---|--|---------------------------------------|--|------------|
| Методическое объединение учителей начальных классов | | | | |
| 1. | Учитель начальных классов | 4 | 20-30 лет – 1 Свыше 30 – 3 | Высшая – 4 |
| Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | | | | |
| 2. | Учитель русского языка и литературы | 3 | 10-20 лет – 2 Свыше 30 – 1 | Высшая – 3 |
| 3. | Учитель истории и обществознания | 2 | 20-30 лет – 2 | Высшая – 2 |
| 4. | Учитель музыки | 1 | Свыше 30 – 1 | Высшая – 1 |
| 5. | Учитель МХК | 1 | 48 | Высшая |
| 6. | Учитель ИЗО (совместитель) | 1 | 40 | Высшая |
| Методическое объединение учителей естественно-математического цикла | | | | |
| 7. | Учитель математики | 4 | До 10 лет – 1 20-30 лет – 2 Свыше 40 – 1 | Высшая – 4 |
| 8. | Учитель информатики | 1 | 22 | Высшая |
| 9. | Учитель физики | 1 | 45 | Высшая |
| 10. | Учитель биологии | 1 | 19 | Высшая |
| 11. | Учитель химии | 1 | 3 | Первая |
| 12. | Учитель географии (совместитель) | 1 | 27 | Высшая |
| 13. | Учитель физической культуры | 1 | 43 | Первая |
| 14. | Учитель ОБЖ (совместитель) | 1 | 18 | Первая |
| Методическое объединение учителей иностранного и бурятского языков | | | | |
| 15. | Учитель английского языка | 3 | 20-30 лет – 2 Свыше 30 – 1 | Высшая – 3 |
| 16. | Учитель английского и китайского языков | 1 | 21 | Первая |
| 17. | Учитель французского и латинского языков | 1 | 27 | Высшая |
| 18. | Учитель немецкого языка | 1 | 22 | Высшая |
| 19. | Учитель бурятского языка | 1 | 30 | Высшая |
| 20. | Педагог – психолог | 1 | 24 | Высшая |

Вывод. Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2023 году в гимназии работают 31 педагог, из них 4 – внешние совместители (учителя истории, географии, ОБЖ и ИЗО). Все педагоги имеют высшее образование.

1. Анализ кадрового потенциала гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации

на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в гимназии в 2023 г. проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 г.

Анализ результатов показал, что 2023 г. повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (41,4%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф.И.О. педагога | Результат |
|--|---|--|
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в РБ в 2023 г. | Ли-ю-кун Н.В. | Победитель |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Карпова Л.Г., Мурзина Н.Ю., Очирова Т.В., Вишнякова Е.Д. | Призер регионального этапа |
| Педагогический турнир. Проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений», «Просвещение». | Рубцова Е.А. | Победитель отборочного тура, участник финала |
| Межрегиональный конкурс исследовательских уроков | Карпова Л.Г. | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Навигаторы 3.0» на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, 2023 | Рубцова Е.А. | Победитель |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС | Горячкина А.В., Мурзина Н.Ю. | Победитель |
| Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2023», номинация «Молодые учителя» | Бадмацыренова С.Б. | Победитель |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Первый республиканский конкурс учителей-словесников «Филологическая траектория 2023» | Рубцова Е.А. | Победитель |
| Фестиваль-конкурс педагогических идей «Я с вами хочу поделиться...» | Шожоева М.Д.-С. | Призер |
| Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков иностранных языков, посвященный 100-летию Республики Бурятия | Зыкова Ж.В. | Победитель |
| Олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Ермоленко Е.В., Цыдыпова Е.Б., Рубцова Е.А. | Призер муниципального этапа |

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов гимназии в 2023 году проходила в целях подтверждения высшей квалификационной категории и в целях установления первой квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория.

Таким образом, на 31 декабря 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 25 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – без категории (трудоустроены 01.09.2023 г.).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС и Программой развития гимназии учебно-методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС). Под ИОС понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность). Основными элементами ИОС в гимназии являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы.

В гимназии имеется стационарный компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс. Кабинеты гимназии оснащены компьютерами, проекторами, подключены к сети Интернет. Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 5 шт. В пользовании обучающихся – 46 компьютеров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы в гимназии направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Российская гимназия № 59 при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- Все педагоги в рамках урочной деятельности применяют информационно-коммуникационные технологии;
- Более 10% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Гимназия обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Обеспеченность доступа составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МБОУ Российская гимназия № 59 расположена в отдельном приспособленном помещении. Объем фонда библиотеки насчитывает 12 915 экземпляров.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 464 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,02;
- объем учебного фонда – 9464 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9464 | 6804 |
| 2 | Методическая | 907 | 125 |
| 3 | Художественная | 1870 | 2498 |
| 4 | Справочная | 674 | 92 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями приказ от 21.02.2024 №119). Подготовлен перспективный перечень учебников. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, периодическая литература – 6 наименований. Обновление фонда художественной литературы производится за счет книгодарения обучающихся и работников гимназии.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ Российская гимназия № 59 находится в г. Улан-Удэ, ул. Лимонова, д.5. Размещается в типовом здании 1956 года постройки, площадь 1552 кв.м.

В гимназии оборудованы 10 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. Всего в гимназии 30 компьютеров и 45 ноутбуков, применяемых в обучении и управлении образовательным учреждением, имеется лицензированное программное обеспечение Microsoft. Кроме того, имеется 6 интерактивных досок, 5 проекторов, 4 принтера, 6 многофункциональных устройств.

Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, рассчитан на 12 рабочих мест. На первом этаже здания оборудован спортивный зал и столовая. Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована полосой препятствий: лестницы, лабиринт. Предусмотрена баскетбольная и волейбольная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, интерактивная доска, колонки.

Гимназия подключена к справочно-экспертной online-системе «Образование» медиагруппы «Аktion-МЦФЭР», позволяющей быстро и эффективно решать индивидуальные проблемы и вопросы образования.

В гимназии работает сайт <https://gimn59-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность кабинетов – более 80% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100% кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 430 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 200 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 105 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 284 (70,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,98 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,46 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 81 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике, базовый/профиль | балл | 4,8/66,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 19 (38,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 320 (74,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 210 (48,8%) |
| – регионального уровня | | 95 (22,16%) |
| – федерального уровня | | 45 (10,5%) |
| – международного уровня | | 21 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 104 (24,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 105 (24,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 30 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 28 (93,3%) |
| – с высшей | | 25 (83,3%) |
| – первой | | 3 (10%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (3,3%) |
| – больше 30 лет | | 10 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (33,3%) |
| – от 55 лет | | 10 (33,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в гимназии системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 430 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,6 |

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Российская гимназия №59 г. Улан-Удэ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В рамках реализации инновационного проекта «Байкальская лаборатория функциональной грамотности подростков» организованы и проведены различные мероприятия: методические семинары и мастерская, республиканский конкурс по решению ситуационных заданий для обучающихся 7-8 классов «Учимся не для школы, а для жизни», республиканский конкурс методических разработок «Шестигранник успеха» для педагогов школ Республики Бурятия. Педагоги делились опытом по формированию функциональной грамотности на республиканских педагогических конференциях и ярмарках.

Педагоги гимназии активно занимались самообразованием и проходили курсовую подготовку по овладению современными образовательными технологиями. За счёт грамотной организации образовательного процесса и применения актуальных образовательных технологий созданы условия для улучшения результатов обучения у обучающихся с разным уровнем мотивации.

Большое внимание было уделено развитию ИКТ – компетенций у педагогов и обучающихся гимназии через проведение проектов, интенсивов, педагогического совета, мастер-классов, участие в дистанционных мероприятиях.

Общие выводы

1. В гимназии созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, в том числе с использованием дистанционных технологий для реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.

2. В гимназии ведется системная работа по созданию комфортной образовательной среды для раскрытия творческого потенциала обучающихся; осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение.

3. Созданы условия для реализации в 2023 г. основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС-2021 и ФОП.

4. В 2023 г. в соответствии с ФГОС продолжена работа педагогического коллектива по формированию и развитию функциональной грамотности.

5. Происходит рост профессионального уровня педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах, самообразование и работу над совершенствованием своего методического опыта.

6. Продолжается развитие цифровой образовательной среды гимназии и повышение уровня ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса.

7. Информационная открытость гимназии обеспечивается размещением всей документации и информации на официальном сайте.